

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.30 «СТАТИСТИКА»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Статистика» - сформировать теоретические основы и овладеть практическими умениями и навыками в области сбора, обработки статистических данных, построении системы статистических показателей и экономико-статистического анализа развития социально-экономических процессов.

Задачи дисциплины

- усвоить основные положения, законы и методы статистического анализа;
- выработать умение обрабатывать и анализировать статистические данные с использованием различных статистических методов;
- закрепить навыки использования методов статистического анализа в прикладных исследованиях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе в 4-м семестре по очной форме обучения. Виды промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Статистика» базируется на общеэкономических и математических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Численные методы». Компетенции, сформированные в этих дисциплинах, формируют теоретико-практическую базу для успешного освоения курса «Статистика».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при изучении таких дисциплин как «Эконометрика», «Статистические методы и модели».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	Знает основные элементы, законы, механизмы и методы статистического исследования;
ИОПК-1.11 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов статистики	Умеет обрабатывать и анализировать статистические данные с использованием различных статистических методов;
	Осуществляет проведение статистического исследования и анализа его результатов.
ОПК- 2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	Знает технологии проведения статистического анализа для формулирования и решения поставленных профессиональных задач;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК – 2.5 Использует знание профильных разделов статистики для формулирования задач профессиональной деятельности	Умеет выбирать необходимый инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
	Применяет методы статистических исследований для формулирования и решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методы сбора и первичной обработки статистической информации.	10,8	4	2	-	4,8
2.	Методика расчета и анализа средних показателей	18	6	4	-	8
3.	Расчет и анализ показателей вариации	18	6	4	-	8
4.	Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей	12	4	2	-	6
5.	Ряды динамики	16	6	2	-	8
6.	Методика построения и статистический анализ индексов	16	6	2	-	8
7.	Выборочное наблюдение	12	4	2	-	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	102,8	36	18	-	48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор



канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ
Тимченко А.И.