

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор


Хазуров Т.А.

« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.09 Актуальные проблемы бухгалтерского учета

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация	<u>Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2021

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» — уточнить, расширить и актуализировать знания студентов, полученные на предыдущих курсах обучения, о тех аспектах, которые претерпели трансформацию и являются значимыми для реформирования российского бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

Обучающимся следует иметь представление о текущих изменениях в области законодательства и последних достижениях теории и практики бухгалтерского учета. Специалисты, выпускаемые вузом, должны не только свободно ориентироваться в структуре информационных потоков, призванных обеспечить принятие управленческих решений, но и анализировать влияние принципов и способов ведения финансового, налогового и управленческого учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации для оценки угроз экономической безопасности, для целей осуществления контроля со стороны правоохранительных органов, вырабатывать профессиональное суждение при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов;
- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета;
- анализировать влияние выбранных способов ведения финансового, налогового и управленческого учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации для обоснования учетной политики, оценки угроз экономической безопасности и осуществления контроля со стороны правоохранительных органов;
- вырабатывать профессиональное суждение при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности;
- формировать и предоставлять бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Международные стандарты учета и отчетности» и др.

В свою очередь, дисциплина «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для освоения таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности», «Международные стандарты аудита», «Практикум по бухгалтерскому, налоговому и статистическому учету» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессионально-специализированных и профессиональных компетенций: ПСК-5.2; ПСК-5.3; ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПСК-5.2	Способностью анализировать влияние выбранных способов ведения финансового, управленческого и налогового учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации, использовать учетную информацию для оценки угроз экономической безопасности	способы ведения финансового, управленческого и налогового учета, критерии их выбора с учетом специфики бухгалтерского законодательства и профессионального суждения, а также влияние на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации посредством учетной политики и изменений оценочных значений	использовать систему знаний о влиянии принципов и способов ведения финансового, налогового и управленческого учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации для обоснования учетной политики, оценки угроз экономической безопасности и осуществления контроля со стороны правоохранительных органов	способностью анализировать влияние выбранных способов ведения финансового, налогового и управленческого учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации; способностью использовать учетную информацию для оценки экономической безопасности
2	ПСК-5.3	Способность выработки профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности	профессиональные ценности и этические нормы, лежащие в основе выработки профессионального суждения, применяемого при выборе методических приемов и способов отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при интерпретации учетной и отчетной информации	использовать систему знаний о применении профессиональных ценностей и этических норм для выработки профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, при аудите такой отчетности и контроле со стороны правоохранительных органов	способностью выработки профессионального суждения при выборе учетной политики и определении оценочных значений, необходимых для отражения в бухгалтерском учете и отчетности хозяйственных операций в соответствии с кодексом профессиональной этики.
3	ПК-6 (часть компетенции)	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующей	особенности осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического	собирать, анализировать и обрабатывать данные бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статисти-	навыками сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		щих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов, формирования и предоставления бухгалтерской..... отчетности	учетов хозяйствующих субъектов; методики и стандарты ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, отчетности	стического учетов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, отчетности	и статистического учетов; основными методиками и стандартами ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, отчетности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			9	А
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего)		82	50	32
В том числе:				
Занятия лекционного типа		18	18	—
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		64	32	32
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:				
Проработка учебного (практического) материала		18	12	6
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций и др.)		6	4	2
Подготовка к текущему контролю		6,8	3,8	3
Контроль:				
Подготовка к экзамену		26,7	—	26,7
Общая трудоёмкость	час	144	72	72
	в том числе контактная работа	86,5	52,2	34,3
	зач. ед.	4	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Современное состояние и актуальные проблемы финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов в организациях различных форм собственности, в т.ч. в правоохранительных органах	22	4	12		6
2.	Национальные стандарты учета и отчетности: теоретический аспект, практическое применение	20	4	10		6
3.	Бухгалтерская профессия, профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и профессиональная этика	19,8	2	10		7,8
4.	Учетная, налоговая и договорная политика организации	2	2	—		—
5.	Профессиональное суждение при формировании учетной политики, отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности	4	4	—		—
6.	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью обеспечения экономической безопасности	2	2	—		—
<i>Итого во 9-м семестре:</i>			18	32		19,8

Темы дисциплины, изучаемые в семестре А.

№	Наименование тем	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
4.	Учетная, налоговая и договорная политика организации	12	—	10		2
5.	Профессиональное суждение при формировании учетной политики, отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности	15	—	12		3
6.	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью обеспечения экономической безопасности	16	—	10		6
<i>Итого во 9-м семестре:</i>			—	32		11

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современное состояние и актуальные проблемы финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов в организациях различных форм собственности, в т.ч. в правоохранительных органах	Цели и задачи бухгалтерского учета в их историческом развитии. Необходимость дальнейшего реформирования бухгалтерского учета и отчетности. Виды учета. Цель и основные направления развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности. Основные объекты бухгалтерского наблюдения. Элементы метода. Принципы бухгалтерского учета (базовые и организационные). Бухгалтерская отчетность. Пользователи бухгалтерской отчетности. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерского учета. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2018-2020 гг. Роль профессионального сообщества в процессе принятия стандартов. Гармонизация финансовой отчетности. Усиление контроля качества бухгалтерской отчетности. Этапы развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности в среднесрочной перспективе. Особенности финансового учета и контроля в правоохранительных органах.	Контрольные вопросы
2.	Национальные стандарты учета и отчетности: теоретический аспект, практическое применение	Национальные стандарты бухгалтерского учета. Виды стандартов, их классификация по назначению и экономическому содержанию. Место стандартов в системе концепций и нормативных документов. Разработка федеральных стандартов бухгалтерского учета на современном этапе.	Контрольные вопросы
3.	Бухгалтерская профессия, профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и профессиональная этика	Бухгалтерская профессия. Профессиональные бухгалтерские организации и их роль в системе нормативного регулирования учета, формировании основополагающих принципов бухгалтерского учета и норм профессиональной этики. Континентальная и англо-американская модели. Международные профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и основные направления деятельности. Международная федерация бухгалтеров. Совет по международным стандартам финансовой отчетности. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. Кодекс профессионального бухгалтера. Профессиональная этика бухгалтера, аудитора, сотрудника правоохранительных органов, осуществляющего учетные и контрольные функции.	Контрольные вопросы
4.	Учетная, налоговая и договорная политика организации	Учетная политика. Понятие и принципы учетной политики. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. Учетная политика в системе управления организацией. Организационный и методический аспекты учетной политики. Связь финансовой и учетной поли-	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
		тик организации. Оценочные значения и их изменение. Налоговая политика. Договорная политика.	
5.	Профессиональное суждение при формировании учетной политики, отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности	Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора. Учетная политика и профессиональное суждение. Влияние профессиональных ценностей и этических норм на выработку профессионального суждения. Оценка — основной методический прием бухгалтерского наблюдения. Виды стоимостей, применяемых в бухгалтерском учете. Понятия амортизации и обесценения. Теоретические аспекты и методы начисления амортизации. Концепции амортизации и их роль в процессе воспроизводства долгосрочных активов. Классическая процедура бухгалтерского учета, ее этапы. Капитальный и формальный балансы. Динамическая модель бухгалтерского учета. Основные классификации бухгалтерских счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию. План счетов. Основные классификации бухгалтерских счетов. Классификация счетов по назначению и структуре. Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты бухгалтерского наблюдения	Контрольные вопросы
6.	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	Критерии оценки действующей в организации системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Организация учетных работ по сбору и обработке данных о хозяйственных операциях путем их первичного документирования, стоимостной оценки, текущей группировки и итогового обобщения. Оценка юридических, финансовых и учетных последствий хозяйственных операций. Проблемы, регистрации, документирования хозяйственных операций. Проблемы идентификации, оценки и классификации объектов бухгалтерского наблюдения. Влияние учетной политики и оценочных значений на показатели финансовой отчетности, финансовое положение и финансовый результат деятельности организации. Выбор оптимальной учетной политики. Анализ данных о хозяйственных операциях, содержащихся в бухгалтерском учете и отчетности. Влияние финансовой и нефинансовой информации. Интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в целях принятия обоснованных управленческих решений.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

Целью семинарских занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них логического мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к семинарским занятиям, в ходе которой следует использовать как основную, так и дополнительную рекомендованную литературу. Вначале надо ознакомиться с планом семинарского занятия, за-

тем прочитать тексты рекомендованной литературы и найти информацию, соответствующую тематике занятия.

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современное состояние и актуальные проблемы финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов в организациях различных форм собственности, в т.ч. в правоохранительных органах	Цели и задачи бухгалтерского учета в их историческом развитии. Необходимость дальнейшего реформирования бухгалтерского учета и отчетности. Виды учета. Цель и основные направления развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности. Основные объекты бухгалтерского наблюдения. Элементы метода. Принципы бухгалтерского учета (базовые и организационные). Бухгалтерская отчетность. Пользователи бухгалтерской отчетности. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерского учета. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2018-2020 гг. Роль профессионального сообщества в процессе принятия стандартов. Гармонизация финансовой отчетности. Усиление контроля качества бухгалтерской отчетности. Этапы развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности в среднесрочной перспективе. Особенности финансового учета и контроля в правоохранительных органах.	Контрольные вопросы, реферат (доклад), тест КСР
2.	Национальные стандарты учета и отчетности: теоретический аспект, практическое применение	Национальные стандарты бухгалтерского учета. Виды стандартов, их классификация по назначению и экономическому содержанию. Место стандартов в системе концепций и нормативных документов. Разработка федеральных стандартов бухгалтерского учета на современном этапе.	Контрольные вопросы, Тест, КСР
3.	Бухгалтерская профессия, профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и профессиональная этика	Бухгалтерская профессия. Профессиональные бухгалтерские организации и их роль в системе нормативного регулирования учета, формировании основополагающих принципов бухгалтерского учета и норм профессиональной этики. Континентальная и англо-американская модели. Международные профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и основные направления деятельности. Международная федерация бухгалтеров. Совет по международным стандартам финансовой отчетности. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. Профессиональная этика. Кодекс профессионального бухгалтера.	Контрольные вопросы, реферат (доклад) КСР
4.	Учетная, налоговая и договорная политика организации	Учетная политика. Понятие и принципы учетной политики. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. Учетная политика в системе управления организацией. Организационный и методический аспекты учетной политики. Связь финансовой и учетной политик организации. Оценочные значения и их изменение. Налоговая политика. Договорная политика.	Контрольные вопросы, групповое задание КСР
5.	Профессиональное суждение при формировании	Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора. Учетная политика и профессиональное суждение. Влияние профессиональных ценностей и этических норм на выработку	Контрольные вопросы, реферат

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	учетной политики, отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности	профессионального суждения. Оценка — основной методический прием бухгалтерского наблюдения. Виды стоимостей, применяемых в бухгалтерском учете. Понятия амортизации и обесценения. Теоретические аспекты и методы начисления амортизации. Концепции амортизации и их роль в процессе воспроизводства долгосрочных активов. Классическая процедура бухгалтерского учета, ее этапы. Капитальный и формальный балансы. Динамическая модель бухгалтерского учета. Основные классификации бухгалтерских счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию. План счетов. Основные классификации бухгалтерских счетов. Классификация счетов по назначению и структуре. Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты бухгалтерского наблюдения	(доклад) КСР
6.	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	Критерии оценки действующей в организации системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Организация учетных работ по сбору и обработке данных о хозяйственных операциях путем их первичного документирования, стоимостной оценки, текущей группировки и итогового обобщения. Оценка юридических, финансовых и учетных последствий хозяйственных операций. Проблемы, регистрации, документирования хозяйственных операций. Проблемы идентификации, оценки и классификации объектов бухгалтерского наблюдения. Влияние учетной политики и оценочных значений на показатели финансовой отчетности, финансовое положение и финансовый результат деятельности организации. Выбор оптимальной учетной политики. Анализ данных о хозяйственных операциях, содержащихся в бухгалтерском учете и отчетности. Влияние финансовой и нефинансовой информации. Интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, в целях принятия обоснованных управленческих решений.	Контрольные вопросы, реферат (доклад) РЗ КСР

Примечание: РЗ – решение задач, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного материала (подготовка к опросу, выполнению ситуационных заданий, тестированию, собеседованию (коллоквиуму))	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов (докладов))	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе лекционных занятий демонстрируются презентации по соответствующим темам с применением мультимедийного оборудования. Используются интерактивные формы учебной работы — проблемное построение лекции на основе знаний, сформированных у студентов при изучении других дисциплин, побуждение студентов к диалогу, разбор практических задач.

Практические занятия проводятся, главным образом, в форме ответов на контрольные вопросы, решения тестов, расчетных задач. Также студенты готовят сообщения по вы-

бранным темам, с которыми выступают перед аудиторией, по окончании выступления докладчикам задаются вопросы (как другими студентами, так и преподавателем).

Текущий контроль проводится в форме контрольных вопросов, проверки решенных задач и тестирования. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья также предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Контроль за выполнением плана учебной работы имеет две формы: текущую и промежуточную.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в рамках учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, изучение литературы, работу на практических занятиях, а также систематическое выполнение устных и письменных работ в форме рефератов (докладов), тестовых заданий, решения задач и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. В ходе текущего контроля оценивается выполнение практических и тестовых заданий, решение задач, активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, ответы на вопросы и т.п.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений и навыков в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Контроль аудиторной и самостоятельной работы осуществляется в форме устного или письменного опроса, групповой работы. По итогам внеаудиторной самостоятельной работы студенты, используя основную и дополнительную литературу, а также другие источники информации, согласованные с преподавателем, готовят небольшие устные сообщения по различным вопросам, касающимся изучаемой темы. По окончании сообщения студентам задаются вопросы (как преподавателем, так и другими студентами).

4.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

Тема 3. «Бухгалтерская профессия, профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и профессиональная этика» (ПСК-5.3)

1. Роль бухгалтерского учета в функционировании экономики государства. Основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации учетных данных.

2. Возникновение и развитие профессии бухгалтера и аудитора. Условность и субъективизм в учете. Вариативность учетных данных. Необходимость стандартизации учетных правил.

3. Разновидности бухгалтерской профессии. Аттестация бухгалтеров и аудиторов — залог соблюдения профессиональных ценностей и этических норм.

4. Особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики.

5. Профессиональные бухгалтерские организации и их роль в системе нормативного регулирования учета, формировании основополагающих принципов бухгалтерского учета и норм профессиональной этики.

6. Необходимость применения профессионального суждения и этических норм при выборе учетной политики, определении оценочных значений, отражении хозяйственных операций в учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности.

7. Необходимость установления и контроля соблюдения этических норм при осуществлении профессиональной деятельности.

8. Этика в бухгалтерской профессии и ее применение при решении профессиональных задач в области сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации учетных данных. Ответственность бухгалтера и аудитора.

9. Основные требования к претендентам на звание профессионального бухгалтера в России и за рубежом.

10. Роль саморегулируемых организаций в развитии бухгалтерской профессии и профессиональной этики.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-5.3. *Знает* профессиональные ценности и этические нормы, лежащие в основе выработки профессионального суждения. *Умеет* использовать систему знаний о применении профессиональных ценностей и этических норм для выработки профессионального суждения.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Подготовка докладов, сообщений

Примерные темы рефератов (докладов) к семинарским занятиям по теме 1 «Современное состояние и актуальные проблемы финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов в организациях различных форм собственности, в т.ч. в правоохранительных органах» (ПК-6, ПСК-5.2)

1. Цели и задачи бухгалтерского учета в их историческом развитии.
2. Необходимость дальнейшего реформирования бухгалтерского учета и отчетности.
3. Виды учета: финансовый, управленческий, оперативный, налоговый и статистический. Взаимосвязь и взаимозависимость различных видов учета, осуществляемых экономическим субъектом.
4. Цель и основные направления развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности.
5. Основные объекты бухгалтерского наблюдения. Элементы метода. Принципы бухгалтерского учета (базовые и организационные).
6. Бухгалтерская отчетность. Пользователи бухгалтерской отчетности. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности.
7. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2018-2020 гг.
8. Роль профессионального сообщества в процессе принятия стандартов. Процедура профессиональной общественной экспертизы проектов стандартов и других нормативных правовых актов

9. Гармонизация финансовой отчетности. Правила и порядок ее формирования и представления.
10. Процедура контроля качества бухгалтерской отчетности и его усиление.
11. Этапы развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности в среднесрочной перспективе
12. Проблемы создания инфраструктуры применения МСФО и его законодательное признание в России.
13. Проблемы подготовки и переподготовки кадров в области бухгалтерского учета и аудита.
14. Особенности и актуальные проблемы финансового учета в правоохранительных органах.
15. Система внутреннего контроля в правоохранительных органах.
16. Контроль организации и осуществления бухгалтерского учета в правоохранительных органах со стороны вышестоящих инстанций.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Знает: особенности осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; методики и стандарты ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности.

ПСК-5.2. Знает: способы ведения финансового, управленческого и налогового учета, критерии их выбора с учетом специфики бухгалтерского законодательства и профессионального суждения.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не подготовил сообщение, а также в случае, когда студент подготовил сообщение, однако оно не соответствует выбранной теме;

оценка «удовлетворительно» ставится в случае, когда в сообщении студента отсутствует четкая и логичная структура, содержание сообщения свидетельствует о низком качестве аналитической работы, проделанной при его подготовке; отдельные использованные источники не вполне адекватны выбранной теме; студент допускает стилистические, терминологические и иные ошибки;

оценка «хорошо» ставится в случае, когда содержание сообщения соответствует выбранной теме, имеет четкую и логичную структуру, свидетельствует о достаточно высоком качестве аналитической работы, проделанной при подготовке сообщения; использованные литературные источники вполне адекватны выбранной теме, текст сообщения не вторичен, т.е. не заимствован полностью или в значительной степени из каких-либо источников; выводы, сделанные автором, являются достаточно обоснованными и соответствуют цели исследования, однако студентом допущены отдельные негрубые стилистические, терминологические и иные ошибки;

оценка «отлично» ставится в случае, когда содержание сообщения соответствует выбранной теме, имеет четкую и логичную структуру, свидетельствует о достаточно высоком качестве аналитической работы, проделанной при подготовке сообщения; использованные литературные источники вполне адекватны выбранной теме, текст сообщения не вторичен, т.е. не заимствован полностью или в значительной степени из каких-либо источников; выводы, сделанные автором, являются достаточно обоснованными и соответствуют цели исследования, при этом студентом не допущено существенных стилистических, терминологических и иных ошибок.

4.1.3. Комплект тестовых заданий

В рамках изучения определенных тем проводится тестирование. Тесты представляют собой ряд заданий, в которых приведены варианты решения, из которых студенты должны выбрать правильный ответ.

Тесты по теме 1 «Современное состояние и актуальные проблемы финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов в организациях различных форм собственности, в т.ч. в правоохранительных органах» (ПК-6, ПСК-5.2, ПСК-5.3)

1. Какова цель реформирования системы бухгалтерского учета в РФ?
 - а) формирование системы стандартов учета и отчетности, обеспечивающих полезной информацией пользователей, в первую очередь инвесторов;
 - б) оказание методической помощи организациям в понимании и внедрении реформированной модели бухгалтерского учета
 - в) приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие с требованиями рыночной экономики и международными стандартами финансовой отчетности.
2. К задачам реформы бухгалтерского учета в России не относится:
 - а) обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;
 - б) обеспечение увязки реформы бухгалтерского учета в России с основными тенденциями гармонизации стандартов на международном уровне;
 - в) оказание методической помощи организациям в понимании и внедрении реформированной модели бухгалтерского учета.
3. Какое из направлений реформирования предполагает формирование бухгалтерской профессии, подготовку и повышение квалификации специалистов бухгалтерского учета?
 - а) совершенствование нормативного правового регулирования;
 - б) формирование нормативной базы;
 - в) методическое обеспечение;
 - г) кадровое обеспечение;
 - д) международное сотрудничество.
4. В качестве основного инструмента реформирования бухгалтерского учета и отчетности в России были приняты:
 - а) Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО);
 - б) Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ);
 - в) Общепринятые принципы бухгалтерского учета (GAAP).
5. В процессе дальнейшего реформирования бухгалтерского учета и отчетности в России степень участия профессиональных организаций в регулировании вопросов бухгалтерского учета должна:
 - а) снижаться;
 - б) возрастать;
 - в) оставаться неизменной.
6. Актуальными проблемы современного бухгалтерского учета в России, в частности, проявляются:
 - а) в использовании хозяйствующими субъектами в бухгалтерском учете и отчетности способов оценки активов и обязательств, ориентированных на условия рыночной экономики;
 - б) в формальном подходе регулирующих органов и хозяйствующих субъектов ко многим категориям, принципам и требованиям бухгалтерского учета и отчетности, отвечающим условиям рыночной экономики;
 - в) в появлении ряда профессиональных общественных объединений, отдельные из которых стали членами Международной федерации бухгалтеров.
7. Единые требования к бухгалтерскому учету, в том числе бухгалтерской (финансовой) отчетности устанавливаются:
 - а) Конституцией РФ;

б) Концепцией бухгалтерского учета в рыночной экономике России;

в) Федеральным законом «О бухгалтерском учете».

8. Какая отчетность должна составляться в соответствии с МСФО?

а) управленческая;

б) годовая;

в) статистическая;

г) консолидированная.

9. Содействие внедрению в практику экономической деятельности в России признанных и широко применяемых в мире форм, правил и стандартов финансового учета и отчетности в рамках содействия интеграции России в мировое экономическое пространство — это цель создания:

а) Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России);

б) Фонда «Национальная организация по стандартам финансового учета и отчетности» (Фонд НСФО);

в) Министерства финансов Российской Федерации (Минфин РФ).

10. Процесс подготовки и повышения квалификации кадров в области бухгалтерского учета ориентирован:

а) на глубокое освоение концепций, лежащих в основе МСФО;

б) на формирование навыков активного использования информации, накапливаемой в бухгалтерском учете;

в) на выработку навыков применения таких способов обработки информации, как дисконтирование, вероятностные расчеты, математическая статистика, и т.п.;

г) на формирование подхода к применению стандартов и иных нормативных правовых актов в области бухгалтерского учета и отчетности, заключающегося в самостоятельной постановке бухгалтерского учета и отчетности путем реализации принципов и требований, устанавливаемых стандартами и иными нормативными правовыми актами;

д) на выработку навыков профессионального суждения при квалификации, стоимостном измерении, классификации и оценке значимости (существенности) фактов хозяйственной жизни для целей бухгалтерского учета, отчетности и аудита;

е) на обучение использованию финансовых показателей, сформированных по МСФО, в системе национальных счетов;

ж) на формирование глубокого понимания норм профессиональной этики;

з) все ответы верны.

Контрольная матрица

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	г	а	б	б	в	г	б	з

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Знает: особенности осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; методики и стандарты ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности.

ПСК-5.2. Знает: способы ведения финансового, управленческого и налогового учета, критерии их выбора с учетом специфики бухгалтерского законодательства и профессионального суждения.

ПК-5.3. Знает профессиональные ценности и этические нормы, лежащие в основе выработки профессионального суждения.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий (компетенция не сформирована);

оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии от 31% до 50% правиль-

ных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий (обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления);

оценка «хорошо» выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий (обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал);

оценка «отлично» выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий (обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, структурирует информацию).

4.1.4. Комплект расчетных задач

Тема 6 «Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта» (ПСК-5.2, ПК-6)

Задание 1. Составить бухгалтерские проводки по следующим хозяйственным операциям и охарактеризовать их влияние на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации:

1. Проведена переоценка (дооценка) основных средств производственного назначения: первоначальная стоимость — 100 000 р.; сумма накопленной амортизации — 30 000 р.; коэффициент переоценки — 1,2.

2. Проведена переоценка (уценка) основных средств производственного назначения: первоначальная стоимость — 150 000 р.; сумма накопленной амортизации — 50 000 р.; коэффициент переоценки — 0,95. Дооценка ранее не проводилась.

3. Фирма приобрела оборудование за 236 000 р., в т. ч. НДС. Оборудование передано в монтаж. Начислена зарплата сотруднику, выполняющему установку станка, в размере 8 000 р. Начислены страховые взносы. Объект основных средств принят к учету.

4. Получен счет поставщика за принятое оборудование, требующее монтажа — 94 400 р., в т. ч. НДС. Акцептован счет транспортной организации за доставку оборудования — 3 540 р., в т. ч. НДС. Оборудование передано в монтаж. За работы по сборке и монтажу оборудования начислена заработная плата — 2 000 р. По окончании монтажа оборудование оприходовано. Счета поставщика и транспортной организации оплачены.

Задание 2. Определить влияние принципов и способов ведения финансового, налогового и управленческого учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации для обоснования учетной политики, оценки угроз экономической безопасности и осуществления контроля со стороны правоохранительных органов:

1. Организация при разработке товарного знака понесла следующие издержки:

заработная плата дизайнеров, состоящих в штате — 20 000 р.;

страховые взносы;

консультационные услуги сторонних организаций — 1 534 р., в т. ч. НДС;

канцтовары — 1 500 р.;

амортизация оборудования — 530 р.

Отразить в учете создание нематериального актива. Определить какие факторы способны повлиять на формирование стоимости нематериального актива (методы учета, отраженные в учетной политике, профессиональное мнение бухгалтера).

2. Продан объект интеллектуальной собственности по договорной цене — 17 700 р., в т. ч. НДС. Первоначальная стоимость — 12 000 р., накопленная амортизация — 3 000 р. Начислено и уплачено комиссионное вознаграждение посреднику — 1 770 р., в т. ч. НДС.

Определить финансовый результат от продажи объекта и составить бухгалтерские проводки. Определить какие факторы способны повлиять на формирование финансового результата от продажи объекта.

3. Предприятие осуществляет два вида деятельности: оказывает услуги торговли по договорам поручения и занимается производством и реализацией собственной продукции. Выручка от реализации первого вида деятельности составила 500000 р., второго — 300000 р. Согласно учетной политике предприятия накладные расходы распределяются между видами деятельности пропорционально расходам на оплату труда. В общей сумме затрат по первому виду деятельности расходы на оплату труда составили 10000 р., а по второму — 70000 р. Общая сумма накладных расходов — 80000 р. Какой расчет по распределению накладных расходов для целей налогообложения будет признан правильным?

4. Предприятие списало на финансовые результаты своей деятельности сумму долга, не реального для взыскания. Данный долг образовался в результате банкротства банка, в котором был открыт расчетный счет проверяемого предприятия. Банкротство банка подтверждается исполнительным листом арбитражного суда, актом о невозможности взыскания и определением суда о прекращении исполнительного производства. Срок исковой давности по долгу банка не истек. В чем заключается угроза экономической безопасности предприятия? Каковы должны быть действия проверяющего?

5. При проведении проверки в марте текущего аудитор обнаружил, что в декабре позапрошлого года предприятием выкуплены у акционеров 3% обыкновенных акций, которые при проведении собраний акционеров учитывались при подсчете голосов. Выкупленные акции отражены в учете предприятием на счете 81 «Собственные акции (доли)». Каковы рекомендации аудитора?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Знает: особенности осуществления бухгалтерского, финансового, управленческого учетов хозяйствующих субъектов; методики и стандарты ведения бухгалтерского учета. *Умеет:* собирать, анализировать и обрабатывать данные бухгалтерского, финансового, управленческого учетов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, финансового, управленческого учетов.

ПСК-5.2. Знает: способы ведения финансового, управленческого и налогового учета, критерии их выбора с учетом специфики бухгалтерского законодательства и профессионального суждения, а также влияние на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации посредством учетной политики и изменений оценочных значений. *Умеет:* использовать систему знаний о влиянии принципов и способов ведения финансового, налогового и управленческого учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации для обоснования учетной политики, оценки угроз экономической безопасности и осуществления контроля со стороны правоохранительных органов. *Владеет:* способностью анализировать влияние выбранных способов ведения финансового, налогового и управленческого учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации; способностью использовать учетную информацию для оценки экономической безопасности.

Критерии оценивания:

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении практических заданий и правильно выполнил менее 40 % предложенных заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент применяет тео-

реческие знания к решению практических задач; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам и правильно выполнил от 41 до 60 % предложенных заданий;

оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент правильно применяет теоретические знания к решению практических задач; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задачи повышенной сложности, допускает незначительные ошибки, при этом правильно выполнил от 61 до 80 % предложенных заданий;

оценка «отлично» выставляется в случае, если студент творчески применяет знания теории к решению практических задач, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задачи повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях и успешно выполнил более 80 % предложенных заданий.

4.1.5. Контролируемая самостоятельная работа

Важным инструментом текущего контроля по дисциплине «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» служит контролируемая самостоятельная работа (КСР), предусматривающая решение комплексного задания.

Контролируемая самостоятельная работа по теме 1 «Современное состояние и актуальные проблемы финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов в организациях различных форм собственности, в т.ч. в правоохранительных органах» (ПСК-5.2)

Для выполнения задания в процессе самостоятельной работы студенты выясняют с помощью периодических профессиональных изданий и справочных правовых систем информацию о текущих изменениях в системе нормативно-правового регулирования бухгалтерского и налогового учета в России, трудового законодательства, определяют, какими документами регламентируются данные изменения, к какому уровню регулирования они относятся, каковы источники регулирования, область воздействия и т.д.

Далее студенты анализируют, как повлияют данные изменения на систему бухгалтерского, финансового, управленческого, налогового учета, на показатели финансовой отчетности, какие элементы системы экономической безопасности могут быть затронуты, а также к каким последствиям может привести не выполнение требований законодательства при проверке со стороны правоохранительных органов.

Например, с 1 мая 2018 г. минимальный размер оплаты труда (МРОТ) увеличивается до 11 163 р. в месяц. Изменения, прежде всего, затрагивают Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» №82-ФЗ от 19.06.2000 г., относящийся к первому уровню системы нормативно-правового регулирования, на котором устанавливаются единые правовые и методические основы организации и ведения бухгалтерского учета.

Увеличение минимального размера оплаты труда затрагивает, в первую очередь, расчеты с персоналом по оплате труда и как следствие — расчеты по социальному страхованию и обеспечению, а также расчеты по налогам и сборам, поскольку при увеличении минимального размера оплаты труда произойдет рост сумм налога на доходы физических лиц. Кроме того, это приводит к росту затрат организации, т.е. себестоимости продукции, расходы организации возрастают, что (при прочих равных условиях) вызывает сокращение величины финансового результата. Затем можно проанализировать последствия снижения прибыли. Определить к каким последствиям может привести не выполнение требований законодательства при проверке со стороны правоохранительных органов и т.д. Чем глубже будет анализ произошедших изменений, тем успешнее следует считать выполне-

ние задания.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПСК-5.2. Знает: способы ведения финансового, управленческого и налогового учета, критерии их выбора с учетом специфики бухгалтерского законодательства и профессионального суждения, а также влияние на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации посредством учетной политики и изменений оценочных значений. Умеет: использовать систему знаний о влиянии принципов и способов ведения финансового, налогового и управленческого учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации для обоснования учетной политики, оценки угроз экономической безопасности и осуществления контроля со стороны правоохранительных органов. Владеет: способностью анализировать влияние выбранных способов ведения финансового, налогового и управленческого учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации; способностью использовать учетную информацию для оценки экономической безопасности.

Критерии оценивания контролируемой самостоятельной работы:

оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не выяснил информацию о текущих изменениях в системе нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России;

оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент выяснил информацию о текущих изменениях, но затрудняется охарактеризовать их влияние на систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета;

оценка «хорошо» ставится в случае, если студент выяснил информацию о текущих изменениях, способен охарактеризовать их влияние на систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета, но затрудняется выполнить полный анализ влияния произошедших изменений на учет объектов бухгалтерского наблюдения и формирование отчетности;

оценка «отлично» ставится в случае, если студент выяснил информацию о текущих изменениях, способен охарактеризовать их влияние на систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и проводит достаточно полный анализ влияния произошедших изменений на учет объектов бухгалтерского наблюдения и формирование отчетности.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» (ПСК-5.2, ПСК-5.3, ПК-6)

1. Цели и задачи бухгалтерского учета в их историческом развитии.
2. Виды учета: финансовый, управленческий, оперативный, налоговый, статистический.
3. Цель и основные направления развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности.
4. Основные объекты бухгалтерского наблюдения.
5. Элементы метода бухгалтерского учета.
6. Принципы бухгалтерского учета (базовые и организационные).
7. Бухгалтерская отчетность: понятие, цель, формы.
8. Пользователи бухгалтерской отчетности.
9. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности.
10. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерского учета.
11. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2018-2020 гг.

12. Роль профессионального сообщества в процессе принятия стандартов.
13. Гармонизация финансовой отчетности.
14. Усиление контроля качества бухгалтерской отчетности.
15. Этапы развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности в среднесрочной перспективе.
16. Национальные стандарты бухгалтерского учета.
17. Виды национальных стандартов бухгалтерского учета, их классификация по назначению и экономическому содержанию.
18. Место национальных стандартов бухгалтерского учета в системе концепций и нормативных документов.
19. Разработка федеральных стандартов бухгалтерского учета на современном этапе.
20. Профессиональные бухгалтерские организации и их роль в системе нормативного регулирования учета, формировании основополагающих принципов бухгалтерского учета и норм профессиональной этики.
21. Международные профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и основные направления деятельности.
22. Международная федерация бухгалтеров.
23. Совет по международным стандартам финансовой отчетности.
24. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
25. Профессиональная этика. Кодекс профессионального бухгалтера.
26. Отличительные особенности организации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности.
27. Система внутреннего контроля организации.
28. Актуальные проблемы финансового учета в правоохранительных органах.
29. Актуальные проблемы организации системы внутреннего контроля в правоохранительных органах.
30. Организация внешнего контроля в правоохранительных органах.

Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа

По итогам изучения дисциплины «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» в 9 семестре студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за часть курса, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания.

Форма проведения зачета: устно.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на лекционных и практических занятиях, прохождении тестовых заданий, решения расчетных задач, выполнения контролируемой самостоятельной работы.

Студенты, прошедшие все виды испытаний, предусмотренных оценочными средствами положительно (т.е. по каждому виду оценочных средств были получены оценки «удовлетворительно», и(или) «хорошо», и(или) «отлично») выставляется «зачтено».

При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров.

Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, в виде устного ответа на один теоретический вопрос.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки зачета.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан полный развёрнутый ответ на теоретический вопрос, логически правильно изложены ответы на дополнительные вопросы.

В то же время в ответе могут присутствовать несущественные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих источников; если студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием, изложение ответа студентом осуществляется с существенными лингвистическими и логическими ошибками.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» (ПСК-5.2, ПСК-5.3, ПК-6)

1. Цели и задачи бухгалтерского учета в их историческом развитии.
2. Виды учета: финансовый, управленческий, оперативный, налоговый, статистический.
3. Цель и основные направления развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности.
4. Основные объекты бухгалтерского наблюдения. Элементы метода. Принципы бухгалтерского учета (базовые и организационные).
5. Бухгалтерская отчетность. Пользователи бухгалтерской отчетности. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности.
6. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерского учета.
7. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета на 2018-2020 гг.
8. Роль профессионального сообщества в процессе принятия стандартов.
9. Гармонизация финансовой отчетности. Усиление контроля качества бухгалтерской отчетности.
10. Этапы развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности в среднесрочной перспективе.
11. Национальные стандарты бухгалтерского учета. Виды стандартов, их классификация по назначению и экономическому содержанию. Место стандартов в системе концепций и нормативных документов. Разработка федеральных стандартов бухгалтерского учета на современном этапе.
12. Профессиональные бухгалтерские организации и их роль в системе нормативного регулирования учета, формировании основополагающих принципов бухгалтерского учета и норм профессиональной этики.
13. Международные профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и основные направления деятельности. Международная федерация бухгалтеров. Совет по международным стандартам финансовой отчетности. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
14. Профессиональная этика. Кодекс профессионального бухгалтера.
15. Учетная политика. Понятие и принципы учетной политики.
16. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности.
17. Учетная политика в системе управления организацией.
18. Организационный и методический аспекты учетной политики.
19. Связь финансовой и учетной политик организации.
20. Оценочные значения и их изменение.
21. Налоговая политика.

22. Договорная политика.
23. Учетная политика и профессиональное суждение.
24. Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора.
25. Влияние профессиональных ценностей и этических норм на выработку профессионального суждения.
26. Оценка — основной методический прием бухгалтерского наблюдения. Виды стоимостей, применяемых в бухгалтерском учете.
27. Понятия амортизации и обесценения. Теоретические аспекты и методы начисления амортизации. Концепции амортизации и их роль в процессе воспроизводства долгосрочных активов.
28. Классическая процедура бухгалтерского учета, ее этапы. Капитальный и формальный балансы.
29. Динамическая модель бухгалтерского учета.
30. Основные классификации бухгалтерских счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация счетов по назначению и структуре.
31. Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты бухгалтерского наблюдения.
32. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
33. Критерии оценки действующей в организации системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
34. Организация учетных работ по сбору и обработке данных о хозяйственных операциях путем их первичного документирования, стоимостной оценки, текущей группировки и итогового обобщения.
35. Оценка юридических, финансовых и учетных последствий хозяйственных операций.
36. Проблемы, регистрации, документирования хозяйственных операций. Проблемы идентификации, оценки и классификации объектов бухгалтерского наблюдения.
37. Анализ данных о хозяйственных операциях, содержащихся в бухгалтерском учете и отчетности.
38. Влияние финансовой и нефинансовой информации на показатели учета и отчетности.
39. Интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, в том числе правоохранительных органов, организаций, в целях принятия обоснованных управленческих решений.
40. Особенности финансового учета и контроля в правоохранительных органах.

Выполнение практического задания заключается в решении комплексного экзаменационного теста.

Критерии оценивания практических экзаменационных заданий:

При правильном выполнении теста студент набирает 34 балла. Оценка определяется количеством набранных баллов. За правильное выполнение заданий предусмотрены следующие критерии начисления баллов:

- часть 1: три балла за каждое правильно выполненное задание;
- часть 2: один балл за каждое правильно выполненное задание (5–10); четыре балла за каждое правильно выполненное задание (11–13); один балл за каждый правильный ответ (14.1, 14.2, 15, 16).

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если при выполнении практического задания студент набирает менее 29 баллов, это свидетельствует о том, что соответствующие компетенции не сформированы.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления (при выполнении прак-

тического задания студент набирает 29–30 балла).

Оценка «*хорошо*» выставляется, если обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал (при выполнении практического задания студент набирает 31–32 балла).

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует (при выполнении практического задания студент набирает 33–34 балла).

Пример практического задания. Часть 1.

Ф.И.О. _____ группа _____

1. Счет 20

1) имеет название

- а) «Основные средства»;
- б) «Основное производство»;
- в) «Вспомогательное производство».

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		III	
II		IV	
		V	

или Бессальдовый

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах» (указать раздел)

I	
II	
III	

или Не отражается

3) показать структуру счета:

	Дебет	Кредит
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие / уменьшающие)		
Конечное сальдо		

2. Счет 40

1) имеет название

- а) «Товары отгруженные»;
- б) «Готовая продукция»;
- в) «Выпуск продукции (работ, услуг)».

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		III	
II		IV	
		V	

или Бессальдовый

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах» (указать раздел)

I	
II	
III	

или Не отражается

3) показать структуру счета:

	Дебет	Кредит
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие / уменьшающие)		
Конечное сальдо		

3. Счет 90

1) имеет название

- а) «Расчетные счета»;
- б) «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- в) «Продажи».

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		III	
II		IV	
		V	

или Бессальдовый

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах» (указать раздел)

I	
II	
III	

или Не отражается

3) показать структуру счета:

	Дебет	Кредит
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие / уменьшающие)		
Конечное сальдо		

4. Счет 70

1) имеет название

- а) «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) «Основное производство»;
- в) «Расчеты с персоналом по оплате труда».

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		III	
II		IV	
		V	

или Бессальдовый

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах» (указать раздел)

I	
II	
III	

или Не отражается

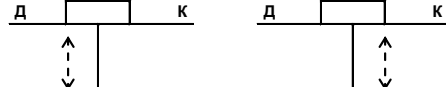
3) показать структуру счета:

	Дебет	Кредит
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие / уменьшающие)		
Конечное сальдо		

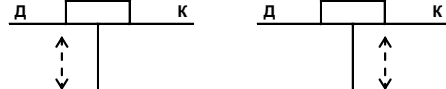
Пример практического задания. Часть 2.

Определите корреспонденцию счетов:

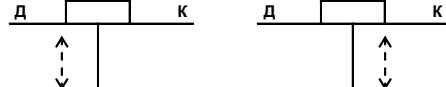
5. Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка



6. Начислена заработная плата рабочим, обслуживающим оборудование



7. Оплачен счет за электроэнергию, израсходованную в офисном здании



Какую операцию отражает запись?

8. Д 51 К 62.2

- а) оплачен счет поставщика;
- б) получен аванс от покупателя;
- в) перечислены проценты по кредиту;
- г) перечислена задолженность в бюджет.

9. Д 84 К 82

- а) погашены облигации за счет резервного капитала;
- б) сформирован резервный капитал за счет чистой прибыли;
- в) начислены дивиденды учредителям;
- г) резервный капитал направлен на покрытие убытка прошлых лет.

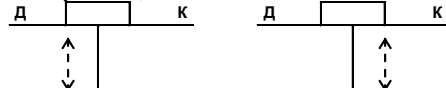
10. Д 25 К 60.1

- а) оплачен счет поставщика за коммунальные услуги;
- б) акцептован счет за электроэнергию, израсходованную в офисном здании;
- в) принят к оплате счет за электроэнергию, израсходованную в производстве;
- г) поступили материалы от поставщика.

11. Приведен факт хозяйственной жизни: акцептован счет поставщика за материалы

1) определите корреспонденцию счетов;

2) укажите стрелки идентификации;



3) укажите тип ФХЖ

- а) Модификация увеличивающая (1);
- б) Пермутация активная (2);
- в) Модификация уменьшающая (3);
- г) Пермутация пассивная (4).

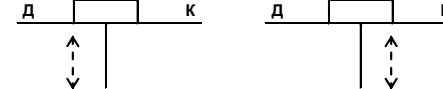
4) укажите влияние последствий ФХЖ на отчетность

- а) только на финансовое положение (Бухгалтерский баланс);
- б) только на финансовый результат (Отчет о финансовых результатах);
- в) на финансовое положение и финансовый результат (Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах).

12. Приведен факт хозяйственной жизни: начислена заработная плата директору предприятия

1) определите корреспонденцию счетов;

2) укажите стрелки идентификации;



3) укажите тип ФХЖ на отчетность

- а) Модификация увеличивающая (1);
- б) Пермутация активная (2);
- в) Модификация уменьшающая (3);
- г) Пермутация пассивная (4).

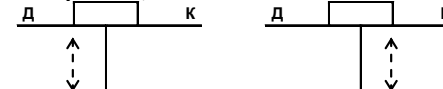
4) укажите влияние последствий ФХЖ

- а) только на финансовое положение (Бухгалтерский баланс);
- б) только на финансовый результат (Отчет о финансовых результатах);
- в) на финансовое положение и финансовый результат (Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах).

13. Приведен факт хозяйственной жизни: поступили денежные средства от покупателя

1) определите корреспонденцию счетов;

2) укажите стрелки идентификации;



3) укажите тип ФХЖ

- а) Модификация увеличивающая (1);
- б) Пермутация активная (2);
- в) Модификация уменьшающая (3);
- г) Пермутация пассивная (4).

4) укажите влияние последствий ФХЖ на отчетность

- а) только на финансовое положение (Бухгалтерский баланс);
- б) только на финансовый результат (Отчет о финансовых результатах);
- в) на финансовое положение и финансовый результат (Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах).

Определите:

14. Какому из нижеперечисленных счетов соответствует следующая классификация:

1) Основной, операционный, сопоставительный, контрольно-сопоставительный

- а) 43;
- б) 90;
- в) 40.

2) Основной, финансового положения, имущественный, калькуляционный, прямых затрат, заготовления

- а) 25;
- б) 15;
- в) 10.

15. По назначению и структуре счет 68

- а) основной, операционный, распределительный, контрольно-распределительный;
- б) основной, финансового положения, расчетов;
- в) основной, операционный, сопоставительный, контрольно-сопоставительный.

16. По назначению и структуре счет 94

- а) основной, операционный, распределительный, контрольно-распределительный;
- б) основной, финансового положения, расчетный;
- в) основной, операционный, сопоставительный, контрольно-сопоставительный.

В процессе проведения экзамена также предусматривается выполнение теста, содержащего 12 вопросов, позволяющего определить уровень знания законодательной базы в области бухгалтерского учета.

Пример экзаменационного теста

1. Бухгалтерский учет — это
 - а) процесс сбора, обработки и группировки информации о финансовом положении организации;
 - б) формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского наблюдения в соответствии с требованиями, установленными законодательством, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 - в) процесс группировки и обобщения информации о финансовых результатах организации.
2. Первичные учетные документы, регистры бухгалтерского учета, бухгалтерская (финансовая) отчетность, аудиторские заключения о ней подлежат хранению экономическим субъектом
 - а) в течение 3 лет;
 - б) не менее пяти лет после года, в котором они использовались для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в последний раз;
 - в) в течение сроков, устанавливаемых в соответствии с правилами организации государственного архивного дела, но не менее пяти лет после отчетного года.
3. Учетная политика — это
 - а) совокупность способов ведения экономическим субъектом бухгалтерского учета;
 - б) совокупность методов регистрации информации;
 - в) совокупность требований, предъявляемых к бухгалтерскому учету.
4. Экономический субъект
 - а) использует учетную политику, установленную Минфином РФ;
 - б) самостоятельно формирует свою учетную политику, руководствуясь законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете, федеральными и отраслевыми стандартами.
5. Переоценка финансовых вложений отражается на счете доходов
 - а) операционных;
 - б) основных;
 - в) внереализационных;
 - г) чрезвычайных;
 - д) прочих.
6. Курсовая разница, возникшая по операциям, связанным с погашением дебиторской и кредиторской задолженности, выраженной в иностранной валюте, относится на счет
 - а) 83 «Добавочный капитал»;
 - б) 99 «Прибыли и убытки»;
 - в) 91 «Прочие доходы и расходы».
7. Доходы и расходы от списания с бухгалтерского учета объектов основных средств относятся к
 - а) основным;
 - б) внереализационным;
 - в) операционным;
 - г) прочим.
8. Событие после отчетной даты отражается в бухгалтерской отчетности, если оно
 - а) несущественно;

- б) существенно.
- 9. Условные обязательства и условные активы
 - а) не признаются в бухгалтерском учете;
 - б) признаются в бухгалтерском учете.
- 10. Информация об условных обязательствах и условных активах
 - а) раскрывается в бухгалтерской отчетности;
 - б) не раскрывается в бухгалтерской отчетности.
- 11. К инвестиционным активам относятся:
 - а) объекты незавершенного производства и незавершенного строительства, которые впоследствии будут приняты к бухгалтерскому учету в качестве основных средств, нематериальных активов или иных внеоборотных активов;
 - б) основные средства, нематериальные активы, принятые к бухгалтерскому учету;
 - в) материально-производственные запасы, денежные средства, финансовые вложения.
- 12. Списание расходов по НИОКР осуществляется на
 - а) операционные расходы;
 - б) расходы по обычным видам деятельности;
 - в) убытки;
 - г) прочие расходы.

Критерии оценки выполнения теста.

В целом данный тест содержит 12 вопросов. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается в один балл. Результаты тестирования определяются числом набранных баллов. При этом устанавливаются следующие нормативы:

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при выполнении теста студент набирает менее 7 баллов, это свидетельствует о том, что соответствующие компетенции не сформированы;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления (при выполнении теста студент набирает 7–8 баллов);

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал (при выполнении теста студент набирает 9–10 баллов);

оценка «отлично» выставляется, если обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует (при выполнении теста студент набирает 11–12 баллов).

Методические рекомендации к проведению экзамена

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

При выставлении итоговой оценки учитываются результаты выполнения практического задания, решения теста и ответа на вопросы, перечисленные в билете, а также на дополнительные вопросы.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Специальность «Экономическая безопасность»
2018–2019 учебный год

Дисциплина «Актуальные проблемы бухгалтерского учета»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Цель и основные направления развития финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов и отчетности.
2. Практическое задание.
3. Тест №1

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных

М.И. Кутер

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ студента на экзамене по дисциплине «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания и теста, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания и теста, получив за их выполнение оценки «удовлетворительно», но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически пра-

вильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание и тест, получив за их выполнение оценки «хорошо» или «отлично»; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

оценка «отлично» выставляется в случае, если студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и ознакомился с рекомендованной дополнительной литературой; выполнил практическое задание и тест, получив оценки «отлично»; в процессе выполнения заданий продемонстрировал самостоятельность суждений, в изложении ответа нет существенных недостатков.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Мизиковский Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959867>

2. Соколов Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: учебное пособие / Я.В. Соколов. — М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428243>

3. Петров А.М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Петров. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 228 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882734>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Znanium.com», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 624 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765758>

2. Соколов Я.В. История бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2011. — 287 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=163871>

3. Плотников В.С. Консолидированная финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Плотников В.С., Плотникова О.В. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 147 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=950699>

5.3. Периодические издания:

1. Бухгалтерский учет: профессиональный журнал для бухгалтера.
2. Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал. — Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=61110.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. <http://economy.gov.ru/> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, подготовкой сообщений, выполнением практических заданий.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции — организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет обеспечить последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по соответствующей теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

б) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

Учебная работа студентов по изучению дисциплины «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» ввиду периодического изменения законодательства должна основываться на изучении действующих нормативных правовых актов, опираясь на материалы лекций.

Практические занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. Учебная работа студентов по изучению дисциплины «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» ввиду периодического изменения бухгалтерского законодательства должна основываться на изучении действующих нормативных правовых актов, опираясь на материалы лекций.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по соответствующей тематике, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении других дисциплин. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Актуальные проблемы бухгалтерского учета» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку

сообщений, подготовку к решению расчетных задач, а также к контролируемой самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу.

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют решение расчетных задач, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка сообщения — это закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка сообщений предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа информации.

На сегодняшний день *тестирование* — это один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение *расчетных задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение расчетных задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Под *контролируемой самостоятельной работой (КСР)* понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя, т.е. КСР — это такой вид деятельности, в ходе которого студент приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет» используется следующее про-

граммное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professionals Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А