

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.18 Основы социальной медицины и доврачебная помощь**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** развитие у студентов знаний и навыков практико-ориентированной социально-медицинской работы на основе знаний об организации охраны здоровья населения в различных условиях жизнедеятельности, в том числе и при возникновении ЧС.

**Задачи дисциплины:**

- обретение студентами знаний о состоянии и закономерностях формирования общественного здоровья, факторах, его определяющих; технологий организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики социально значимых заболеваний; охраны здоровья человека в различных условиях жизнедеятельности, в том числе и при возникновении ЧС.;

- привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности бакалавра социальной работы на основе рассмотрения методов и форм медико-социальной диагностики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных групп населения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная дисциплина может считаться вспомогательной для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и прохождения практик. Дисциплина «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» является предшествующей для дисциплин «Психология», «Психология кризисных состояний», «Основы психологической самопомощи социального работника», для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	Znaet способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств охраны здоровья человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. Umeet осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. Vladeet способами поддержания безопасных условий в быту и в производственной сфере, методами и средствами защиты при наступлении ЧС, в том числе военных конфликтов
<b>ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов</b>	Znaet способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств охраны здоровья человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. Umeet осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. Vladeet способами поддержания безопасных условий в быту и в производственной сфере, методами и средствами защиты при наступлении ЧС, в том числе военных конфликтов
<b>ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</b>	Znaet приемы оказания доврачебной помощи населению. Umeet применять приемы оказания доврачебной помощи в различных ситуациях жизнедеятельности.. Vladeet способами оказания самопомощи и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
	деврачебной помощи населению при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности	40	1	2	37
2.	Содержание и методика социально-медицинской работы с различными категориями граждан: социально-медицинские методы по определению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, постановка социального диагноза, разработка индивидуальных программ медико-социального сопровождения	53	1	2	50
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		93	2	4	87
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		6			6
Контроль		8,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		108	2	4	93

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, кан.мед.наук Антипова Л.Н.