

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.32 «История английского языка»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч.)

**Цели дисциплины:** формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка; расширение общекультурного и филологического кругозора студентов; формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.

**Задачи дисциплины:** изложение важнейших изменений фонологической, лексической систем и грамматического строя английского языка на протяжении всей истории его развития и установление причинных связей, управляющих данными изменениями. Практической целью обучения является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История английского языка» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс адресован студентам 4 курса (7 семестр) направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Вид промежуточной аттестации: зачет.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.	
ИПК-3.1: Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.	Знает основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка, читает и анализирует письменные памятники английского языка, оперирует языковыми концепциями в области истории изучаемого языка, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.
	Умеет использовать теоретические правила дисциплины, чтобы формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.
	Владеет терминологическим аппаратом дисциплины истории изучаемого языка и демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Краткое содержание курса	9	2	2		5
2.	Хронологические границы древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского языка.	9	2	2		5
3.	Основные фонетические изменения древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского периодов.	9	2	2		5
4.	Исторические условия развития языка в древнеанглийском, среднеанглийском и новоанглийском периодах.	12,8	1	2		9,8
5.	Становление и развитие словарного состава английского языка.	9	2	2		5
6.	Состояние синтаксиса в древнеанглийском, среднеанглийском и новоанглийском периодах. новоанглийском.	9	2	2		5
7.	Современный литературный язык (XVIII - XXI вв.): тенденции развития.	8	1	2		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	65,8	12	14		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор РПД:

М. М. Цатурян, проф. каф. англ. фил., д-р филол. наук, проф.

\_\_\_\_\_  
подпись