

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.04 Организационное поведение»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей; формирование практических навыков управления поведением людей в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы базовых знаний о теоретических основах организационного поведения в образовательной среде.
2. Изучение основных концепций организационного поведения, индивидуального поведения людей в организациях, межличностных, внутригрупповых и межгрупповых отношений, структуры и поведения организации в целом.
3. Выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения.
4. Усиление креативной составляющей личности студента путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.
5. Развитие способностей к поддержанию психологического здоровья и оптимального морально-психологического состояния.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Организационное поведение» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	знает основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	умеет вырабатывать командную стратегию; применять технологии реализации основных функций управления; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	владеет организацией командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; способами разработки стратегии командной работы
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты	знает механизмы взаимодействия участников

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; методы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	умеет использовать методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять методы повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями
	владеет планированием взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; методами организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теории организационного поведения	18	4	4	-	10
2.	Управление поведением в организации	18	4	4	-	10
3.	Управление конфликтами и стрессами в организации	18	4	4	-	10
4.	Организационная культура и поведение	15,8	2	4	-	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	14	16	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Гребенникова В.М.