



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

_____ Хлопова Т. П.

«26» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.13 Основы животноводства

специальность 35.02.13 Пчеловодство

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы животноводства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.13 Пчеловодство утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 г. №462 (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 № 32746)

Дисциплина	ОП.13 Основы животноводства
Форма обучения	<u>очная</u>
Учебный год	<u>2021-2022</u>
<u>3 курс</u>	5 семестр
всего 70 часов, в том числе:	
лекции	<u>22</u> час.
практические занятия	<u>28</u> час.
самостоятельные занятия	<u>20</u> час.
форма итогового контроля	<u>зачет</u>

Составитель: профессор, д-р. биол. наук _____ Л. Я. Морева

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство и Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство и Садово-парковое и ландшафтное строительство _____ Е. В. Базык
«24» мая 2021 г.

Директор, ООО
«Пчелоразведенческий комплекс
«Майкопский»
Директор, ООО «Предприятие по
пчеловодству «Краснодарское»

В. Н. Косарев

В. И. Карцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Структура дисциплины:	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	10
2.4.1. Занятия лекционного типа	10
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	12
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия)	12
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	13
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	16
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5.1. Основная литература.....	19
5.2. Дополнительная литература	19
5.3. Периодические издания	19
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	24
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	24
7.2. Критерии оценки знаний.....	24
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	25
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	30
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	30
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	31
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	31
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы животноводства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *"Основы животноводства"* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы животноводства» относится к вариативной общепрофессиональной дисциплине. Изучение дисциплины «Основы животноводства» базируется на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин «Зоология», «Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Основы животноводства», необходимы для дальнейшего изучения междисциплинарных курсов: «Технологии производства и стандартизации продуктов пчеловодства», «Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием».

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Имеет практический опыт:</u>
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.	условия для продуктивной жизнедеятельности и пчелиных семей	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	профессиональные задачи	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	

	эффективность и качество.		эффективность и качество.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	задачи профессионального и личностного развития,	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование комплексных знаний о биологии, содержании и разведении сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

1. Получение знаний о центрах одомашнивания сельскохозяйственных животных.
2. Изучение особенностей биологии сельскохозяйственных животных.
3. Ознакомление с формами продуктивности в частной зоотехнии.
4. Изучение методов разведения и племенной работы в животноводстве.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать:

1. - значение отрасли животноводства в сельском хозяйстве;
2. - особенности содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
3. - основные направления продуктивности скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства и т.д.
4. – расчёт экономической эффективности производства продукции животноводства.

Уметь:

- 1 - определять экстерьер и конституцию сельскохозяйственных животных;
- 2 - определять продуктивность сельскохозяйственных животных;
- 3 - составлять план племенной работы в животноводстве;
- 4 - планировать продуктивность различных направлений животноводства;
- 5 – проводить оценку продуктивности крупного рогатого скота, свиней, овец, птицу и т.д. по конституции и экстерьеру.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часов;
- самостоятельная работа 20 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Имеет практический опыт:</u>
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции пчеловодства и оказания услуг в области пчеловодства.	условия для продуктивной жизнедеятельности и пчелиных семей	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.	В Обеспечивании условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В Понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональные задачи	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В Организации собственной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	задачи профессионального и личностного развития,	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	определение задач профессионального и личностного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
занятия лекционного типа	22
практические занятия	28
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
реферат	8
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	12
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение	4	2	2	
Тема 1.1 Введение в дисциплину «Основы животноводства»	4	2	2	
Раздел 2. Скотоводство	18	6	12	4
Тема 2.1 Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	6	2	4	
Тема 2.2 Продуктивность крупного рогатого скота	6	2	4	
Тема 2.3 Породы крупного рогатого скота. Племенная работа и зоотехнический учёт в скотоводстве	6	2	4	4
Раздел 3. Свиноводство	8	4	4	4
Тема 3.1	6	2	4	

Биологические и хозяйственные особенности свиней				
Тема 3.2 Породы свиней. Племенная работа в свиноводстве.	2	2		4
Раздел 4. Овцеводство	6	4	2	4
Тема 4.1 Биологические и хозяйственные особенности овец	2	2		
Тема 4.2 Породы овец и племенная работа в овцеводстве	4	2	2	4
Раздел 5. Птицеводство	10	4	6	4
Тема 5.1 Биологические и хозяйственные особенности птицы. Продуктивность сельскохозяйственной птицы	4	2	2	
Тема 5.2 Племенная работа в птицеводстве	6	2	4	4
Раздел 6. Коневодство	4	2	2	4
Тема 6.1 Биологические и хозяйственные особенности лошадей. Племенная работа в коневодстве	4	2	2	4
Всего по дисциплине	50	22	28	20

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы животноводства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.. Введение			4	
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Основы животноводства»	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Значение и основные тенденции развития животноводства. Происхождение и эволюция домашних животных. Методы изучения происхождения живот-ных. Дикие предки домашних животных. Приручение и одомашнивание жи- вотных. Время и места одомашивания животных. Животные	2	

		домашние и сельскохозяйственные. Основные изменения сельскохозяйственных живот-ных при одомашнивании. Основы зоогигиены и ветеринарии. Общая и частная зоотехния.		
	Практические (лабораторные) занятия		2	
	1	Центры одомашнивания сельскохозяйственных животных (составление кар-ты).		
Раздел 2. Скотоводство			18	
Тема 2.1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	2	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	«Ознакомление с методами оценки экстерьера, определения типа конституции и упитанности скота».		
Тема 2.2 Продуктивность крупного рогатого скота	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Продуктивность крупного рогатого скота	2	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	«Освоение методики оценки скота по продуктивности»		
Тема 2.3 Породы крупного рогатого скота. Племенная работа и зоотехнический учёт в скотоводстве	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Породы крупного рогатого скота. Племенная работа и зоо-технический учёт в скотоводстве	2	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Ознакомление с формами зоотехнического учёта. Мечение животных разными методами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1. Подготовка сообщения о породах крупного рогатого скота				
Раздел 3. Свиноводство			12	
Тема 3.1. Биологические и хозяйственные особенности свиней	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Биологические и хозяйственные особенности свиней	2	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	«Ознакомление с методами экстерьерной оценки свиней»		
Тема 3.2. Породы свиней. Племенная работа в свиноводстве.	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	
	1	Породы свиней. Племенная работа в свиноводстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Самостоятельное изучение темы «Содержание свиней».			
2. Подготовка сообщения о породах свиней.				
Раздел 4. Овцеводство			10	
Тема 4.1. Биологические и хозяйственные особенности овец	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Конституция и экстерьер овец. Кормление овец.	2	
Тема 4.2 Породы овец и племенная работа в овцеводстве	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Породы овец и племенная работа в овцеводстве	2	
	Практические (лабораторные) занятия		2	
	1	Ознакомление с различными видами шерсти.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	Самостоятельное изучение тем «Изготовление овчин», «Заготовительные стандарты на овчин», «Сортность овчин», «Изготовление смушек», «Заготовительные стандарты на смушки».			
Раздел 5. Птицеводство			14	
Тема 5.1	Содержание учебного материала			

Биологические и хозяйственные особенности птицы. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	Лекции			
	1	Биологические и хозяй-ственные особенности птицы	2	
	Практические (лабораторные) занятия		2	
	1	Ознакомление с экстерьером и конституцией сельскохозяйственной птицы разного направления продуктивности.		
Тема 5.2 Племенная работа в пти-цеводстве	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Племенная работа в птицеводстве	2	
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	«Породы сельскохозяйственных птиц»		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к практической работе: доклады и презентации «Породы сельскохозяйственных птиц». Самостоятельное изучение тем «Технология производства куриных яиц, мяса птицы, мяса бройлеров».		4	
Раздел 6. Коневодство			8	
Тема 6.1 Биологические и хозяйственные особенности лошадей. Племенная работа в коне-водстве	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Биологические и хозяйственные особенности лошадей. Племенная работа в коневодстве	2	
	Практические (лабораторные) занятия		2	
	1	Ознакомление с экстерьером и конституцией лошадей. Породы лошадей.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к практической работе: доклады и презентации «Породы лошадей». 2. Подготовка к зачету.		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
1	Раздел 1. Введение	Значение и основные тенденции развития животноводства. Происхождение и эволюция домашних животных. Методы изучения происхождения животных. Дикие предки домашних животных. Приручение и одомашнивание животных. Время и места одомашивания животных. Животные домашние и сельскохозяй-ственные. Основные изменения сельскохозяйственных животных при одомаш-нивании. Основы зоогигиены и ветеринарии. Общая и частная зоотехния.	Т У Р
2	Раздел 2. Скотоводство	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Конституция и экстерьер	Т У

		крупного рогатого скота. Определение типа конституции и упитанности скота. Основные стати крупного рогатого скота, различие в конституции молочного и мясного скота, точки взятия промеров. Индексы телосложения. Интерьер. Зоны скотоводства. Практическая работа: «Ознакомление с методами оценки экстерьера, определения типа конституции и упитанности скота». Молочная продуктивность. Лактационные кривые. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Учёт молочной продуктивности. Физиология секреции и выделения молока. Мясная продуктивность. Практическая работа «Освоение методики оценки скота по продуктивности» Породы молочного направления продуктивности (голландская, голштинская, ярославская и т.д.). Комбинированные породы (спвицкая, симментальска и др.). Породы мясного направления продуктивности (калмыцкая, шаролеизская, кианская и др.). Оценка крупного рогатого скота по происхождению, фенотипу, качеству потомства. Отбор и подбор животных. Методы разведения (чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация). Бонитировка крупного рогатого скота. План племенной работы. Формы зоотехнического учёта. Практическая работа Ознакомление с формами зоотехнического учёта. Мечение животных разными методами. Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение темы «Содержание свиней»	Р
3	Раздел 3. Свиноводство	Конституция, экстерьер и интерьер свиней. Типы конституций свиней. Характеристика свиней различного направления продуктивности. Кондиции свиней. Практическая работа. «Ознакомление с методами экстерьерной оценки свиней» Крупная белая порода, украинская степная белая порода, сибирская северная порода, порода ландрас, порода гемпшир и др. Методы разведения свиней. Методы племенной работы в стаде. Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение некоторых пород свиней.	Т У Р
	Раздел 4. Овцеводство	Конституция и экстерьер овец. Кормление овец. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Тонкорунные, полутонкорунные и др.породы овец. Методы разведения овец. Племенной учёт в овцеводстве. Практическая работа. Ознакомление с различными	Т У Р

		видами шерсти. Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение тем «Изготовление овчин», «Заготовительные стандарты на овчин», «Сортность овчин», «Изготовление смушек», «Заготовительные стандарты на смушки».	
	Раздел 5. Птицеводство	Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы. Практическая работа. Ознакомление с экстерьером и конституцией сельскохозяйственной птицы разного направления продуктивности. Яичная продуктивность. Строение и состав яйца. Мясная продуктивность. Учёт продуктивности в птицеводстве. Птицеводческие предприятия по получению гибридной птицы. Методы селекции в птицеводстве. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Организация воспроизводства птицы. Практическая работа. «Породы сельскохозяйственных птиц» Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе: доклады и презентации «Породы сельскохозяйственных птиц». Самостоятельное изучение тем «Технология производства куриных яиц, мяса птицы, мяса бройлеров».	Т У Р
	Раздел 6. Коневодство	Экстерьер и конституция лошадей. Использование лошадей. Конный спорт. Практическая работа. Ознакомление с экстерьером и конституцией лошадей. Породы лошадей. Разведение лошадей. Практическая работа. «Породы лошадей» Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе: доклады и презентации «Породы лошадей»	Т У Р
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.4.3. Практические (лабораторные) занятия

№	Наименование раздела	Наименование семинарских работ	Форма текущего контроля
<i>1 семестр</i>			
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение	Центры одомашнивания сельскохозяйственных животных (составление карты).	ПР У
2	Раздел 2. Скотоводство	Ознакомление с методами оценки экстерьера, определения типа конституции и упитанности скота.	ПР

		Освоение методики оценки скота по продуктивности.	У
		Ознакомление с формами зоотехнического учёта. Мечение животных разными методами.	
3	Раздел 3. Свиноводство	Ознакомление с методами экстерьерной оценки свиней.	ПР У
4	Раздел 4. Овцеводство	Ознакомление с различными видами шерсти.	ПР У
		Породы овец и племенная работа в овцеводстве	ПР У
5	Раздел 5. Птицеводство	Ознакомление с экстерьером и конституцией сельскохозяйственной птицы раз-ного направления продуктивности. Породы сельскохозяйственных птиц.	ПР У
6	Раздел 6. Коневодство	Ознакомление с экстерьером и конституцией лошадей. Породы лошадей	ПР У

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов:

1. Основы животноводства.
2. Происхождение и эволюция домашних животных.
3. Центры одомашнивания сельскохозяйственных животных.
4. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
5. Конституции КРС. Типы конституции.
6. Экстерьер КРС. Методы оценки экстерьера КРС. Интерьер.
7. Продуктивность КРС. Молочная продуктивность. Учёт молочной продуктивности.
8. Мясная продуктивность КРС.
9. Породы крупного рогатого скота. Породы молочного и мясного направления продуктивности. Комбинированные породы.
10. Племенная работа и зоотехнический учёт в скотоводстве.
11. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
12. Конституции свиней. Типы конституций свиней.
13. Кондиции свиней. Интерьер свиней.
14. Породы свиней.
15. Племенная работа в свиноводстве. Методы разведения свиней.
16. Биологические и хозяйственные особенности свиней
17. Породы овец и племенная работа в овцеводстве

18. Производство шерсти.
19. Биологические и хозяйственные особенности птицы.
20. Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы.
21. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Яичная и мясная продуктивность. Учёт продуктивности.
22. Племенная работа в птицеводстве. Породы и кроссы кур, породы уток, гусей, индеек.
23. Распространение и биологические особенности северных оленей.
24. Особенности экстерьера и конституции северных оленей.
25. Разведение северных оленей. Племенная работа.
26. Продукция северного оленеводства.
27. Биологические особенности пушных зверей.
28. Особенности содержания и разведения пушных зверей.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 20 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Тема 1. «Содержание свиней»	1. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168743. 2. Животноводство : учебник / Г. В. 2. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168635. 3. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472233. 4. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для

		среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470985 .
2.	Тема 2. Самостоятельное изучение некоторых пород свиней.	1. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168743. 2. Животноводство : учебник / Г. В. 2. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168635.
3.	Тема 3. Самостоятельное изучение тем «Изготовление овчин», «Заготовительные стандарты на овчин», «Сортность овчин», «Изготовление смушек», «Заготовительные стандарты на смушки».	1. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168743. 2. Животноводство : учебник / Г. В. 2. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168635. 3. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472233.
4.	Тема 4. «Породы сельскохозяйственных птиц». Самостоятельное изучение тем «Технология производства куриных яиц, мяса птицы, мяса бройлеров».	1. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168743. 2. Животноводство : учебник / Г. В. 2. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168635. 3. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

		https://urait.ru/bcode/472233. 4. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470985.
5.	Тема 5 «Породы лошадей»	1. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168743. 2. Животноводство : учебник / Г. В. 2. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168635.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
	Раздел 1. Введение	компьютерные технологии обучения	2
	Тема 1.1 Введение в дисциплину «Основы животноводства»	компьютерные технологии обучения	2
	Раздел 2. Скотоводство	компьютерные технологии обучения	2
	Тема 2.1 Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	компьютерные технологии обучения	2
	Тема 2.2 Продуктивность крупного рогатого скота	компьютерные технологии обучения	2
	Тема 2.3 Породы крупного рогатого скота. Племенная работа и зоотехнический учёт в скотоводстве	компьютерные технологии обучения	2
	Раздел 3. Свиноводство	компьютерные технологии обучения	2
	Тема 3.1 Биологические и хозяйственные особенности свиней	компьютерные технологии обучения	2
	Тема 3.2 Породы свиней. Племенная работа в свиноводстве.	компьютерные технологии обучения	2
	Раздел 4. Овцеводство	компьютерные технологии обучения	2
	Тема 4.1 Биологические и хозяйственные особенности овец	компьютерные технологии обучения	2
	Тема 4.2 Породы овец и племенная работа в овцеводстве	компьютерные технологии обучения	2
	Раздел 5. Птицеводство	компьютерные технологии обучения	2
	Тема 5.1 Биологические и хозяйственные особенности птицы. Продуктивность сельскохозяйственной птицы	компьютерные технологии обучения	2
	Тема 5.2 Племенная работа в птицеводстве	компьютерные технологии обучения	2
	Раздел 6. Коневодство	компьютерные технологии обучения	2
	Тема 6.1 Биологические и хозяйственные особенности лошадей. Племенная работа в коневодстве	компьютерные технологии обучения	2

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Центры одомашнивания сельскохозяйственных животных (составление карты).	решение задач малыми группами	2
2.	«Ознакомление с методами оценки экстерьера, определения типа конституции и упитанности скота».	решение задач малыми группами	2
3.	«Освоение методики оценки скота по продуктивности»	решение задач малыми группами	2
4.	Ознакомление с формами зоотехнического учёта. Мечение животных разными методами.	решение задач малыми группами	2
5.	«Ознакомление с методами экстерьерной оценки свиней»	решение задач малыми группами	2
6.	Ознакомление с различными видами шерсти.	решение задач малыми группами	2
7.	Ознакомление с экстерьером и конституцией сельскохозяйственной птицы раз-ного направления продуктивности. «Породы сельскохозяйственных птиц»	решение задач малыми группами	2
8.	Ознакомление с экстерьером и конституцией лошадей. «Породы лошадей»	решение задач малыми группами	2
9.	«Биологические особенности пушных зверей»	решение задач малыми группами	2
10.	Центры одомашнивания сельскохозяйственных животных (составление карты).	решение задач малыми группами	2
11.	«Ознакомление с методами оценки экстерьера, определения типа конституции и упитанности скота».	решение задач малыми группами	2
12.	«Освоение методики оценки скота по продуктивности»	решение задач малыми группами	2
13.	Ознакомление с формами зоотехнического учёта. Мечение животных разными методами.	решение задач малыми группами	2
14.	«Ознакомление с методами экстерьерной оценки свиней»	решение задач малыми группами	2
15.	Ознакомление с различными видами шерсти.	решение задач малыми группами	2
16.	Ознакомление с экстерьером и конституцией сельскохозяйственной птицы раз-ного направления продуктивности. «Породы сельскохозяйственных птиц»	решение задач малыми группами	2
17.	Ознакомление с экстерьером и конституцией лошадей. «Породы лошадей»	решение задач малыми группами	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Основы животноводства» осуществляется в лаборатории «Механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства».

Оборудование лаборатории:

Учебная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов).

Технические средства обучения (рабочее место преподавателя: компьютер преподавателя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО).

Демонстрационные учебно-наглядные пособия (фотографии и схемы сельскохозяйственных животных для определения экстерьера и конституции), комплект учебно-наглядных пособий «Животноводство», образцы овчины, смушек, яиц птиц.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
5. K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168743>.
2. Животноводство : учебник / Г. В. 2. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635>.

5.2. Дополнительная литература

1. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472233>.
2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470985>.

5.3 Нормативно-правовые документы

Федеральные законы

1. О крестьянском (фермерском) хозяйстве [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 11.06. 2003 г. (ред. от 23.06.2014). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. О развитии сельского хозяйства [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 29.12. 2006 г. (ред. от 25.12.2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. О личном подсобном хозяйстве [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 07.07. 2003 г. (ред. от 03.08.2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Кодексы

1. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 04.12. 2006 г. (ред. от 24.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Нормативные документы министерств и ведомств

1. Инструкция о мероприятиях по предупреждению и ликвидации болезней, отравлений и основных вредителей пчел [Электронный ресурс] : утв. Минсельхозпродом РФ от 17.08. 1998 г. N 13-4-2/1362. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. Об утверждении ветеринарных правил содержания медоносных пчел в целях их воспроизводства, выращивания, реализации и использования для опыления сельскохозяйственных энтомофильных растений и получения продукции пчеловодства [Электронный ресурс] : приказ Минсельхоза России от 19.05. 2016 г. № 194. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. РД-АПК 1.10.08.01-10. Система рекомендательных документов агропромышленного комплекса Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Рекомендательные документы. Методические рекомендации по технологическому проектированию объектов пчеловодства [Электронный ресурс] : утв. и введены в действие Минсельхозом РФ 06.08.2010. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Законы Краснодарского края

1. О пчеловодстве [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 26.11. 2003 г. № 637-КЗ (с изм. на 03.04.2020). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/461606713>

5.4. Периодические издания

1. Евроазиатский энтомологический журнал
2. Зоологический журнал
3. Журнал «Энтомологическое обозрение»

5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Российское образование : федеральный портал : сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : федеральный портал : сайт. – Москва, 2006. – URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : каталог ресурсов : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. «УЧЕБА» : образовательный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.ucheba.com>
7. Образование на русском : проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина : сайт. – Москва, 2015. – URL: <https://pushkininstitute.ru/>
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>
10. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
11. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
12. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
13. «Academic.ru» : словари и энциклопедии : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
14. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
15. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
16. Журнал «Пчеловодство» [Официальный сайт] – URL: <http://beejournal.ru/>.
17. Российский журнал «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии» [Официальный сайт] – URL: <http://вниивсгэ.рф/>.
18. Журнал «Биология в сельском хозяйстве» – URL: <http://www.orelsau.ru/science/the-journal-biotechnology-in-agriculture/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы животноводства» предусматривает лекционные и практические занятия. Успешное изучение дисциплины требует систематического посещения занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя и самостоятельной работы студента, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Освоение дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий:

1. Лекция.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические занятия.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

На занятии очень важно выслушать вступительное слово преподавателя, уяснить цель и задачи семинарского занятия. Следует внимательно слушать выступления своих сокурсников и быть готовым выступить с дополнением, высказать своё понимание проблемы. Желательно, чтобы выступление было свободным, аргументированным. В ходе дискуссии необходимо обозначить основные проблемы рассматриваемой темы (феномена, ситуации и т.д.), дать обоснования. Выступление по основному вопросу не должно превышать 10–15 минут. Дополнения могут занимать до 5 минут. Количество дополнений и вопросов к выступающему не ограничено. Материал курса может быть хорошо усвоен лишь в том случае, если его изучение будет проводиться регулярно, систематически, дозировано и ритмично, в течение всего семестра.

3. Самостоятельная работа.

К основным видам самостоятельной работы по дисциплине «Основы животноводства» относятся: написание реферата и создание презентации.

Написание реферата – это объёмный вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях.

Реферат является самостоятельной научной работой, содержащей обзор состояния сферы предполагаемого исследования. Тема реферата выбирается студентом из программы или же студент может предложить свою, заранее ее согласовав с преподавателем.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата 15–20 стр. (включая список литературы и приложения).

Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (объем 1–2 стр.);
- основная часть 1–3 главы (обзор исследований по данной проблематике, результаты исследований автора по указанной теме, возможные направления дальнейших исследований);
- заключение (1–2 стр.);

- список используемой литературы (10–15 наименований). Список располагается в алфавитном порядке. Интернет источники указываются в конце списка, с сохранением нумерации.

Шрифт — Times New Roman. Размер шрифта 14. Интервал 1,5. Нумерация страниц в низу, по центру листа, арабскими цифрами. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Абзац – 1,25см. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. Титульный лист не нумеруется. Начало нумерации со 2 страницы.

Критерии оценки по реферату:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы. умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи. Привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи. Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно. Требования к оформлению реферата соблюдены частично. Не выдержан литературный стиль. Присутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

Создание презентаций – вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Требования к компьютерной презентации:

Серией слайдов студент передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её разрешения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала.

Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов. После проведения демонстрации слайдов студент должен дать личную оценку значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Роль студента: изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки компьютерной презентации:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена и подтверждена примерами из литературы и практики. Презентация четко структурирована и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, табличные, рисунки, диаграммы и т.п., а также анимация и эффекты.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если актуальность темы четко выражена, но слабо подтверждена примерами из литературы или практики. Попытки представить убедительные доводы есть, но они недостаточны. Нечетко структурировано изложение. Содержание изучаемой проблемы раскрыто полно, логично. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация четко и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, рисунки, а также анимация и эффекты.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена недостаточно. Недостаточная убедительность представленных доводов. Большая привязка к тексту. Отношение к представляемой теме недостаточно выражено. Раскрыто содержание изучаемой проблемы. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация составлена в текстовом формате, без анимации, эффектов. Бакалавр неэффективно использует мультимедийные средства;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

Зачет, на котором студент должен продемонстрировать компетентности в области межличностного общения, умение анализировать конфликтные ситуации между участниками педагогического процесса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1 Введение в дисциплину «Основы животноводства»	ОК 1 ОК 2 ОК 8 ПК 4.1	зачет
2.	Тема 2.1 Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	ОК 1 ОК 2 ОК 8 ПК 4.1	зачет
3.	Тема 2.2 Продуктивность крупного рогатого скота	ОК 1 ОК 2 ОК 8 ПК 4.1	зачет
4.	Тема 2.3 Породы крупного рогатого скота. Племенная работа и зоотехнический учёт в скотоводстве.	ОК 1 ОК 2 ОК 8 ПК 4.1	зачет
5.	Тема 3.1 Биологические и хозяйственные особенности свиней	ОК 1 ОК 2 ОК 8 ПК 4.1	зачет
6.	Тема 3.2 Породы свиней. Племенная работа в свиноводстве.	ОК 1 ОК 2 ОК 8 ПК 4.1	зачет
7.	Тема 4.1 Биологические и хозяйственные особенности свиней	ОК 1 ОК 2 ОК 8 ПК 4.1	зачет
8.	Тема 4.2 Породы овец и племенная работа в овцеводстве	ОК 1 ОК 2 ОК 8 ПК 4.1	зачет
9.	Тема 5.1 Биологические и хозяйственные особенности птицы. Продуктивность сельскохозяйственной птицы	ОК 1 ОК 2 ОК 8 ПК 4.1	зачет
10.	Тема 5.2 Племенная работа в птицеводстве	ОК 1 ОК 2 ОК 8 ПК 4.1	зачет
11.	Тема 6.1 Биологические и хозяйственные особенности лошадей. Племенная работа в коневодстве	ОК 1 ОК 2 ОК 8 ПК 4.1	зачет

7.2. Критерии оценки знаний

Критерии оценки устного опроса:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил основного материала, не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме.

Критерии оценки к тестам:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее на 80% вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на более 50% вопросов теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на большинство вопросов теста – более 70%.

• 7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
зачет	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируемые в процессе получения опыта деятельности и умение передать этот опыт.	Дисциплина, ответственность, инициатива.	тест

Примерные тестовые задания:

1. В закладке молочной железы эмбрионов коров дифференцировка жировой ткани из мезенхимы наблюдается в возрасте:

- а) 2-3 месяца
- б) 4-5 месяцев
- в) 6-7 месяцев

2. В молоке содержится:

- а) 15 аминокислот
- б) 20 аминокислот

в) 10 аминокислот

3. Плотность молока (объемная масса) колеблется в пределах от:

а) 1027-1032 кг/мг³

б) 0,900-1000 кг/мг³

в) 1040-1042 кг/мг³

4. Средняя оптимальная емкость вымени кобыл составляет:

а) 2,0-2,5 л

б) 1,0-1,5 л

в) 2,5-3,0 л

5. Жеребята удваивают свою массу в среднем за:

а) 50 дней

б) 65 дней

в) 80 дней

6. Основная биологическая особенность крупного рогатого скота

а) многоплодие

б) четырехкамерный желудок

в) скороспелость

7. С какой формой вымени коровы наиболее пригодны к машинному доению?

а) козьей

б) круглой

в) чашеобразной

8. Для образования 1 литра молока через молочную железу коровы должно пройти литров крови

а) 350

б) 500

в) 280

9. Сервис-период – это:

а) период времени от отела до плодотворного осеменения

б) интервал между отёлами

в) период времени от запуска до отёла

10. Оптимальный возраст первого осеменения телок, месяцев

а) 17-18

б) 19-20

в) 15-16

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ):

Вопросы для устного опроса по разделу «Введение в дисциплину»

1. Охарактеризуйте кратко происхождение сельскохозяйственных животных.
2. Какое значение имело животноводство в развитии человеческого общества?
3. Расскажите о времени и месте одомашнивания животных.
4. Назовите диких предков и сородичей домашних животных.
5. Какие изменения произошли у животных в процессе одомашнивания?
6. Назовите основные закономерности и факторы эволюции пород домашних животных.
7. Какую роль сыграл искусственный и естественный отбор в эволюции пород?
8. Как решается сейчас проблема одомашнивания новых видов?

Вопросы для устного опроса по разделу «Скотоводство»

1. Что такое конституция животных?
2. С какой целью проводится оценка животных по экстерьеру?
3. Как оценивается соотношение развития статей у животных?
4. Какова связь экстерьера животных с их продуктивностью?
5. Какими бывают кондиции и каково их значение?
6. Что такое интерьер и какова связь его с продуктивностью?
7. Охарактеризуйте методы интерьерной оценки.

Каков химический состав молока?

Какие способы учета и оценки коров по молочной продуктивности применяются в практике?

Каковы анатомо-физиологические особенности молочной железы?

Вопросы для устного опроса по разделу «Птицеводство»

1. Назовите основные биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
2. Какие типы конституции различают у сельскохозяйственной птицы?
3. По каким показателям учитывают яичную и мясную продуктивность птицы?
4. Какие методы селекции используют для получения гибридной птицы?
5. Что такое кросс в птицеводстве?
6. Перечислите основные породы и кроссы птицы разного вида.
7. При разведении какой птицы наиболее широко применяют искусственное осеменение?
8. Расскажите о производстве мяса уток.
9. Как получают крупную жирную печень у гусей?
10. Расскажите о выращивании индюшат на мясо.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Основы животноводства.
2. Происхождение и эволюция домашних животных.
3. Центры одомашнивания сельскохозяйственных животных.
4. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
5. Конституции КРС. Типы конституции.
6. Экстерьер КРС. Методы оценки экстерьера КРС. Интерьер.
7. Продуктивность КРС. Молочная продуктивность. Учёт молочной продуктивности.
8. Мясная продуктивность КРС.
9. Породы крупного рогатого скота. Породы молочного и мясного направления продуктивности. Комбинированные породы.
10. Племенная работа и зоотехнический учёт в скотоводстве.
11. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
12. Конституции свиней. Типы конституций свиней.
13. Кондиции свиней. Интерьер свиней.
14. Породы свиней.
15. Племенная работа в свиноводстве. Методы разведения свиней.
16. Биологические и хозяйственные особенности свиней

17. Породы овец и племенная работа в овцеводстве
18. Производство шерсти.
19. Биологические и хозяйственные особенности птицы.
20. Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы.
21. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Яичная и мясная продуктивность. Учёт продуктивности.
22. Племенная работа в птицеводстве. Породы и кроссы кур, породы уток, гусей, индеек.
23. Распространение и биологические особенности северных оленей.
24. Особенности экстерьера и конституции северных оленей.
25. Разведение северных оленей. Племенная работа.
26. Продукция северного оленеводства.
27. Биологические особенности пушных зверей.
28. Особенности содержания и разведения пушных зверей.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
зачет	Отрасли животноводства. Биологические особенности с/х животных. Конституцию, экстерьер и продуктивность с/х животных.	Определять экстерьер, конституцию и продуктивность с/х животных; Составлять план племенной работы в животноводстве.	-	Дисциплина, ответственность, инициатива, коммуникабельность, воспитанность.	Комплект теоретических вопросов к зачету

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Введение в дисциплину «Животноводство».
2. Происхождение и эволюция домашних животных.
3. Центры одомашнивания сельскохозяйственных животных.
4. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
5. Конституции КРС. Типы конституции.
6. Экстерьер КРС. Методы оценки экстерьера КРС. Интерьер.
7. Продуктивность КРС. Молочная продуктивность. Учёт молочной продуктивности.
8. Мясная продуктивность КРС.
9. Породы крупного рогатого скота. Породы молочного и мясного направления продуктивности. Комбинированные породы.
10. Племенная работа и зоотехнический учёт в скотоводстве.
11. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
12. Конституции свиней. Типы конституций свиней.
13. Кондиции свиней. Интерьер свиней.
14. Породы свиней.
15. Племенная работа в свиноводстве. Методы разведения свиней.
16. Биологические и хозяйственные особенности свиней
17. Породы овец и племенная работа в овцеводстве
18. Производство шерсти.
19. Биологические и хозяйственные особенности птицы.
20. Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы.
21. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Яичная и мясная продуктивность. Учёт продуктивности.
22. Племенная работа в птицеводстве. Породы и кроссы кур, породы уток, гусей, индеек.
23. Распространение и биологические особенности северных оленей.

24. Особенности экстерьера и конституции северных оленей.
25. Разведение северных оленей. Племенная работа.
26. Продукция северного оленеводства.
27. Биологические особенности пушных зверей.
28. Особенности содержания и разведения пушных зверей.

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено.