

Аннотация по дисциплине
ОП.01 Основы экономической теории
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Курс 2 Семестр 4

Количество часов:

всего: 60 часов,

лекционных занятий - 20 час.,

практических занятий - 20 час,

консультаций – 0 час,

самостоятельной работы – 20 час.

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными принципами и законами функционирования рыночной экономики, помочь в изучении рыночных процессов, происходящих как на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, предпринимателей, так и на уровне всей национальной экономики; раскрыть экономическую сущность, содержание базовых терминов и понятий.

Задачи дисциплины:

1) *теоретический компонент:*

-знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и типы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, фазы экономических циклов.

2) *познавательный компонент:*

- знать задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- знать закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

3) *практический компонент:*

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные экономические школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать экономические модели взаимодействия различных факторов экономики;

-анализировать экономические таблицы, системы национальных счетов, распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; разбираться в основных принципах ценообразования;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в базовый профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее в процессе получения образования, такие как экономика организации, математика, обществознание.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 2	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 3	Составлять земельный баланс района.
ОК 4	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.1.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.2.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.3.	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 1.4.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 1.5.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.1.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.2.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.3.	Формировать кадастровое дело
ПК 2.4.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 2.5	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.1.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.2.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.3.	Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и

	инструментов.
ПК 3.4.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 3.5.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.1.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.2.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.3.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.4.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического

	<p>анализа актуальных проблем современной экономики; -разбираться в основных принципах ценообразования; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>
--	---

Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение в экономику	8	4	4	4
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории	8	4	4	4
Раздел 3. Микроэкономика	12	6	6	5
Раздел 4. Макроэкономика	12	6	6	7
Всего по дисциплине	40	20	20	20

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: в процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, интерактивные технологии.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438071>

2. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451249>

3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/450915>

Автор: Буткевич Светлана Касболетовна