

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
и инновациям, к.х.н

М. В. Шарафан

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.В.02(П) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)»**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»,**

**профиль (научная специальность)**

12.00.01-Теория и история права и государства; история учений о праве  
и государстве

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения – ОФО, ЗФО

Курс – 2–3 (ОФО), 3 (ЗФО)

Краснодар 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Авторы:

Жинкин С.А., профессор кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.ю.н., доцент 

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «19» мая 2021 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой

теории и истории государства и права КубГУ



Г.Э. Адыгезалова

Декан юридического факультета КубГУ

им. А. А. Хмырова, доктор юридических наук



С.В. Потапенко

Заведующая отделом аспирантуры  
и докторантуры КубГУ



Н.Ю. Звягинцева

## **1. Цельнаучно-производственной практики**

**Целью научно-производственной практики** является:

- всесторонняя подготовка аспиранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания кандидатской диссертации.

## **2. Место научно-производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

Прохождение научно-производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 курсе, а также на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы по теме кандидатской диссертации.

На научно-производственную практику отводится 324 часа (9 зачетных единиц). Научно-производственная практика аспиранта составляет вариативную часть Блока 2 ООП. В соответствии с учебным планом научно-производственная практика аспиранта проводится на 2–3 годах обучения аспирантов ОФО и 3 году обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически научно-производственная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения научно-производственной практики у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и педагогической работой в области теории и истории государства и права, учений о государстве и праве и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении научно-производственной практики, необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

## **3. Основные задачи научно-производственной практики**

Задачами научно-производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использование современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретение умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-производственной практики:**

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ПК-1: Способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

ПК-3: Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

**Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления Научно-производственной практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно-исследовательской деятельности <b>Шифр: УК-2 (З-1);</b> основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>Шифр: УК-2 (З-2)</b>	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>Шифр: УК-2 (У-1)</b>	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>Шифр: УК-2 (В-1);</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>Шифр: УК-2 (В-2)</b>
2.	<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Шифр: УК-3 (З-1)</b>	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Шифр: УК-3 (У-1);</b> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>Шифр: УК-3 (У-2)</b>	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>Шифр: УК-3 (В-1);</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>Шифр: УК-3 (В-2);</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и между-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления Научно-производственной практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					народных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Шифр: УК-3 (В-3)</b> ; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Шифр: УК-3 (В-4)</b>
3.	<b>ОПК-1</b>	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр: ОПК-1 (З-1)</b>	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов <b>Шифр: ОПК-1 (У-1)</b> ; генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Шифр: ОПК-1 (У-2)</b>	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр: ОПК-1 (В-1)</b> ; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр: ОПК-1 (В-2)</b>
4.	<b>ОПК-4</b>	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	проблемы и технику коллективного научного творчества <b>ОПК-4 (З-1)</b>	планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции <b>ОПК-4 (У-1)</b>	навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции <b>ОПК-4 (В-1)</b>
5.	<b>ПК-1</b>	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о	особенности развития явлений и процессов в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государ-	создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государ-	навыками самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления Научно-производственной практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	дарстве <b>Шифр: ПК-1 (З-1)</b> ; основные проблемы, существующие в области юриспруденции <b>Шифр: ПК-1 (З-2)</b>	стве <b>Шифр: ПК-1 (У-1)</b> ; соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями <b>Шифр: ПК-1 (У-2)</b> .	<b>Шифр: ПК-1(В-3)</b>
6.	<b>ПК-3</b>	Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.	методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-1)	применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК3 (У-1)	навыки проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)

**Этапы формирования компетенций  
(для аспирантов ОФО)**

Разделы (этапы) практики *	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
2-й год обучения	организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового рас-	УК-2, УК-3; ОПК-1, ОПК-4; ПК-1; ПК-3.	Знать: - методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1) - Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2) - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1) - методологию

	<p>порядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики, договоренность с организацией, учреждением и местом практики. Инструктажи по месту прохождения практики.</p>		<p>юридической науки ОПК-1 (З-1) - информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2) - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3) - проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1) Уметь: - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1) - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У1) - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2) - применять научную методологию в научноисследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2) - брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3) - планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1) Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и</p>
<p>3-й год обучения</p>	<p>Подведение итогов практики. Обобщение свой научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельность аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе науч-</p>	<p>УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-3, ПК-1, ПК-2</p>	<p><i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (З-1)</b>. <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>УК-1 (У-1)</b>; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>УК-1 (У-2)</b>. <i>Владеть</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (В-1)</b>; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению ис-</p>

	<p>но-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.</p>		<p>следователских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1 (В-2)</b>.  <i>Знать</i> методы научно-исследовательской деятельности <b>УК-2 (З-1)</b>; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>УК-2 (З-2)</b>. <i>Уметь</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>УК-2 (У-1)</b>. <i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>УК-2 (В-1)</b>; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>УК-2 (В-2)</b>.  <i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>УК-3 (З-1)</b>. <i>Уметь</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (У-2)</b>; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>УК-3 (В-1)</b>  <i>Знать</i> правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции <b>ОПК-3 (З-1)</b>. <i>Уметь</i> анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования <b>ОПК-3 (У-1)</b>; генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве <b>ОПК-3 (У-2)</b>. <i>Владеть</i> навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции <b>ОПК-3 (В-1)</b>; навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве <b>ОПК-3 (В-2)</b>.  <i>Знать</i> особенности развития явлений и процессов в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (З-1)</b>; основные проблемы, существующие в области юриспруденции <b>ПК-1 (З-2)</b>. <i>Уметь</i> создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (У-1)</b>; соотносить это знание с имеющимися отечествен-</p>
--	--	--	--

			<p>ными и зарубежными исследованиями <b>ПК-1 (У-2)</b>. Владеть навыками самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования <b>Шифр: ПК-1 (В-3)</b>.</p> <p><i>Знать</i> образовательные программы высшего образования <b>ПК-2 (В-1)</b>. <i>Уметь</i> применять современные образовательные технологии <b>ПК-2 (В-2)</b>. Владеть способностью преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне <b>ПК-2 (В-1)</b>.</p>
--	--	--	---

**Этапы формирования компетенций  
(для аспирантов ЗФО)**

Разделы (этапы) практики *	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
3-й год обучения	<p>организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики, договоренность</p>	<p>УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3.</p>	<p><b>Знать:</b> - методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1) - Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2) - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1) - методологию юридической науки ОПК-1 (З-1) - информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2) - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3) - проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1) <b>Уметь:</b> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1) - следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У1) - осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2) - применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2) - брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3) - планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции</p>

	<p>с организацией, учреждением и местом практики. Инструктажи по месту прохождения практики.</p>		<p>ОПК-4 (У-1) Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1) - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2) - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1) - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2) - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3) - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4) - современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1) - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2) - навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)</p>
<p>3-й год обучения</p>	<p>Подведение итогов практики. Обобщение свой научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельность аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание от-</p>	<p>УК-2, УК3; ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3</p>	<p>методы научно-исследовательской деятельности УК-2 (З-1) - Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УК-2 (З-2) - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1) - методологию юридической науки ОПК-1 (З-1) - информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2) - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3) - проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1) - актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (З-1) - общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК1 (З-2) - методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-1) Уметь: - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различ-</p>

<p>чета по производственной практике. Защита отчета по практике.</p>		<p>ных фактов и явлений УК-2 (У-1) - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У1) - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2) - применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1) - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2) - брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3) - планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1) - анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-1) - применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-1) Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1) - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2) - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1) - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно</p> <p>15</p> <p>образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке УК-3 (В-2) - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научнообразовательных задач УК-3 (В-3) - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научнообразовательных задач УК-3 (В-4) - современным</p>
--	--	---

		<p>научным инструментарием ОПК-1 (В-1) - способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2) - навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1) - навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1) - навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В2) - навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)</p>
--	--	---

В результате прохождения научно-производственной практики аспирант собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в процессе подготовки и написания кандидатской диссертации.

#### 4. Структура и содержание научно-производственной практики

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

##### Для очной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
2 год	216	Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, заслушивание аспиранта на заседании кафедры
3 год	108	Защита отчета по практике
Форма итогового контроля	324	Зачет с оценкой

##### Для заочной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
3 год	324	Утверждение плана руководителем практики; заслушивание аспиранта на заседании кафедры, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, защита отчета по практике
Форма итогового контроля		Зачет с оценкой

## **Содержание научно-производственной практики для очной формы обучения**

**2-й год. 1. Подготовительный этап:** организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики. Инструктажи по месту прохождения практики.

**2. Основной этап:** Анализ научно-производственной деятельности организации – базы практики. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Сбор материала по теме. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Разработка мероприятий по решению существующей проблемы. Проверка выдвинутой гипотезы. Подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ. Работа над подготовкой проектов научных статей по теме научного исследования. Подготовка проекта научного доклада по теме диссертационного исследования.

**3-й год. Заключительный этап.** Подведение итогов практики. Обобщение своего научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельности аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.

## **Содержание научно-производственной практики для заочной формы обучения**

**3-й год. 1. Подготовительный этап:** организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Консультация по оформлению документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики (научным руководителем). Определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Подготовка плана научно-производственной практики. Инструктажи по месту прохождения практики.

**2. Основной этап:** Анализ научно-производственной деятельности организации – базы практики. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Сбор материала по теме. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Разработка мероприятий по решению существующей проблемы. Подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ. Работа над подготовкой проектов научных статей по теме научного исследования. Подготовка проекта научного доклада по теме диссертационного исследования.

**3-й год. Заключительный этап.** Подведение итогов практики. Обобщение свой научно-исследовательского опыта в отчетах и докладах. Анализ деятельность аспиранта научным руководителем и/или руководителем практики с выявлением возникших трудностей и наиболее удачных решений в ходе научно-исследовательской деятельности. Подготовка и написание отчета по производственной практике. Защита отчета по практике.

По форме проведения научно- производственная практика аспирантов юридического факультета может выражаться в составлении библиографии по теме диссертационного исследования, сборе, обработке и анализе статистических данных по теме выполняемой диссертации, сборе и анализе материалов следственной, судебной и иной практики по разрабатываемой проблематике, контент-анализе информационных ресурсов всемирной глобальной сети интернет и т.п.

### **5. Место и время проведения научно-производственной практики**

Форма проведения практики – стационарная. Научно-производственная практика аспирантов юридического факультета организуется на кафедре вуза, в научно-исследовательском институте, органах и учреждениях юстиции, других правоохранительных (органы внутренних дел, про-

куратуры и т.п.) и контролирующих органах, органах государственной власти и управления, судах общей юрисдикции, в адвокатуре, а также в других учреждениях и организациях, соответствующих профилю подготовки аспиранта.

Прохождение аспирантами научно-производственной практики в иных организациях, в том числе по месту постоянной работы (при условии ее соответствия получаемому направлению подготовки), допускается с разрешения научного руководителя на основании заявления аспиранта.

Место прохождения научно-производственной практики определяется научным руководителем в зависимости от специализации аспиранта и темы кандидатской диссертации.

Места для практики, исходя из условий ее прохождения, подбираются, как правило, в организациях и учреждениях, расположенных в г. Краснодаре и Краснодарском крае. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления аспиранта, гарантийного письма из соответствующей организации, в котором выражается согласие принять аспиранта на практику) допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

Сроки прохождения практики устанавливаются деканатом юридического факультета в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий год.

Научно-производственная практика может осуществляться путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

#### **6. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации Для очной формы обучения**

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2 год	УК-2, УК-3; ОПК-1, ОПК-4	Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики	Опрос научным руководителем, отчеты на кафедре
2	3 год	УК-2, УК-3; ОПК-1; ОПК-4, ПК-1; ПК-3	Защита отчета по практике	Зачет с оценкой

#### **Для заочной формы обучения**

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	3 год	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-4;  ПК-1, ПК-3	Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, отчет аспиранта, защита отчета по практике Защита отчета по практике	Отчеты аспиранта об итогах работы, зачет с оценкой

#### **7. Формы аттестации итогов научно-производственной практики и оценка качества прохождения практики аспирантом**

Формой аттестации итогов научно-производственной практики является дифференцированный зачет.

Для допуска к защите практики аспирант обязан в установленные сроки представить все необходимые документы.

### **8. Оценка прохождения научно-производственной практики аспирантом**

По результатам защиты научный руководитель выставляет оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Основные критерии оценки научно-производственной практики:

Оценкой «отлично» оценивается работа аспиранта, выполнившего весь объем заданий, определенных программой практики, проявившего высокий уровень теоретической подготовки и умелое применение полученных знаний, умений и навыков в ходе практики, оформившего документы практики в полном соответствии со всеми требованиями.

Оценкой «хорошо» – работа аспиранта, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к научно-производственной деятельности, однако, при выполнении заданий имел отдельные замечания и при оформлении документов практики допустил отдельные недочеты.

Оценкой «удовлетворительно» – работа аспиранта, который выполнил программу практики, но при этом не проявил должной самостоятельности, допустил неточности в формулировании выводов в отчете практики, не проявил должного интереса к выполнению заданий практики и имел ряд существенных замечаний в ходе её прохождения, небрежно оформил документы практики и несвоевременно представил необходимые документы.

Оценкой «неудовлетворительно» – работа аспиранта, не выполнившего задания, предусмотренные программой практики, или не сделавшего выводы по практике, представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки материалы по практике и не прошедшие аттестацию, считаются имеющими академическую задолженность.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме, - в форме электронного документа.

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-производственной практике**

Во время прохождения научно-производственной практики используются следующие технологии: - проведение общего организационного собрания в вузе и на соответствующей кафедре, ознакомительную беседу с научным руководителем; - инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики, знакомство с Правилами внутреннего трудового распорядка соответствующего учреждения, организации, предприятия, организацией делопроизводства и документооборота в ней; - технологии поиска и использования информации в Справочно-правовых системах; всемирной глобальной информационной сети ИНТЕРНЕТ; локальной сети учебного заведения, базы практик и т.п.; - знакомство с ГОСТами, определяющими правила составления библиографического описания, цитирования, оформления пристатейных списков использованной литературы, работа с каталогами, электронными библиотечными системами и т.п.; - использование и обработка статистических данных, применение программных средств их визуализации, построения графиков, диаграмм, схем.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики

### Основная литература

1. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции : научно-практическое пособие / Н.Ф. Бодров, Д.А. Дорогин, С.А. Егоров и др. ; отв. ред. И.М. Мацкевич, Е.С. Шугрина. - Москва : Проспект, 2017. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23191-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471180>
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

### Дополнительная литература

1. Пивоев, В.М. Методология гуманитарного знания : монография / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 523 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7155-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687>
2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : ЮнитиДана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
- 26
3. Хрестоматия по методологии, истории науки и техники : учебно-методическое пособие / . - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 207 с. - ISBN 978-5-7782-1743-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228737>
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

### Периодические издания:

1. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhivzhurnal/>.
2. Юридический вестник КубГУ – URL: [http://law.kubsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=362&I](http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=362&I)
3. Северо-Кавказский юридический вестник – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru>
4. Право. Журнал высшей школы экономики. – URL: <http://law-journal.hse.ru>
5. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhivzhurnalapolitika-ekonomika-pravo/>.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.

8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
----------	------------	---

9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.

11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.

12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

14. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Официальный сайт] — URL: <https://elibrary.ru>

#### **10. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики**

Для проведения педагогической практики имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

– специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине;

– библиотека.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

##### **11.1 Перечень информационных технологий.**

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

Проверка домашних заданий и консультирование может осуществляться и посредством электронной почты, личного кабинета.

##### **11.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1.	Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019	MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 ProfessionalPlus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

### 11.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г.	С 01.01.2021 по 31.12.2021.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 2812/2020/1 от 28.12.2020.	С 01.01.2021 по 31.12.2021.
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.	С 20.01.2021 по 19.01.2022.
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 216-еп/ЗМО/223-Ф3/2020 от 17.12.2020г.	С 01.01.21 по 31.12.2021.
	ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор 2812/2020/2 от 28.12.2020 г.	С 01.01.2021 по 31.12.2021

**Приложения ( типовые формы отчета по научно-производственной практике, плана прохождения практики, дневника научно-производственной практики и др.)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права

## **ОТЧЕТ АСПИРАНТА**

ФИО

по научно-производственной практике  
специальность 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Научный руководитель  
(ученая степень, ученое звание, должность) \_\_\_\_\_

И.о. заведующего кафедрой  
Теории и истории государства и права  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

И.С.Кич

Краснодар 2020



ПЛАН  
прохождения практики

№ п.п.	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности, подготовительный этап практики,			
2	Составление плана работ совместно с научным руководителем			
3				
4				
5				
6				
7	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры			
8	Отчет на заседании кафедры			

Аспирант \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
 Руководитель практики от организации  
 должность \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
 \_\_\_\_\_  
 подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

С планом согласен:  
 Научный руководитель  
 Ученая степень (ученое звание) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. \_\_\_\_\_  
 подпись

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Кубанский государственный университет»**  
Юридический факультет  
Кафедра теории и истории государства и права

**ДНЕВНИК**  
научно-производственной практики

Аспирант \_\_\_\_\_  
Факультет Юридический  
Курс \_\_\_\_\_  
Специальность 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации  
должность \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
подпись \_\_\_\_\_

Научный руководитель  
Ученая степень (ученое звание) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
подпись \_\_\_\_\_

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от организации

Руководитель практики (от организации)

должность \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_  
Печать организации \_\_\_\_\_



Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.