

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль): программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки.

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль): программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании. Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР. Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними. Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР. Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.	раскрытие актуальности темы исследования; раскрытие содержания темы исследования; защита ВКР; ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знает основные подходы к разработке стратегии для решения проблемной ситуации, выявленной и представленной в ВКР. Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций. Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации, отраженной в диссертации. Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций. Аргументирует целесообразность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Обосновывает методы разработки стратегий и поиска решений для преодоления проблемной ситуации, представленной в ВКР.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает способы реализации основных принципов проектного подхода к управлению. Знает особенности проектного подхода к управлению в различных сферах экономики.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов
	Умеет аргументировать и применять принципы проектного подхода к управлению. Умеет обосновывать целесообразность применения (не применения) проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.	
	Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению. Обосновывает применение в исследовании принципов реализации проектного управления.	
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает особенности применения в управлении моделей жизненного цикла проекта. Знает инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет аргументировать стратегию управления проектом, представленном в ВКР. Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу стратегию проекта в рамках проблемы, обозначенной в ВКР.	
	Применяет основные подходы к управлению проектом. Использует инструменты управления проектом, представленном в ВКР.	

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	Знает методологические подходы к анализу стратегий в области формирования и руководства командой, а также к оценке своей роли в команде. Знает основные методы руководства командой с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.	защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели. Умеет скорректировать свое поведение для сотрудничества с учетом особенностей поведения и мнений членов сформированной команды.	
	Применяет навыки формирования и руководства командой, а также сотрудничества с ее членами. Использует технику обсуждения в команде результатов исследования.	
ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов. Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет разрабатывать командную стратегию. Умеет применять стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленных задач.	
	Применяет основные методы эффективного использования своего творческого потенциала, с учетом интеллектуальных особенностей и расстановки приоритетов членов команды. Использует навыки разработки стратегии сотрудничества в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках. Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке. Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.	
	Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях. Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ИУК-5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает технику применения методов межкультурного взаимодействия. Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития культур.	– раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет обосновать актуальность учета различных идеологических и ценностных систем в процессе профессионального взаимодействия. Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом различий идеологических подходов различных культур.	
	Применяет систему оценки навыков межкультурного взаимодействия. Использует приемы эффективной межкультурной коммуникации.	

ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других этносов. Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия. Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей. Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	– раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста. Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности. Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста. Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности. Использует инструменты анализа методов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности. Применяет навыки рационального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.	– защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального развития. Знает критерии самооценки личностного и профессионального развития.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личностного и профессионального развития. Умеет осуществлять корректировку стратегии личного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.	
	Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития. Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	Знает специфику построения исследований на основе фундаментальных концепций экономической науки. Знает труды представителей российских и зарубежных экономических школ, посвященные решению исследовательских и практических задач.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет обосновать применение результатов достижений российских и зарубежных ученых в области фундаментальной экономической науки для решения исследовательских задач. Умеет аргументировать целесообразность использования для решения практических задач разработок российских и иностранных ученых-экономистов.	

	Аргументирует целесообразность осуществления научного исследования на базе основополагающих концепций фундаментальной экономической науки. Применяет навыки построения и представления результатов исследования с учетом разработок российских и иностранных ученых.	
ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор	Знает методики выбора теоретических моделей для проведения научного исследования. Знает классические и современные подходы к применению на практике экономических моделей. Умеет применять теоретические модели для представления результатов исследовательских и практических задач. Умеет обосновать свой выбор экономической модели для представления результатов исследовательских и практических задач. Использует навыки обоснования для представления результатов решения исследовательских задач. Применяет различные методики для представления результатов решения исследовательских задач.	– раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Знает технику применения инструментальных методов экономического анализа. Знает продвинутые методы экономического анализа, применяемые в прикладных и фундаментальных исследованиях. Умеет исследовать реальную экономическую ситуацию с применением инструментальных методов экономического анализа. Умеет применять в исследованиях продвинутые инструментальные методы экономического анализа для решения поставленных задач.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

	Использует современные инструментальные методы экономического анализа. Применяет навыки выбора продвину- тых методов экономического анализа для проведения фундаментальных и прикладных исследований.	
ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обра- ботки и пере- дачи инфор- мации для проведения прикладных и/или фунда- ментальных исследований	Знает системы выбора при проведении научных исследований, базовые и современные технологии поиска, сбора и передачи информации. Знает методики применения при прове- дении научных исследований техноло- гий обработки информации. Умеет использовать современные тех- нологии сбора, обработки и передачи данных. Умеет применять технологии обра- ботки информации для проведения и представления результатов приклад- ных и фундаментальных исследований. Применяет различные технологии ра- боты с информационными системами и базами данных. Использует навыки выбора для прове- дения исследования технологий по- иска, обработки и передачи информа- ции.	– защита ВКР; – наличие презентации и раз- даточного материала; – ответы выпускника на до- полнительные вопросы
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ИОПК-3.1 Де- монстрирует способность обобщать ре- зультаты оте- чественных и зарубежных научных ис- следований в экономике	Знает специфику построения исследо- ваний на основе научных разработок ученых – представителей российских и зарубежных экономических школ. Знает методы обобщения результатов научных исследований. Умеет применять научную базу при проведении экономических исследова- ний. Умеет формулировать выводы и обо- бщения по результатам научных иссле- дований представителей российских и зарубежных экономических школ. Применяет навыки обобщения резуль- татов, полученных в ходе научных ис- следований.	– раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обос- новывать выводы и предложе- ния; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных ре- зультатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на до- полнительные вопросы; – отзывы руководителя и ре- цензента ВКР

	Использует навыки анализа научной литературы, формулировки выводов в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых.	
ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике	Знает методы критического анализа, применяемые к научным исследованиям в экономике. Знает методы анализа и прогнозирования, применяемые для выявления наиболее перспективных направлений научных исследований в экономике.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов. Умеет предлагать и обосновывать свои варианты решений и развития ситуаций.	
	Применяет навыки критической оценки результатов, полученных в ходе научных исследований Использует навыки выявления и формулировки предложений в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых –экономистов.	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает методологические основы экономического обоснования управленческих решений. Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет осуществлять выбор оптимального метода обоснования организационно-управленческого решения. Умеет формулировать обоснованные <i>организационные управленческие решения</i> .	
	Применяет навыки обоснования организационно-управленческого решения.	

	Использует методы экономического обоснования организационно-управленческого решения.	
ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	Знает методы принятия организационно-управленческих решений, актуальные для разработки и обоснования в научном исследовании практических рекомендаций. Знает методы прогнозирования последствий организационно-управленческих решений и виды ответственности за их принятие.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет осуществлять и обосновывать выбор оптимального для исследования метода организационно-управленческого решения. Умеет проводить в исследовании оценку последствий принятых организационно-управленческих решений.	
	Использует навыки применения в представлении результатов исследования различных методов принятия организационно-управленческих решений. Применяет методы экономической оценки последствий организационно-управленческих решений.	
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Знает актуальные для проведения и представления результатов исследования базовые и современные ИТ -технологии. Знает методы и способы выбора и применения ИТ -технологий для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.	– защита ВКР; – раскрытие содержания темы исследования; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет использовать при проведении и представления результатов исследования современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. Умеет применять информационные технологии по управлению крупными массивами данных и их интеллектуального анализа для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.	

	Применяет информационные технологии при решении и представлении результатов поставленных в исследовании профессиональных задач. Использует навыки выбора соответствующих информационных технологий для решения и представления результатов оставленных в исследовании профессиональных задач.	
ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач	Знает системы обработки информации и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ при проведении и представления результатов научного исследования. Знает методы и технологии применения программных средств для решения и представления результатов определенных в исследовании профессиональных задач.	защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет применять современные программные средства для решения и представления результатов экономических задач, актуальных для диссертационного исследования. Умеет выбрать соответствующие программные средства для решения и представления результатов поставленных в диссертации профессиональных программ.	
	Применяет при проведении и представлении результатов исследования программно-прикладные пакеты общего и специального назначения. Использует навыки оптимального выбора программных продуктов для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.	

ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики		
ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы, проведения и представления результатов научного исследования. Знает методические подходы к обоснованию актуальности выбранной темы, составлению программы и представлению результатов научного исследования.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет определять и обосновывать актуальность темы научного исследования. Умеет составлять программу и представлять результаты проведенного в соответствии с программой исследования	
	Применяет навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской деятельности при определении и обосновании темы исследования. Использует навыки прогнозирования развития отдельных сегментов экономики и сфер экономической деятельности.	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает методологию и методические подходы, применяемые в соответствии с разработанной программой к исследованию процессов и явлений. Знает методы формирования результатов научного исследования.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет аргументировать формулировку цели, задач, предмета и объекта исследования. Умеет аргументировать формулировку гипотезы диссертационного исследования.	
	Применяет современные методы, позволяющие раскрыть суть выбранной проблемной области научного исследования. Использует навыки выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.	

ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает формы представления результатов научных исследований. Знает требования и стандарты к подготовке докладов, презентаций, научных статей и оформлению публикаций.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет аргументировать научную составляющую при представлении результатов проведенного исследования. Умеет содержательно, лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно их оформлять.	
	Применяет навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований. Использует навыки представления результатов научных исследований в рамках публичных выступлений.	
ПК-2 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации		
ИПК-2.1 Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	Знает принципы, методики, инструментов и порядок стратегического и оперативного планирования. Знает методы экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организаций.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет выявлять наиболее эффективные методики стратегического и оперативного планирования развития организаций. Умеет осуществлять подготовку экономического обоснования стратегических и оперативных планов организаций различных сфер деятельности и форм собственности.	
	Разрабатывает и аргументирует представленные в ВКР перспективные программы и планы экономического развития организаций. Актуализирует и аргументирует разработанные в ходе исследования стратегические и оперативные планы развития организаций.	

ИПК-2.2 Использует инструментарий стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знает инструменты, методы и модели стратегического управления бизнес-процессами. Знает специфику применения инструментария для управления экономическими показателями.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет выявлять наиболее эффективные инструменты стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами. Умеет аргументировать выбор инструментария стратегического управления бизнес-процессами.	
	Использует механизмы стратегического управления бизнес-процессами. Применяет навыки управления ключевыми экономическими показателями фирмы посредством использования специализированных инструментов и технологий.	

Перечень основной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

1. Бычкова, С. М. Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» / С. М. Бычкова, О. О. Андреева, Д. Г. Бадмаева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 56 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564266>

2. Черкашина, Т. А. Государственная итоговая аттестация: теоретические и практические аспекты: учебно-методическое пособие / Т. А. Черкашина, Е. Н. Грузднева. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2019. – 278 с. – ISBN 978-5-7972-2688-8. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611323>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – М.: Дашков и К°, 2019. – 208 с. Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

Авторы РП ГИА: Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.,
Никулина О.В., д-р экон. наук, проф.