

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.04 «Гендерная психология»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** В соответствии с общими целями ООП ВО целью дисциплины **Б1.В.04 «Гендерная психология»** является овладение студентами способностями анализировать основные гендерные подходы в психологии и применять необходимые психодиагностические методы в современных гендерных исследованиях в различных психологических областях.

**Задачи дисциплины:** В соответствии с целями ООП ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических подходах и психодиагностических методах, используемых в современных гендерных исследованиях в психологии;
- понимания использования основных понятий гендерной психологии и концепций гендерной социализации личности для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- формирование способностей к применению в конкретном научно-практическом исследовании (курсовом, дипломном) необходимых психодиагностических методов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.04 «Гендерная психология»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Программа курса Дисциплина **Б1.В.04 «Гендерная психология»** для студентов направления «Психология» построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного стандарта по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина предназначена для студентов второго курса.

Содержание курса является логичным продолжением и углублением знаний, полученных в результате освоения предыдущими дисциплинами: «Психологические практики и их супервизии», «Личность в экстремальных ситуациях», «Психология безопасности», «Научные коммуникации», «Практическая психология детства».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК -3.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК: 3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Обосновывает выбор теоретической модели для объяснения исследуемой проблемы, может сравнить возможные модели объяснения между собой.	Знает основные теоретические модели отечественных и зарубежных гендерных исследований, основные этапы развития теорий половых ролей, феминистских и гендерных концепций в психологии
	Умеет обосновать рабочую модель психологического исследования с применением гендерного подхода (гендерных концепций)
	Владет навыками сравнительного анализа результатов гендерного исследования и интерпретации данных в контексте гендерной теории
ИПК-2 Оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенного исследования	Знает как определить ведущие психологические проблемы личности в контексте кризиса гендерной идентичности и современного гендерного транзита, скрывающего гендерную асимметрию и дискриминацию

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Умет определить факторы социальной и психологической напряженности гендерной идентичности личности в гендерной стереотипизации, гендерной социализации, гендерных технологиях и других пространствах бытия личности (семья, профессия, имидж, виртуальный мир, хобби и т.д.)
	Владеет навыками диагностики и оценки психологических рисков личности в конкретном психологическом (диссертационном) исследовании.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. История становления гендерной психологии		56	16	16	-	32
1.	Введение в гендерную теорию: объект, предмет, основные понятия гендерной психологии, принципы и методы исследования.	14	4	4	-	6
2.	Становление гендерных теорий за рубежом и в России.	14	4	4	-	6
3.	Эволюция представлений о мужчине и женщине в философии и психологии	14	4	4	-	6
4.	Социологические теории разделения половых ролей и социальное конструирование пола	14	4	4	-	6
Раздел 2. Теории и исследования половых различий в психологии		10	2	2	-	6
5.	Развитие феминистских и гендерных исследований в социально-гуманитарных науках (философии, феминологии, социологии, психологии)	10	2	2	-	6
Раздел 3. Теории мультиполярной гендерной идентичности		24	6	6	-	12
6.	Исследование гендерной идентичности личности. Гендерные стереотипы личности.	14	4	4	-	6
7.	Кризис гендерной идентичности личности	10	2	2	-	6
Раздел 4. Гендерная социализация личности. Гендерные исследования личности в различных социальных группах. Семья и профессия.		17,8	4	4	-	9,8
8.	Гендерная социализация. Исследование гендерных ролей в семье. Любовь как социально-психологический концепт и гендерный сценарий личности.	10	2	2	-	6
9.	Гендер и профессиональные и карьерные планы личности. Гендерные аспекты организации консультирования и социально-психологического тренинга	7,8	2	2	-	3,8

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет/экзамен)

Автор: Лупенко Н.Н., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии личности и общей психологии.