

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1. В.14 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ШКОЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Подготовить обучаемых к выполнению деятельности, в областях, использующих математические методы; созданию и использованию математических моделей процессов и объектов; разработке эффективных математических методов решения задач.

Задачи дисциплины.

1. Систематизация знаний студентов, которые они получили при изучении основных курсов (алгебры, геометрии, математического анализа, математической логики и др.)
2. Использование способности к самоорганизации и самообразованию при изучении курса.
3. Овладение опытом организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки освоения образовательной программы.
4. Привитие студентам способности строгого доказательства утверждений при изучении этого курса, способствующее развитию их профессиональных и исследовательских навыков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.14 Научные основы школьного курса математики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Эта дисциплина читается студентам на четвертом курсе в 8 семестре, и имеет большое значение в формировании мировоззренческих аспектов, находит большое применение в решении профессиональных задач.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения основных математических курсов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК-5):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК - 5. Способность к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, информатика) в средней школе, средних профессиональных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования.	
ПК- 5.5 Обладает навыками организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки освоения образовательной программы	Знает особенности организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки освоения образовательной программы
	Умеет точно представить математические знания обучающимся с учетом контроля и оценки освоения образовательной программы
	Обладает опытом организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки освоения образовательной программы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (на 4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Арифметика	7	1	2		4
2.	Методологические основы математики	7	1	2		4
3.	Теоретико-множественные аспекты школьной математики	7	1	2		4
4.	Отображения и функции в школьном курсе математики	7	1	2		4
5.	Алгебраические и арифметические основы школьного курса математики	7	1	2		4
6.	Некоторые вопросы школьной геометрии	9	1	4		4
7.	Язык школьной математики	7	1	2		4
8.	Логика школьной математики	8	1	2		5
9.	Замечательные синусы	8,8	2	2		4,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>10</i>	<i>20</i>		<i>37,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы:

О.Г. Боровик, ст. преподаватель кафедры информационных образовательных технологий