

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.13 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование способности осуществлять педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики и на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося

Задачи дисциплины:

- 1) расширить и систематизировать знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- 2) формировать способность оперировать основными нормативными правовыми актами в сфере образования и норм профессиональной этики
- 3) развивать способность применять знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
- 4) формировать способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- 5) формировать умение участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- 6) выработать способность осуществлять педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика обучения иностранным языкам» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3-4 курсе по очной форме обучения.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся, Педагогика, Психология, Теория и практика межкультурной коммуникации, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1 Демонстрирует знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает нормативные правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики
	Умеет оперировать основными нормативными правовыми актами в сфере образования и норм профессиональной этики
	Владеет способностью применять знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
ОПК-1.2 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности	Знает нормативные правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
	Умеет оперировать нормативными правовыми актами в сфере образования и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
	Владеет способностью осуществлять профессиональную

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2 Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1 Демонстрирует способность разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>Знает основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты</p> <p>Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Владеет способностью разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
ПК-1 Способность обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.1 Реализует знания в сфере метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает основные понятия в сфере метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет способностью осуществлять педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ИПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает особенности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет осуществлять педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет способностью обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная		
		5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	208,7	72,2	60,2	76,3
занятия лекционного типа	36	12	12	12
лабораторные занятия	156	52	48	56
практические занятия		-	-	
семинарские занятия		-	-	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы	16	8	-	8

(КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,7	0,2	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	124,6	35,8	11,8	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям и т.д.)	48,8	17,8	6	25
Подготовка к текущему контролю	49,8	18	5,8	26
Контроль:				
Подготовка к экзамену	21	-	-	26,7
Общая трудоемкость	час.	360	108	72
	в том числе контактная работа	208,7	72,2	60,2
	зач. ед	10	3	2

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет 5,6 семестры, экзамен 7 семестр

Автор Прима А.М., Буркова О.И., Калинина А.Г