

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Хатмуров
подпись
28 мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10.04 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление
подготовки/специальность 44.04.01. Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Управление качеством начального образования
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация Магистр

Краснодар 2021

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Обеспечить формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в области мониторинга качества начального общего образования.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучить теоретические и методологические подходы к организации педагогического мониторинга качества образования.
2. Раскрыть суть коррекционных программ по преодолению трудностей обучающихся в обучении, особенностей их разработки и реализации.
3. Сформировать умения проектирования учебно-воспитательного процесса в начальной школе на основе данных мониторинга качества образования.
4. Сформировать умения применять современные технологии при осуществлении объективной оценки и коррекции достижений обучающихся.
5. Изучить основные направления и формы организации методического сопровождения учителей начальных классов.
6. Сформировать умения методического сопровождения учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг качества начального образования» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины: «Менеджмент в образовании», «Нормативно-содержательные основы начального общего образования», «Организация образовательного процесса в начальной школе».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Технологии экспертной оценки качества начального образования».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся	знает сущность, структуру, функции, этапы осуществления педагогического мониторинга
	умеет осуществить в педагогической деятельности комплекс мониторинговых мероприятий с целью управления качеством образовательных результатов младших школьников
	владеет теоретическими и практическими основами организации и реализации мониторинговой деятельности учителя начальных классов
ИОПК-5.2. Понимает и демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучающихся в обучении	знает федеральные государственные образовательные стандарты; содержание примерных основных образовательных программ, примерной программы воспитания
	умеет разрабатывать и реализовывать коррекционные программы по преодолению трудностей обучающихся в обучении

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	владеет навыками корректировки образовательной деятельности исходя из результатов педагогического мониторинга
ПК-1 Готов к проектированию и реализации образовательной деятельности в образовательных организациях начального общего образования	
ИПК-1.1. Осуществляет проектирование учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации	знает направления государственной образовательной политики РФ в области мониторинга качества образования; основы педагогического проектирования; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, содержание примерной основной образовательной программы воспитания
	умеет применять инструменты педагогического мониторинга в образовательных организациях на основе нормативно-правовых документов
	владеет навыками проектирования педагогического мониторинга
ИПК-1.2. Демонстрирует способность реализации образовательного процесса с учётом социальной ситуации развития обучающихся	знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов с учетом социальной ситуации развития младших школьников в области мониторинга качества образования
	умеет создавать научно-методические и учебно-методические материалы; применять современные образовательные технологии; ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) при осуществлении объективной оценки и коррекции достижений обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек
	владеет навыками осуществления педагогического мониторинга
ПК-6 Способен проектировать и организовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса	
ИПК-6.1. Осуществляет выбор направлений и форм организации методического сопровождения учителей начальных классов	знает основы организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования; теории и практики организации методических объединений (сообществ) учителей начальных классов; основные направления и формы организации методического сопровождения учителей начальных классов
	умеет проектировать информационно-методическую среду в начальной школе
	владеет способами проектирования информационно-методической среды для учителей начальных классов, в том числе с использованием информационных технологий
ИПК-6.2. Демонстрирует способность реализовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса	знает технологии профессионального развития учителей начальных классов; способы и формы методической помощи учителям начальных классов; пути повышения качества образования в начальной школе
	умеет корректировать деятельность педагога исходя из данных педагогического мониторинга; осуществлять

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	методическую помощь педагогу в организации образовательной деятельности; осуществлять отбор образовательных технологий и методик для повышения качества образования в начальной школе
	владеет способами оказания адресной методической помощи учителям начальных классов в решении задач повышения качества начального образования

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
			3 семестр (108 часов)	-	2 курс (108 часов)
Контактная работа, в том числе:		22,3	22,3	-	16,3
Аудиторные занятия (всего):		22	22	-	16
занятия лекционного типа		8	8	-	4
лабораторные занятия		-	-	-	-
практические занятия		14	14	-	12
семинарские занятия		-	-	-	-
Иная контактная работа:				-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		50	50	-	83
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, изучение литературы)		16	16	-	33
Решение практико-ориентированных задач		8	8		16
Подготовка к текущему контролю		26	26	-	34
Контроль:		35,7	35,7	-	8,7
Подготовка к экзамену				-	
Общая трудоемкость	час.	108	108		108
	в том числе контактная работа	22,3	22,3	-	16,3
	зач. ед	3	3	-	3