Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б2.В.01.02 Научно-исследовательская (квалификационная) практика »

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: _6__ зачетных единиц

Цель производственной практики: Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики) является формирование профессиональных компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии личности, психологии труда и экономической психологии. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачи производстенной практики:

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы, в том числе:
- систематизация и обобщение научных публикаций по теме магистерской диссертации;
- разработка, планирование и организация эмпирического исследования для сбора данных;
- обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе практики данных;
- разработка практических рекомендации на основе результатов исследования;
- составление по установленной форме отчета о практике.

Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Б2.В.01.02 Научно-исследовательская (квалификационная) практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Практики" учебного плана.

Продолжительность производственной практики 4 недели. Время проведения практики на ОФО второй семестр второго года обучения.

Базовыми для данной практики являются знания, умения и компетенции, приобретаемые магистрантами при изучении обязательных дисциплин, таких как «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «История и методология психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Качественные методы исследований в психологии», «Статистические методы в психологии».

Производственная практика «Б2.В.01.02 Научно-исследовательская (квалификационная) практика» предполагает освоение дисциплин, составляющих содержательную основу магистерской программы.

Разработка, планирование и организация эмпирического исследования требует знаний, умений и компетенций, приобретаемых в курсах «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Статистические методы в психологии».

Приобретенные в результате прохождения преддипломной практики знания, умения и компетенции являются предшествующими для написания и защиты выпускнойквалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к уровню освоения производственной практики

Проведение производственной практики дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен идентифицировать проблему клиента и спроектировать процесс консультирования, обучения или тренинга	
ИПК-1.1 Определяет проблему клиента, предлагает адекватный проблеме процесс	Знает: особенности планирования и реализации программ психологических практик, необходимых для определения проблемы клиента;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
консультирования, обучения или тренинга	- специфику проведения консультирования, обучения, тренинга.
	Умеет: осуществлять идентификацию проблем клиента, планировать, разрабатывать и реализовывать программы психологических практик; - реализовывать процесс консультирования, обучения, тренинга.
	Владеет: способностью идентифицировать проблемы клиента; -основными психологическими практиками.
ПК-2 Осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам	
ИПК-2.1 Определяет, соответственно теоретической модели, предмет диагностики. ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики и обобщает результаты обследования с целью помощи в развитии, профориентации, ориентации в проблемах личностного и социального развития	Знает: – способы выявления проблемы, определения целей и постановки задач диагоностики, формулирования гипотез; – последовательность и схему разработки программы диагностики; – формы методического обеспечения исследования.
	Умеет: – составлять программу эмпирического исследования, ставить цели и формулировать задачи эмпирического исследования; – определять предмет и объект исследования, выбирать методы и инструменты сбора и анализа эмпирических данных; – применять на практике психодиагностические методики для сбора эмпирических данных.
	Владеет: – навыками постановки проблемы, формулировки цели и постановки задач исследования, формулировки гипотезы; – навыками разработки программы исследования и методического обеспечения исследования; практическими навыками проведения
ПК-3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Обосновывает выбор теоретической модели для объяснения исследуемой проблемы, может сравнить возможные модели объяснения между собой ИПК-2 оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенного исследования	Знает: формы разработки теоретической модели проблемы, представления результатов научных исследований и обеспечения психологического сопровождения их внедрения.
	Умеет: – работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой профессиональной деятельности; – использовать полученный эмпирический материал в целях теоретического обобщения и для принятия практического решения.
	Владеет: навыками разработки моделей педмета профессиональной деятельнсоти и представления результатов научных исследований в форме научных публикаций, докладов
ПК-4 Готов к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов в области психологии	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.1 обозначает цель и основные задачи для разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории	Знает: основные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в избранной области психологии и принципы, на которых они основаны.
ИПК-4.2 разрабатывает новое занятие по теме	Умеет: подбирать и адаптировать, а при необходимостимодифицировать их применительно к поставленным задачам.
	Владеет: представлениями о порядке разработки, апробации и стандартизации исследовательских и практических методов.
ПК-5 Способен разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам	
ИПК-5.1 оформляет документы: психологический портрет, психологическое заключение	Знает: основные виды программ и отчетов оказания психологической помощи; - особенности разработки и составления программ и отчетов оказания психологической помощи и исследовательских проектов.
ИПК-5.2 разрабатывает и составляет программы оказания психологической помощи (коррекционную, развивающую, обучающую)	Умеет: разрабатывать и составлять программы и отчеты оказания психологической помощи; - составлять отчет по исследовательскому проекту.
ИПК – 5,3 составляет отчет по исследовательскому проекту	Владеет: основными видами программ и отчетов оказания психологической помощи; -способностью составлять отчет по исследовательскому проекту.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам производственной практики.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Подготовительный этап	20				20
2.	Исследовательский этап	100				100
3.	Заключительный этап: подготовка отчета по практике	94				94
	ИТОГО по разделам дисциплины					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: (не предусмотрена)
Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет/отчет)

Автор : Васильченко Н.А.