



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

_____ Хлопова Т. П.

«26» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.14 Введение в специальность

специальность 35.02.13 Пчеловодство

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Введение в специальность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.13 Пчеловодство утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 г. №462 (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 № 32746)

Дисциплина	<u>ОП.14 Введение в специальность</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	
Учебный год	<u>2021-2022</u>	
<u>2</u> курс	3 семестр	
всего 48 часов, в том числе:		
лекции	<u>20</u> час.	
практические занятия	<u>12</u> час.	
самостоятельные занятия	<u>16</u> час.	
форма итогового контроля	<u>контрольная работа</u>	

Составитель: преподаватель, канд. биол. наук _____ М. А. Овчинникова

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство и Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство и Садово-парковое и ландшафтное строительство _____ Е. В. Базык
«24» мая 2021 г.

Директор, ООО
«Пчелоразведенческий комплекс
«Майкопский»

В. Н. Косарев

Директор, ООО «Предприятие по
пчеловодству «Краснодарское»

В. И. Карцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Область применения программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:3	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....3	
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Структура дисциплины:.....	5
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	9
2.4.1. Занятия лекционного типа	9
2.4.2. Занятия семинарского типа	10
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	11
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	11
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	14
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1. Основная литература.....	17
5.2. Дополнительная литература.....	17
5.3. Периодические издания	17
5.4. Нормативно-правовые документы.....	17
5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	20
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	20
7.2. Критерии оценки знаний	20
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	21
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	23
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	23
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	23
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной общепрофессиональной дисциплине. Изучение дисциплины «Введение в специальность» базируется на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплины «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование». Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Введение в специальность», необходимы для дальнейшего изучения междисциплинарных курсов: «Технологии содержания пчелиных семей».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об отрасли пчеловодства и её историческом развитии.

Задачи дисциплины:

1. Углубление и систематизация знаний о биологии медоносной пчелы, эволюции общественного строя пчелиной семьи, о технологиях содержания и разведения пчелиных семей.
2. Ознакомление с этапами развития отрасли пчеловодства.
3. Познакомить с отечественными учёными, внесшими вклад в развитие пчеловодства.
4. Изучить современное состояние отрасли пчеловодства в мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о становлении пчеловодства как важнейшей отрасли сельского хозяйства;
- выдающихся ученых отрасли и их вклад в развитие пчеловодства;
- о развитии пчеловодства на Кубани.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с научной литературой;
- сравнивать этапы развития пчеловодства.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часов;
- самостоятельная работа 16 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективности и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-
3.	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	-
4.	ОК-5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно - коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Использовать информационно - коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	-
5.	ПК 1.1.	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.	условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.	-
6.	ПК 1.6.	Использовать методы промышленного разведения пчел.	методы промышленного разведения пчел.	Использовать методы промышленного разведения пчел.	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
занятия лекционного типа	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	2 курс 3 семестр

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. «Введение»	2	2		
Тема 1.1 Значение и содержание предмета. Основные этапы развития пчеловодства.	2	2		
Раздел 2. «Этапы становления пчеловодства»	8	4	4	8
Тема 2.1. I этап – Дикое пчеловодство				2
Тема 2.2 II этап – «Бортничество», основные приемы используемые пчеловодами.	2	2		2
Тема 2.3 III этап – «Колодное пчеловодство».	6	2	2	2
Тема 2.4 IV этап – «Современное пчеловодство».			2	2
Раздел 3. «Вклад отечественных ученых в развитие пчеловодства»	16	12	4	4
Тема 3.1 Вклады Н. М. Витвицкого и П. И. Прокоповича в развитие пчеловодства.	2	2		
Тема 3.2 Вклад в развитие пчеловодства А.М. Бутлерова Работы Н.М. Кулагина	2	2		
Тема 3.3 Работы В.Г. Кандратьева и И.А. Каблукова	2	2		4
Тема 3.4 Научная школа русского пчеловодства/ Техническое оснащение пчеловодства	4	2	2	
Тема 3.5 Становление промышленного пчеловодства	4	2	2	

Создание опытных пчеловодных станции				
Тема 3.6 Работы А.С. Буткевича и К.А. Горбачева	2	2		
Раздел 4. «Развитие пчеловодства на Кубани» Современное пчеловодство.	6	2	4	2
Тема 4.1 Развитие пчеловодства на Кубани Современное пчеловодство	6	2	4	4
Всего по дисциплине	32	20	12	16

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Введение»		4	
Тема 1.1. Значение и содержание предмета. Основные этапы развития пчеловодства.	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Родина медоносных пчёл. Распространение медоносных пчел из Азии на другие материки. Систематическое положение медоносных пчёл. История эволюции общественной жизни. Дается понятие основным этапам развития пчеловодства («дикое пчеловодство», «бортничество», «колодное пчеловодство», «современное пчеловодство»).	4	1
Раздел 2. «Этапы становления пчеловодства»		16	
Тема 2.1. I этап – Дикое пчеловодство	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 I этап – «Охота за медом», основные приемы при добыче меда.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Охота за медом»	2	
Тема 2.2. II этап – «Бортничество», основные приемы используемые пчеловодами.	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 II этап – «Бортничество», основные приемы используемые пчеловодами. Устройство борти. Уход за бортью. Бортные знамена. Бортные ухажья. Законы о защите бортей. Мёд и воск в торговле Руси. Мёд и воск в быту славян. Причины упадка бортничества.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Бортничество». Изготовление макета борти.	2	
Тема 2.3. III этап – «Колодное пчеловодство».	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 III этап – «Колодное пчеловодство», приемы и методы, используемые при разведении пчел. Устройство колоды. Появление пасек. Дуплянки и сапетки. Кочевка пасек. Роебойная система. Кризис колодного пчеловодства	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «колодное пчеловодство». Изготовление макета колоды.	2	
	Практические (лабораторные) занятия Просмотр результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщения, презентации, макеты) по разделу «Колодное пчеловодство»	2	
Тема 2.4. IV этап	Содержание учебного материала		

– «Современное пчеловодство».	Лекции		
	1 IV этап – «Современное пчеловодство», приемы и методы, используемые при разведении пчел. Появление рамочного улья. Оборудование пасечника. Кочевая пасака. Пакетное пчеловодство.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Современное пчеловодство»	2	
	Практические (лабораторные) занятия Просмотр результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщения, презентации, макеты) по разделу «Современное пчеловодство»	2	
Раздел 3. «Вклад отечественных ученых в развитие пчеловодства»		20	
Тема 3.1. Вклады Н. М. Витвицкого и П. И. Прокоповича в развитие пчеловодства.	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 П. И. Прокопович – создатель первого в мире рамочного улья. Н.М. Витвицкий Устройство улья Витвицкого. Разработка противороевых мероприятий. Совместная работа Н. М. Витвицкого и П. И. Прокоповича в совершенствовании улья.	2	1
Тема 3.2. Вклад в развитие пчеловодства А.М. Бутлерова Работы Н.М. Кулагина	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 А.М. Бутлеров. Разработка основ рационального пчеловодства. Изучение зимовки пчёл. Изучение А.М. Бутлеровым кавказских пчёл. «Русский пчеловодный листок». Пчеловодные выставки и общества. Влияние экологических факторов на расплод. Гормональная теория роев. Кормление пчёл. Биология зимовки. Опыление пчёлами красного клевера. Физиология восковыделения. Обучение пчеловодству.	2	1
Тема 3.3. Работы В.Г. Кандратьева и И.А. Каблукова	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Работы В.Г. Кандратьева. «Вестник иностранной литературы пчеловодства». Исследование продуктов пчеловодства И.А. Каблуковым. Экспертиза воска, изучение прополиса и пыльцы.	2	1
	Практические (лабораторные) занятия Просмотр результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщения, презентации) по разделу «Работы В.Г. Кандратьева и И.А. Каблукова»	4	
Тема 3.4. Научная школа русского пчеловодства Техническое оснащение пчеловодства	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Профессор А.П. Богданов и его научная школа. Измайловская опытная пасака. Изучение анатомии медоносной пчелы Н.В. Насоновым. Роль феромонов в жизни пчёл. Г.А. Кожевников: изучение биологии трутня, изучение пород пчёл, свищевые и роевые матки. Работы Г.А. Кожевникова по эволюции медоносных пчёл. Заболевания нозематоз. Популяризация пчеловодства Изобретение вошины И.Мерингом. Изобретение медогонки Ф. Грушка. В.И. Ломакин и его изобретения по оснащению технической базы пчеловодства (вошина, вальцы).	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на тему: Научная школа русского пчеловодства и Техническое оснащение пчеловодства "	2	
Тема 3.5. Становление промышленного пчеловодства	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Промышленное пчеловодство. А.Е. Титов и его клеточка для матки.	2	1

Создание опытных пчеловодных станций	Тульская опытная пчеловодная станция. Ф.А. Тюнин. Работы Алпатов по изучению породности пчёл. Развитие пчеловодства на Дальнем Востоке. Создание научно-исследовательского института пчеловодства. Разработка А.Ф. Губина направленного опыления – дрессировка пчёл. Коммерческое разведение пчёл. П.М. Комаров.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на тему: Становление промышленного пчеловодства " Подготовить сообщения на тему: "Вклад отечественных ученых в развитие пчеловодства"	2	
Тема 3.6. Работы А.С. Буткевича и К.А. Горбачева	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Тульское общество пчеловодства. Матка – основа пчеловодства. Стимулирующие подкормки в пчеловодстве. Принцип зоотехнии в пчеловодстве. Экспертиза меда. Создание опытных пасек. Журнал «Опытная пасека». Описание серой горной кавказской породы пчёл К.А. Горбачевым.	2	1
Раздел 4. «Развитие пчеловодства на Кубани»		4	
Тема 4.1. Развитие пчеловодства на Кубани Современное пчеловодство	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Этапы развития пчеловодства на Кубани – дореволюционный период, социалистический период и современный период развития на Кубани. Пчеловодные организации Краснодарского края – ФГУП ППХ «Майкопское», Краснополянская опытная станция пчеловодства П.М. Комаров. Современное состояние пчеловодства в мире. Проблемы современного пчеловодства. Развитие пчеловодства в других странах.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения и презентации на тему: "Этапы развития пчеловодства на Кубани". Составление итоговой таблицы «Вклад учёных в развитие пчеловодства» Подготовка к практической работе. Подготовка докладов.	4	
	Практические (лабораторные) занятия Просмотр результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщения, презентации) по разделу «Развитие пчеловодства на Кубани» Доклады «Пчеловодство в разных странах»	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>I семестр</i>			
1	«Введение»	Родина медоносных пчёл. Распространение медоносных пчел из Азии на другие материки. Систематическое положение медоносных пчёл. История эволюции общественной жизни. Дается понятие основным этапам развития пчеловодства («дикое пчеловодство», «бортничество», «колодное пчеловодство», «современное пчеловодство»).	
2	«Этапы становления пчеловодства»	I этап – «Охота за медом», основные приемы при добыче меда. II этап – «Бортничество», основные приемы используемые пчеловодами. Устройство борти. Уход за бортью. Бортные знамена. Бортные ухажья. Законы о защите бортей. Мёд и воск в торговле Руси. Мёд и воск в быту славян. Причины упадка бортничества. III этап – «Колодное пчеловодство», приемы и методы, используемые при разведении пчел. Устройство колоды. Появление пасек. Дуплянки и сапетки. Кочевка пасек. Роебойная система. Кризис колодного пчеловодства IV этап – «Современное пчеловодство», приемы и методы, используемые при разведении пчел. Появление рамочного улья. Оборудование пасечника. Кочевая пасека. Пакетное пчеловодство.	УО, КР

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	«Вклад отечественных ученых в развитие пчеловодства»	<p>П. И. Прокопович – создатель первого в мире рамочного улья.</p> <p>Н.М. Витвицкий Устройство улья Витвицкого. Разработка противороевых мероприятий. Совместная работа Н. М. Витвицкого и П. И. Прокоповича в совершенствовании улья.</p> <p>А.М. Бутлеров. Разработка основ рационального пчеловодства. Изучение зимовки пчёл. Изучение А.М. Бутлеровым кавказских пчёл. «Русский пчеловодный листок». Пчеловодные выставки и общества.</p> <p>Работы В.Г. Кандратьева. «Вестник иностранной литературы пчеловодства». Исследование продуктов пчеловодства И.А. Каблуковым. Экспертиза воска, изучение прополиса и пыльцы.</p> <p>Профессор А.П. Богданов и его научная школа. Измайловская опытная пасека. Изучение анатомии медоносной пчелы Н.В. Насоновым. Роль феромонов в жизни пчёл. Г.А. Кожевников: изучение биологии трутня, изучение пород пчёл, свищевые и роевые матки. Работы Г.А. Кожевникова по эволюции медоносных пчёл. Заболевание нозематоз. Популяризация пчеловодства</p> <p>Изобретение вошины И.Мерингом. Изобретение медогонки Ф. Грушка. В.И. Ломакин и его изобретения по оснащению технической базы пчеловодства (вошина, вальцы).</p> <p>Промышленное пчеловодство. А.Е. Титов и его клеточка для матки.</p> <p>Влияние экологических факторов на расплод. Гормональная теория роев. Кормление пчёл. Биология зимовки. Опыление пчёлами красного клевера. Физиология восковыделения. Обучение пчеловодству.</p> <p>Тульское общество пчеловодства. Матка – основа пчеловодства. Стимулирующие подкормки в пчеловодстве. Принцип зоотехнии в пчеловодстве. Экспертиза меда. Создание опытных пасек. Журнал «Опытная пасека». Описание серой горной кавказской породы пчёл К.А. Горбачевым.</p> <p>Тульская опытная пчеловодная станция. Ф.А. Тюнин. Работы Алпатова по изучению породности пчёл. Развитие пчеловодства на Дальнем Востоке. Создание научно-исследовательского института пчеловодства. Разработка А.Ф. Губина направленного опыления – дрессировка пчёл. Коммерческое разведение пчёл. П.М. Комаров.</p>	Р
4	«Развитие пчеловодства на Кубани»	<p>Этапы развития пчеловодства на Кубани – дореволюционный период, социалистический период и современный период развития на Кубани.</p> <p>Пчеловодные организации Краснодарского края – ФГУП ППХ «Майкопское», Краснополянская опытная станция пчеловодства</p>	КР, УО
5	Современное пчеловодство.	Современное состояние пчеловодства в мире. Проблемы современного пчеловодства. Развитие пчеловодства в других странах.	Р,УО

Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>1 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	IV этап – «Современное пчеловодство».	Просмотр результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщения, презентации, макеты) по разделу «Этапы становления пчеловодства»	ПР
2.	Создание опытных пчеловодных станций	Просмотр результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщения, презентации) по разделу «Вклад отечественных ученых в развитие пчеловодства»	ПР
3.	Развитие пчеловодства на Кубани	Просмотр результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщения, презентации) по разделу «Развитие пчеловодства на Кубани»	ПР
4.	Современное пчеловодство	«Пчеловодство в разных странах»	Р

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов:

1. Этапы развития пчеловодства – охота за медом.
2. Этапы развития пчеловодства – бортничество.
3. Этапы развития пчеловодства – колодное пчеловодство.
4. Этапы развития пчеловодства – современное пчеловодство.
5. Вклад ученых в пчеловодство: Н.М. Витвицкий,.
6. Вклад ученых в пчеловодство: П.И. Прокопович
7. Вклад ученых в пчеловодство: А.М. Бутлеров
8. Вклад ученых в пчеловодство: Н.М. Кулагин
9. Вклад ученых в пчеловодство: И.А. Каблуков
10. Вклад ученых в пчеловодство: А.Е. Титов
11. Вклад ученых в пчеловодство: П.М. Комаров
12. Вклад ученых в пчеловодство: , А.М. Брюхоненко

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Тема 1.1. Значение и содержание предмета. Основные этапы развития пчеловодства	1. Кочетов, А. С. Пчеловодство : учебник для спо / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-6947-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153695 .
2	Тема 2.1. I этап – Дикое пчеловодство	
1.	Тема 2.2. II этап – «Бортничество», основные приемы используемые пчеловодами.	2. Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник для вузов / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-6986-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153913 .
2.	Тема 2.3. III этап – «Колодное	

	пчеловодство».	3. Пчеловодство : учебник / Р. Б. Козин, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, В. М. Масленникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1041-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167821 .
3.	Тема 2.4. IV этап – «Современное пчеловодство».	
4.	Тема 3.1 Вклады Н. М. Витвицкого и П. И. Прокоповича в развитие пчеловодства.	
5.	Тема 3.2 Вклад в развитие пчеловодства А.М. Бутлерова Работы Н.М. Кулагина	
6.	Тема 3.3 Работы В.Г. Кандратьева и И.А. Каблукова	
7.	Тема 3.4 Научная школа русского пчеловодства/ Техническое оснащение пчеловодства	
8.	Тема 3.5 Становление промышленного пчеловодства Создание опытных пчеловодных станции	
9.	Тема 3.6 Работы А.С. Буткевича и К.А. Горбачева	

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации к выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Раздел 1. «Введение»		2
2	Тема 1.1. Значение и содержание предмета. Основные этапы развития пчеловодства	развивающее обучение, ИКТ-технологии	2
3	Раздел 2. «Этапы становления пчеловодства»		4
4	Тема 2.1. I этап – Дикое пчеловодство	развивающее обучение, ИКТ-технологии	2
5	Тема 2.2. II этап – «Бортничество», основные приемы используемые пчеловодами.	развивающее обучение, ИКТ-технологии	
6	Тема 2.3. III этап – «Колодное пчеловодство».	развивающее обучение, ИКТ-технологии	2
7	Тема 2.4. IV этап – «Современное пчеловодство».	развивающее обучение, ИКТ-технологии	
8	Раздел 3. «Вклад отечественных ученых в развитие пчеловодства»		12
9	Тема 3.1 Вклады Н. М. Витвицкого и П. И. Прокоповича в развитие пчеловодства.	развивающее обучение	2
10	Тема 3.2 Вклад в развитие пчеловодства А.М. Бутлерова Работы Н.М. Кулагина	развивающее обучение	2
11	Тема 3.3 Работы В.Г. Кандратьева и И.А. Каблукова	развивающее обучение	2
12	Тема 3.4 Научная школа русского пчеловодства/ Техническое оснащение пчеловодства	развивающее обучение	2
13	Тема 3.5 Становление промышленного пчеловодства Создание опытных пчеловодных станции	развивающее обучение	2
14	Тема 3.6 Работы А.С. Буткевича и К.А. Горбачева	развивающее обучение	2
18	Раздел 4. «Развитие пчеловодства на Кубани» Современное пчеловодство.		2
19	Тема 4.1. Развитие пчеловодства на Кубани Современное пчеловодство	развивающее обучение	2
	Итого по курсу		20

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Просмотр результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщения, презентации, макеты) по разделу «Колодное пчеловодство»	ИКТ-технологии	2
2.	Просмотр результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщения, презентации, макеты) по разделу «Современное пчеловодство»	ИКТ-технологии	2
3.	Просмотр результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщения, презентации) по разделу «Работы В.Г. Кандратьева и И.А. Каблукова»	ИКТ-технологии	4
4.	Просмотр результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщения, презентации) по разделу «Развитие пчеловодства на Кубани» Доклады «Пчеловодство в разных странах»	ИКТ-технологии	4
		Итого по курсу	12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Введение в специальность» осуществляется в лаборатории «Пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования».

Оборудование лаборатории:

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

Технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

Демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов);

Образцы ульев, бортей, пчеловодный инвентарь.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
5. K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Кочетов, А. С. Пчеловодство : учебник для спо / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-6947-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153695>.

2. Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник для вузов / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-6986-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153913>.

5.2. Дополнительная литература

1. Пчеловодство : учебник / Р. Б. Козин, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, В. М. Масленникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1041-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167821>.

5.3 Нормативно-правовые документы

Федеральные законы

1. О крестьянском (фермерском) хозяйстве [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 11.06. 2003 г. (ред. от 23.06.2014). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. О развитии сельского хозяйства [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 29.12. 2006 г. (ред. от 25.12.2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. О личном подсобном хозяйстве [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 07.07. 2003 г. (ред. от 03.08.2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Кодексы

1. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 04.12. 2006 г. (ред. от 24.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Нормативные документы министерств и ведомств

1. Инструкция о мероприятиях по предупреждению и ликвидации болезней, отравлений и основных вредителей пчел [Электронный ресурс] : утв. Минсельхозпродом РФ от 17.08. 1998 г. N 13-4-2/1362. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. Об утверждении ветеринарных правил содержания медоносных пчел в целях их воспроизводства, выращивания, реализации и использования для опыления сельскохозяйственных энтомофильных растений и получения продукции пчеловодства [Электронный ресурс] : приказ Минсельхоза России от 19.05. 2016 г. № 194. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. РД-АПК 1.10.08.01-10. Система рекомендательных документов агропромышленного комплекса Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Рекомендательные документы. Методические рекомендации по технологическому проектированию объектов пчеловодства [Электронный ресурс] : утв. и введены в действие Минсельхозом РФ 06.08.2010. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Законы Краснодарского края

1. О пчеловодстве [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 26.11. 2003 г. № 637-КЗ (с изм. на 03.04.2020). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/461606713>

5.4. Периодические издания

1. Журнал «Общая биология»

2. Журнал «Экология».

3. Журнал «Энтомологическое обозрение».

4. Евроазиатский энтомологический журнал

5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Российское образование : федеральный портал : сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : федеральный портал : сайт. – Москва, 2006. – URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : каталог ресурсов : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. «УЧЕБА» : образовательный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.ucheba.com>
7. Образование на русском : проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина : сайт. – Москва, 2015. – URL: <https://pushkininstitute.ru/>
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>
10. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
11. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
12. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
13. «Academic.ru» : словари и энциклопедии : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
14. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
15. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
16. Журнал «Пчеловодство» [Официальный сайт] – URL: <http://beejournal.ru/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Введение в специальность» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;
2. правила цитирования;
3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1. Значение и содержание предмета. Основные этапы развития пчеловодства	ОК 1	Устный опрос
2.	Тема 2.1. I этап – Дикое пчеловодство	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1	Устный опрос
3.	Тема 2.2. II этап – «Бортничество», основные приемы используемые пчеловодами.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1	Устный опрос
4.	Тема 2.3. III этап – «Колодное пчеловодство».	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1	Устный опрос
5.	Тема 2.4. IV этап – «Современное пчеловодство».	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.6	Устный опрос
6.	Тема 3.1 Вклады Н. М. Витвицкого и П. И. Прокоповича в развитие пчеловодства.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1	Устный опрос, реферат
7.	Тема 3.2 Вклад в развитие пчеловодства А.М. Бутлерова. Работы Н.М. Кулагина	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1	Устный опрос, реферат
8.	Тема 3.3 Работы В.Г. Кандратьева и И.А. Каблукова	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1	Устный опрос, реферат
9.	Тема 3.4 Научная школа русского пчеловодства. Техническое оснащение пчеловодства	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1	Устный опрос
10.	Тема 3.5 Становление промышленного пчеловодства Создание опытных пчеловодных станции	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.6	Устный опрос, тестирование
11.	Тема 3.6 Работы А.С. Буткевича и К.А. Горбачева	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1	Устный опрос
12.	Тема 4.1. Развитие пчеловодства на Кубани Современное пчеловодство	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.6	Устный опрос, реферат

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный опрос, тестовые задания	Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-	Оценивать эффективности и качество выполнения задач	Устный опрос, тестовые задачи
	Информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	-	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Устный опрос, тестовые задачи

Примерные тестовые задания:

- Кто изобрел первый рамочный улей?
 - Прокопович
 - Витвицкий
 - Кулагин
 - Бутлеров
- Первое искусственное жилище пчел?
 - дуло в дереве
 - + борть
 - саетка,
 - колода.
- На гербе какого города изображен улей с пчелами?
 - Тамбов +
 - Кропоткин
 - Рязань,
 - Кубань
- Кто написал книгу «Практическое пчеловодство»?
 - Витвицкий +
 - Лангстрот
 - Прокопович
 - Бутлеров
- Антисептический лечебный продукт пчеловодства?
 - Прополис +
 - перга
 - мед
 - забрус
- Самый популярный мед на Кубани?

- А) подсолнечниковый +
 - Б) гречичный
 - В) каштановый
 - Г) горчичный
7. Что такое сапетка?
- А) порода пчел
 - Б) продукт пчеловодства
 - В) тип улья +
 - Г) предмет инвентаря.
8. В каком меде нет пыльцы?
- А) падевый +
 - Б) каштановый
 - В) разнотравье
 - Г) подсолнечниковый
9. Сколько маток в одном улье?
- А) 2
 - Б) 1+
 - В) не меньше 2
 - Г) 1 летом, зимой выносят из улья и убивают
10. Как называется наука изучающая медоносных пчел?
- А) апиалогия
 - Б) пчеловодство
 - В) гирудология
 - Г) энтомология
11. Сколько граней в пчелиной ячейке?
- А) 9
 - Б) 6
 - В) ячейки круглые
 - Г) ячейки квадратные
12. Что такое зимовник?
- А) Утеплитель для улья
 - Б) Помещение для хранения пчел в холода
 - В) Тип улья для зимнего периода
 - Г) нет правильного варианта ответа

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ):

1. Этапы развития пчеловодства на Кубани.
2. Для чего проводят выставки продуктов пчеловодства?
3. Как избежать непредвиденных убытков в области пчеловодства?
4. Характеристики улья, изобретенного Витвицким Н.М.
5. Кто изобрел первый рамочный улей?
6. Бортничество – характеристика, приемы, история.
7. Колодное пчеловодство – характеристика, приемы, история.
8. Современное пчеловодство – характеристика, приемы, начало периода.
9. Перечислите минимум двух ученых и их вклады в пчеловодство.
10. Породное распределение пчел на Кубани.
11. Виды медов, распространенные на территории Кубани.
12. Перечислите главные составляющие улья.
13. Советский период и пчеловодство. Производственный масштаб.
14. Главные продукты пчеловодства и их характеристика.
15. Бутлеров. Вклад в пчеловодство и исследования.
16. Кулагин. Вклад в пчеловодство и исследования.

17. Каблуков. Вклад в пчеловодство и исследования.
18. Титов. Вклад в пчеловодство и исследования.
19. Комаров. Вклад в пчеловодство и исследования.
20. Прокопович. Вклад в пчеловодство и исследования.
21. Витвицкий. Вклад в пчеловодство и исследования.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Контрольная работа	Контроль знания базовых положений в области пчеловодства	Оценка умения понимать специальную терминологию	-	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения использовать оборудования и терминологии в области профессиональной деятельности	-	Оценка способности грамотно и четко излагать ход действий в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (контрольная работа)

1. Этапы развития пчеловодства на Кубани.
2. Для чего проводят выставки продуктов пчеловодства?
3. Как избежать непредвиденных убытков в области пчеловодства?
4. Характеристики улья, изобретенного Витвицким Н.М.
5. Кто изобрел первый рамочный улей?
6. Бортничество – характеристика, приемы, история.
7. Колодное пчеловодство – характеристика, приемы, история.
8. Современное пчеловодство – характеристика, приемы, начало периода.
9. Перечислите минимум двух ученых и их вклады в пчеловодство.
10. Породное распределение пчел на Кубани.
11. Виды медов, распространенные на территории Кубани.
12. Перечислите главные составляющие улья.
13. Советский период и пчеловодство. Производственный масштаб.
14. Главные продукты пчеловодство и их характеристика.
15. Бутлеров. Вклад в пчеловодство и исследования.
16. Кулагин. Вклад в пчеловодство и исследования.
17. Каблуков. Вклад в пчеловодство и исследования.
18. Титов. Вклад в пчеловодство и исследования.
19. Комаров. Вклад в пчеловодство и исследования.
20. Прокопович. Вклад в пчеловодство и исследования.
21. Витвицкий. Вклад в пчеловодство и исследования.

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Краткий конспект лекционных занятий

Введение

Родина медоносных пчёл. Распространение медоносных пчел из Азии на другие материки. Систематическое положение медоносных пчёл. История эволюции общественной жизни. Дается понятие основным этапам развития пчеловодства («дикое пчеловодство», «бортничество», «колодное пчеловодство», «современное пчеловодство»).

«Этапы становления пчеловодства»

I этап – «Охота за медом», основные приемы при добыче меда.

II этап – «Бортничество», основные приемы используемые пчеловодами. Устройство борти. Уход за бортью. Бортные знамена. Бортные ухажья. Законы о защите бортей. Мёд и воск в торговле Руси. Мёд и воск в быту славян. Причины упадка бортничества.

III этап – «Колодное пчеловодство», приемы и методы, используемые при разведении пчел. Устройство колоды. Появление пасек. Дуплянки и сапетки. Кочевка пасек. Роебойная система. Кризис колодного пчеловодства

IV этап – «Современное пчеловодство», приемы и методы, используемые при разведении пчел. Появление рамочного улья. Оборудование пасечника. Кочевая пасека. Пакетное пчеловодство.

«Вклад отечественных ученых в развитие пчеловодства»

П. И. Прокопович – создатель первого в мире рамочного улья.

Н.М. Витвицкий Устройство улья Витвицкого. Разработка противороевых мероприятий. Совместная работа Н. М. Витвицкого и П. И. Прокоповича в совершенствовании улья.

А.М. Бутлеров. Разработка основ рационального пчеловодства. Изучение зимовки пчёл. Изучение А.М. Бутлеровым кавказских пчёл. «Русский пчеловодный листок». Пчеловодные выставки и общества.

Работы В.Г. Кандратьева. «Вестник иностранной литературы пчеловодства». Исследование продуктов пчеловодства И.А. Каблуковым. Экспертиза воска, изучение прополиса и пыльцы.

Профессор А.П. Богданов и его научная школа. Измайловская опытная пасека. Изучение анатомии медоносной пчелы Н.В. Насоновым. Роль феромонов в жизни пчёл. Г.А. Кожевников: изучение биологии трутня, изучение пород пчёл, свищевые и роевые матки. Работы Г.А. Кожевникова по эволюции медоносных пчёл. Заболевание нозематоз. Популяризация пчеловодства

Изобретение вошины И.Мерингом. Изобретение медогонки Ф. Грушка. В.И. Ломакин и его изобретения по оснащению технической базы пчеловодства (вошина, вальцы).

Промышленное пчеловодство. А.Е. Титов и его клеточка для матки.

Влияние экологических факторов на расплод. Гормональная теория роения. Кормление пчёл. Биология зимовки. Опыление пчёлами красного клевера. Физиология восковыделения.

Тульское общество пчеловодства. Матка – основа пчеловодства. Стимулирующие подкормки в пчеловодстве. Принцип зоотехнии в пчеловодстве. Экспертиза меда. Создание

опытных пасек. Журнал «Опытная пасека». Описание серой горной кавказской породы пчёл К.А. Горбачевым.

Тульская опытная пчеловодная станция. Ф.А. Тюнин. Работы Алпатово по изучению породности пчёл. Развитие пчеловодства на Дальнем Востоке. Создание научно-исследовательского института пчеловодства. Разработка А.Ф. Губина направленного опыления – дрессировка пчёл. Коммерческое разведение пчёл. П.М. Комаров.

«Развитие пчеловодства на Кубани»

Этапы развития пчеловодства на Кубани – дореволюционный период, социалистический период и современный период развития на Кубани.

Пчеловодные организации Краснодарского края – ФГУП ППХ «Майкопское», Краснополянская опытная станция пчеловодства

Современное пчеловодство.

Современное состояние пчеловодства в мире. Проблемы современного пчеловодства. Развитие пчеловодства в других странах.