

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«ФТД.В.01 Межкультурный диалог в Европе: политика в сфере образования»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Рабочая программа дисциплины «ФТД.В.01 Межкультурный диалог в Европе: политика в сфере образования» ставит следующую цель: рассмотреть специфику решения проблем межкультурной коммуникации в сфере образования в европейских государствах с особым вниманием к концептам «диалог культур» и «многоязычие».

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с этапами евроинтеграции; местом России в этом процессе; со структурой евросоюза;
- 2) сформировать у студентов понимание необходимости изучения процессов межкультурной коммуникации для подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- 3) сформировать у студентов определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
- 4) ознакомить студентов с основными документами Евросоюза и Совета Европы, направленными на реализацию в странах Европы политики многоязычия, диалога культуры многообразия культур; сохранение языков национальных меньшинств;
- 5) ознакомить студентов с основными целями иноязычного обучения в странах евросоюза, научить студентов использовать теоретическую и методологическую базу дисциплины при работе над дидактической литературой по методике преподавания иностранного языка в условиях многоязычия;
- 6) научить студентов критически оценивать языковую информацию, аргументировать свою точку зрения с целью нахождения путей решения для конфликтов в ситуациях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.В.01 Межкультурный диалог в Европе: политика в сфере образования» входит в блок факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль)-Английский язык, Немецкий язык. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Межкультурный диалог в Европе: политика в сфере образования» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения следующих дисциплин: «Практический курс немецкого языка», «Лингвострановедение и страноведение Немецкий язык». Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины «Межкультурный диалог в Европе: политика в сфере образования», будут востребованы при изучении дисциплин «Теория и методика обучения немецкому языку», «Основы межкультурной коммуникации», «Введение в теорию коммуникации». «Реферирование Немецкий язык», «Реферирование политического дискурса (немецкий язык)», а также для прохождения производственной практики (практики по получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогической практики; научно-исследовательской работы; преддипломной практики).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	знает связь языка и культуры, языка и национальной картины мира. умеет адекватно использовать иностранный язык, в частности формулы речевого общения с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей английского и немецкого языка; применять основные положения теории межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности. системой знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах представителей других культур.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Bildungskonzepte für die Interkulturalität und Integration im europäischen Raum	24	-	10	-	14
2.	Förderung der europäischen Integration durch Förderung der Mehrsprachigkeit	24	-	6	-	14
3.	Konzept „Mehrsprachigkeit“ in der Didaktik des DaF-Unterrichts in den europäischen Staaten	23,8	-	6	-	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>72,1</i>		<i>30</i>		<i>42</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	36,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Олейник М.А. профессор, д.филол.н.