

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.0.01 «Введение в направление подготовки»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачётные единицы

**Цель дисциплины:** В соответствии с общими целями ООП ВО целью дисциплины Б1.0.01 «Введение в направление подготовки» является ознакомление студентов с особенностями профессиональной деятельности психолога и обучения профессии психолога в вузе.

**Задачи дисциплины:** В соответствии с ВГОС ВО задачи дисциплины:

- сформировать общие знания о профессии психолога и специфике его работы;
- сформировать представления о видах профессиональной деятельности психолога, задачах и методах его работы, направлениях, областях и учреждениях для работы психологов как практиков и преподавателей;
- сформировать представления о содержании и процессе обучения профессии психолога в вузе;
- способствовать овладению основами психологии и навыками обучения психологии в вузе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.0.01 «Введение в направление подготовки» относится к обязательной изучается одновременно с дисциплинами «Общая психология», «Общий психологический практикум».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК – 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает как осуществлять поиск информации о видах профессиональной деятельности психолога, задачах и методах его работы, направлениях, областях и учреждениях.
	Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации для определения основных целей и задач профессии психолога и специфике его работы в конкретной сфере применения психологического знания (медицине, образовании, семье и т.д.)
	Владеет навыками системного анализа и решения поставленных задач в оценке эффективности деятельности и профессионально-личностных качеств психолога; навыками обучения психологии в вузе.

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел 1. Общая характеристика основных видов деятельности практического психолога	9	-	4	-	5
1.1	Основные виды деятельности психолога	8,8	-	4	-	4,8
1.2	Общая характеристика научно-исследовательской работы в психологии	8	-	4	-	4
1.3	Общая характеристика практической работы в психологии	8	-	4	-	4

Раздел 2. Система обучения и освоение профессии практического психолога		8	-	4	-	4
2.1	Содержание и процесс обучения профессии психолога	8	-	4	-	4
2.2	Психолог как личность и профессионал	8	-	4	-	4
2.3	Профессиональная этика психолога	8	-	4	-	4
2.4	Профессиональное психологическое сообщество	6	-	2	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>71,8</i>	<i>-</i>	<i>34</i>	<i>-</i>	<i>37,8</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		72	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:**зачет

Автор: Лупенко Н.Н., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии личности и общей психологии.