

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.01.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель освоения дисциплины.

Усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом естественно-научной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста, обеспечения качества естественнонаучного образования..

Задачи дисциплины.

1. Раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью.

2. Показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией.

3. Дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию.

4. Раскрыть основные этапы управления и особенности руководства исследовательской работой младших школьников

5. Показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с природным и социальным окружением.

6. Раскрыть специфику отбора, построения и подачи естественно-научного материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир».

7. Сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по естествознанию с разработкой самодельного оборудования в русле обозначенного направления.

8. Способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение качества начального естественно-научного образования» по направлению «Педагогическое образование» относится к модулю Б1.В.01 «Оценка качества начального естественно-математического образования».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-6

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	
ИПК-3.1 Осуществляет разработку программ учебных	- знает основы педагогического проектирования, требования к разработке и оформлению программ

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	<p>учебных дисциплин, к уровню подготовки выпускников; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта</p> <p>- умеет разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; разрабатывать (осваивать) современные психолого-педагогические технологии; разрабатывать (актуализировать) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин;</p> <p>- владеет алгоритмом разработки программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;</p>
<p>ИПК-3.2 Демонстрирует способность реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>	<p>- знает содержание преподаваемого предмет в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы; основы методики преподавания; основные принципы деятельностного подхода; виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>- умеет реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>- владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС</p>
<p>ПК-6 Способен проектировать и организовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса</p>	
<p>ИПК-6.1 Осуществляет выбор направлений и форм организации методического сопровождения учителей начальных классов</p>	<p>- знает основы организации образовательной деятельности в НОО; теории и практики организации методических объединений учителей начальной школы; основные направления и формы организации методического сопровождения учителей начальных классов;</p> <p>- умеет проектировать информационно-методическую среду в начальной школе;</p> <p>- владеет способами проектирования информационно-методической среды для педагогов начальной школы, в том числе с использованием информационных ресурсов;</p>
<p>ИПК-6.2 Демонстрирует способность реализовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса</p>	<p>- знает технологии профессионального развития учителей начальных классов; способы и формы методической помощи учителям начальных классов; пути повышения качества образования в начальной школе;</p> <p>- умеет корректировать деятельность педагога исходя из данных мониторинга образовательных результатов обучающихся; осуществлять методическую помощь</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	педагогу в организации образовательного процесса; отбирать образовательные технологии и методики для повышения качества образования в начальной школе.
	- владеет способами оказания адресной методической помощи педагогам в решении задач повышения качества образовательного процесса.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения				
		Очная				
		3 семестр 36 часов	4 семестр 72 часов			
Контактная работа, в том числе	20,3	8	12,3			
Аудиторные занятия (всего)	20	8	12			
В том числе:						
Занятия лекционного типа	4	2	2			
Семинарские занятия	16	6	10			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3			
Самостоятельная работа (всего)	79	28	51			
В том числе:						
Реферат (Р)	6	2	4			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	63	26	37			
Подготовка к текущему контролю	10		10			
Контроль:						
Подготовка к экзамену	8,7		8,7			
Общая трудоёмкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	22,3	8	12,3		
	зач. ед	3	1	2		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор _____ Б.В. Сергеева