

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И РБТСТТТТ.го ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б 1.0.22 Теория международных отношений

Направление подготовки/специальность 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) / специализация Международное сотрудничество

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИИ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.05 Международные отношения

Программу составил:

Ратушняк О.В., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, докт. ист. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Теория международных отношений

утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 6 «23» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений Иванов А.Г.



утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории социологии и международных отношений

протокол № 4 «27» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Евтушенко А.С, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения, канд. ист. наук

Манько С.А., руководитель Представительства Министерства иностранных дел Российской Федерации в г. Краснодаре, канд. ист. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления о природе, специфике и закономерностях международных отношений.

1.2 Задачи дисциплины

- выявить основные направления, тенденции и закономерности эволюции международных отношений как явления;
- научить различать основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях, понимать их центральную проблематику и основные положения в трактовке международных отношений;
- сформировать способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История международных отношений», «Геополитика: теория и практика», «Интернет-ресурсы в изучении международных отношений». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Мировая политика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ИОПК-4.1. Способен использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач	Знает: сущность основных направлений и школ, работающих в рамках теории международных отношений
	Умеет: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
	Владеет: основными понятиями и категориями теории международных отношений
ИОПК-4.2. Способен давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений	Знает: логику развития и закономерности международных отношений
	Умеет: проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни
	Владеет: основными методами исторического и международно-политического анализа
ИОПК-4.3. Способен давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знает: основные категории и понятия, используемые в теории международных отношений
	Умеет: уметь анализировать основные закономерности международных отношений
	Владеет: основными методами теории международных отношений

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	VI семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	48,3	48,3	
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа	16	16	
лабораторные занятия			
практические занятия	32	32	
семинарские занятия			
Иная контактная работа:	0,3	0,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	24	24	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
Контрольная работа			
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
Реферат/эссе (подготовка)	12	12	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	12	12	
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:	35,7	35,7	
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	48,3	48,3
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в VI семестре (3 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Знеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в курс	2	2	-		2
2.	Международные отношения как явление	4	4	-		6

3.	История изучения международных отношений	22	6	16		8
4.	Основные проблемы теории международных отношений	20	4	16		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	16	32		24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3		
	Подготовка к экзамену	35,7				35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	32,3		59,7

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс	Предмет, цель, задачи и структура курса. Обзор литературы и источников по курсу. Методы изучения международных отношений.	К, УО
2.	Международные отношения как явление	Сущность и эволюция международных отношений как явления. Международные отношения как объект анализа. Участники международных отношений.	К, УО
3.	История изучения международных отношений	Либерально-идеалистическое и реалистическое направление. Марксизм и международные отношения. Геополитические исследования международных отношений.	К, УО
4.	Основные проблемы теории международных отношений	Международная безопасность. Международные отношения и международное право. Конфликты в международных отношениях. Международное сотрудничество.	К, УО

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	История изучения международных отношений	Либерально-идеалистическое и реалистическое направление. Марксизм и международные отношения. Геополитические исследования международных отношений.	Э/Р, УО
2.	Основные проблемы теории международных отношений	Международная безопасность. Международные отношения и международное право. Конфликты в международных отношениях. Международное сотрудничество.	Э/Р, УО

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), устный опрос (УО) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекций по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания.

		4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. - 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 5. Ващенко А.В., Ратушняк О.В., Халанский П.В. Основы теории международных отношений. Краснодар, 2012.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка эссе).	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. - 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf
3	Подготовка к текущему контролю.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекций. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. - 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 5. Ващенко А.В., Ратушняк О.В., Халанский П.В. Основы теории международных отношений. Краснодар, 2012.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины «Теория международных отношений» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, коллоквиумы.

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аннотаций к текстам, разработки актуальных проблем с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время

самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория международных отношений».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, эссе и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-4.1. Способен использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач	Знает: сущность основных направлений и школ, работающих в рамках теории международных отношений Умеет: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владет: основными понятиями и категориями теории международных отношений	Коллоквиум, устный опрос	Вопрос на экзамене: 1, 2, 7-17, 26, 27, 29, 32
2	ИОПК-4.2. Способен давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений	Знает: логику развития и закономерности международных отношений Умеет: проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни Владет: основными методами исторического и международно-политического анализа	Сообщение в форме эссе/реферата, устный опрос	Вопрос на экзамене: 5, 6, 22-25, 28
3	ИОПК-4.3. Способен давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знает: основные категории и понятия, используемые в теории международных отношений Умеет: уметь анализировать основные закономерности международных	Сообщение в форме эссе/реферата, устный опрос	Вопрос на экзамене: 3,4, 6, 18-21,30-31

		отношений Владеет: основными методами теории международных отношений		
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы теста по дисциплине:

1. Дайте определение понятию «международные отношения»
2. Основные черты реализма как одной из парадигм ТМО?
3. Основные положения концепции А. Мэхэна?
4. Кого Вы можете назвать из представителей либерально-идеалистической парадигмы ТМО?
5. Какие работы Г. Гроция и К. Клаузевица Вы знаете?
6. Что общего и в чем различие институционализма и конструктивизма?
7. Основные положения концепции С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций»?
8. Дайте определение понятия «система»
9. Основные этапы развития международных отношений и их характеристика
10. В чем суть контент-анализа?
11. Дайте определение понятию «международная политика»
12. Основные черты либерально-идеалистической парадигмы ТМО?
13. Основные черты концепции Х.Д. Макиндера?
14. Кого Вы можете назвать из теоретиков геополитики?
15. Как называется трактат Фукидида? Какую работу Т.Гоббса Вы знаете?
16. В чем отличие неореализма от полиреализма?
17. В чем суть концепции гегемонии А. Грамши?
18. Дайте определение понятия «среда»
19. Когда прошел третий «большой спор» в ТМО и в чем его суть?
20. В чем суть ивент-анализа?
21. Дайте определение понятию «мировая политика»
22. Основные черты неомарксизма в ТМО?
23. Основные черты концепции Ф. Ратцеля?
24. Кого Вы можете назвать из представителей реалистической парадигмы ТМО?
25. Какие работы И. Канта и Д. Локка Вы знаете?
26. В чем суть транснационализма?
27. В чем суть концепции баланса сил и концепции баланса угроз?
28. Дайте определение понятия «структура»
29. Когда прошел второй «большой спор» в ТМО и в чем его суть?
30. В чем отличие формальных и неформальных методов в ТМО?
31. Дайте определение понятию «международная жизнь»
32. Что такое «геополитика»? Дайте определение
33. Основные черты концепции Р. Челлена?
34. Кого Вы можете назвать из представителей марксистской парадигмы ТМО?
35. Какие работы Н. Макиавелли Вы знаете?
36. В чем суть концепции политреализма и кто ее автор?
37. Основные положения работы Ф. Фукуямы «Конец истории и последний человек»?
38. Дайте определение понятия «элементы»
39. Когда прошел первый «большой спор» в ТМО и в чем его суть?
40. В чем суть системного подхода?

Темы для коллоквиума:

1. Что такое международные отношения?
2. Современность идей Платона и Канта в международных отношениях.
3. Проблемы либерально-идеалистической парадигмы в международных отношениях.
4. Реализм в международных отношениях и его критика.
5. Возможен ли всеобщий мир в международных отношениях?
6. Дж. Локк versus Т. Гоббс.
7. Философия Маккиавелли: отсутствие морали или иная мораль.
8. Современность теории гегемонии А. Грамши.
9. Имеет ли геополитика моральные основания?
10. Лучшая концепция безопасности.
11. Мораль и право в мировой политике.
12. Моральные и правовые основания в урегулировании конфликтов.
13. Что мешает тесному сотрудничеству государств?

Темы (примерные) эссе:

1. Системный подход в исследовании международных отношений.
2. Общая характеристика специальных методов и частных методик международно-политического анализа.
3. Международные отношения как явление: общая характеристика и эволюция.
4. Содержание понятий "участник", "субъект", "актор" международных отношений. Сущность и роль государства как участника международных отношений.
5. Геополитика: наука и практика. Особенности геополитического положения современной России.
6. Интернационализация, глобализация и их влияние на развитие международных отношений.
7. Функциональные константы международных отношений: время, пространство, процесс.
8. Предмет теории международных отношений. Основные проблемы теории международных отношений.
9. Философские основы либерально-идеалистической трактовки международных отношений: Платон, стоики.
10. Трактат И. Канта "К вечному миру" и либерально-идеалистическая трактовка международных отношений.
11. Теория и практика либерального идеализма. В. Вильсон.
12. Реалистическое направление в "дотеоретический" период: Фукидид, Н. Макиавелли.
13. Философские основы либерально-идеалистической и реалистической парадигм: Дж. Локк versus Т. Гоббс.
14. Теоретические основы марксизма и международные отношения. Неомарксизм.
15. Политический реализм: основные категории и концепции.
16. Неореализм и его теоретические основания.
17. Классическая школа геополитики.
18. Понятие "безопасность" и основные теоретические подходы к ее изучению.
19. Современные концепции безопасности.
20. Исторические формы и роль международного права. Право и мораль в международных отношениях.
21. Особенности современного международного права и его основные принципы.
22. Международные конфликты: понятие, подходы к типологизации и исследованию.
23. Понятие и формы международного сотрудничества.
24. Внешняя политика: явление, понятие, функции, субъекты.

25. Процесс принятия внешнеполитических решений /внешнеполитический процесс.
26. Три "великих спора".
27. Неолиберализм.
28. Анализ внешней политики.
29. «Столкновение цивилизаций» или «Конец истории»: С. Хантингтон versus Ф. Фукуяма.
30. Понятие международного порядка и его исторические типы.
31. Война как явление и ее место в теоретическом изучении международных отношений.
32. Мондиализм и неонатлантизм в теории международных отношений.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Системный подход в исследовании международных отношений.
2. Общая характеристика специальных методов международно-политического анализа.
3. Международные отношения как явление: общая характеристика и эволюция.
4. Содержание понятий "участник", "субъект", "актор" международных отношений. Сущность и роль государства как участника международных отношений.
5. Геополитика: наука и практика. Особенности геополитического положения современной России.
6. Интернационализация, глобализация и их влияние на развитие международных отношений.
7. Функциональные константы международных отношений: время, пространство, процесс.
8. Предмет теории международных отношений. Основные проблемы теории международных отношений.
9. Философские основы либерально-идеалистической трактовки международных отношений: Платон, стоики.
10. Трактат И. Канта "К вечному миру" и либерально-идеалистическая трактовка международных отношений.
11. Теория и практика либерального идеализма. В. Вильсон.
12. Реалистическое направление в "дотеоретический" период: Фукидид, Н. Макиавелли.
13. Философские основы либерально-идеалистической и реалистической парадигм: Дж. Локк versus Т. Гоббс.
14. Теоретические основы марксизма и международные отношения. Неомарксизм.
15. Политический реализм: основные категории и концепции.
16. Неореализм и его теоретические основания.
17. Классическая школа геополитики.
18. Понятие "безопасность" и основные теоретические подходы к ее изучению.
19. Современные концепции безопасности.
20. Исторические формы и роль международного права. Право и мораль в международных отношениях.
21. Особенности современного международного права и его основные принципы.
22. Международные конфликты: понятие, подходы к типологизации и исследованию.
23. Понятие и формы международного сотрудничества.
24. Внешняя политика: явление, понятие, функции, субъекты.
25. Процесс принятия внешнеполитических решений /внешнеполитический процесс.
26. Три "великих спора".
27. Неолиберализм.
28. Анализ внешней политики.
29. «Столкновение цивилизаций» или «Конец истории»: С. Хантингтон versus Ф. Фукуяма.
30. Понятие международного порядка и его исторические типы.
31. Война как явление и ее место в теоретическом изучении международных отношений.

32. Мондиализм и неонатлантизм в теории международных отношений.

Критерии оценивания результатов обучения

<u>Оценка</u>	<u>Критерии оценивания по экзамену</u>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; <u>практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</u>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, <u>в основном сформировал практические навыки.</u>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к <u>минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</u>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Ващенко А.В., Ратушняк О.В., Халанский П.В. Основы теории международных

отношений. Краснодар, 2012.

Ивонина, О.И. Теория международных отношений: учебник для бакалавриата / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 188 с. - (Серия: Бакалавр.). - ISBN 978-5-534-00328-4. - Режим доступа: www.biblioclub.ru/book/E73420C5-EE19-4482-AFC0-05005175947B.

Теория международных отношений: учебник для бакалавриата / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 316 с. - (Серия: Бакалавр.). - ISBN 978-5-534-03010-5. - Режим доступа: www.biblioclub.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6.

Хамидуллин Н.Р. Социология международных отношений: учебно-методическое пособие. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481759.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNİKONRU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
5. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
8. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, написание докладов, эссе, рефератов, подготовка к коллоквиуму, аттестации, экзамену.

Эссе (букв, опыт, проба, попытка, набросок, очерк) - прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Коллоквиум (букв, разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов, эссе. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

При заполнении таблицы учитывать все виды занятий, предусмотренные учебным планом по данной дисциплине: лекции, занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы), а также курсовое проектирование, консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по <u>технологии Wi-Fi</u>)	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. _____)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы <u>Оборудование: компьютерная</u>	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11

техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)
