

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В01 «СССР в годы революций и войн 1917 – 1945 гг.»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: Формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период с Российской революции 1917 г. до 1945 г.; получение знаний о принципах и методах научного познания истории; привитие всестороннего интереса к истории России периода 1917 - 1945 гг.; расширение знания об основных периодах революционного и военно-исторического прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать историю Российской революции, Гражданской войны, особенности развития вооруженных сил России и события Великой Отечественной войны с изучением значения Победы СССР в Великой Отечественной войне. Оказать помощь в научном осмыслиении революционных и военно-политических процессов, протекающих в России в 1917 – 1945 гг.; развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- развитие способности использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;
- формирование понимания движущих силы и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории;
- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую и практически-политическую стороны для более полного понимания места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание чувства гордости за боевое прошлое российской армии, воспитание патриотизма, выработка ценностей человека в условиях создания гражданского демократического общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «СССР в годы революций и войн 1917 – 1945 гг.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является дисциплина Б1.О.13 «Историческая память российского общества», последующей дисциплиной, для которой данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом является Б1.В.ДВ.03.02 «Россия и Запад: история взаимоотношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с направленностью, уровнем обучения и развитием современной науки	
ИПК-2.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными	Знает: нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
государственными образовательными стандартами и предметными концепциями	образовательной деятельности; основные принципы системно-деятельностного и компетентностного подходов, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы
	Умеет: использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); соблюдать профессиональную этику
	Владеет: основами методической грамотности по формированию УУД и компетенций с учетом индивидуального развития; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами общественно-исторического образования; современными способами комплексного оценивания качества образования
ПК-3. Способен к анализу политических, культурных и социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности	
ИПК-3.1. Применяет знания политических, культурных и социально-экономических тенденций российского исторического процесса в профессиональной деятельности	Знает: политические, культурные, и социально-экономические этапы исторического развития общества. Умеет: анализировать факты и явления проблемные подходы в изучении исторического развития общества, преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы, оценивать политические, культурные и социально-экономические факторы. Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности знаний исторического процесса, политических, культурных и социально-экономических тенденций.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Российская революция 1917 г.	8	2			6
2.	3 семестр					
3.	Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1917–1922 гг.)	10	2	2		6

4.	Советское государство и общество в годы нэпа (1921–1928 гг.) 7	10		2		8
5.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	10	2			8
6.	Значение социалистической модернизации в СССР в 1920–1930-е: индустриализации, коллективизации для становления армии и экономики СССР.	10		2		8
7.	. СССР накануне и в первый период Великой Отечественной войны (1939–1942 гг.)	14	2	2		10
8.	Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.	13	2	2		9
9.	4 семестр					
10.	Курская, Северо-Кавказская битвы, форсирование Днепра.		2	2		10
11.	Боевые операции Красной армии 1944-45 гг. в Восточной Европе.	12	2	2		8
12.	Берлинская операция. Капитуляция Германии.	12	2	2		8
13.	Участие СССР в разгроме милитаристской Японии.	4	2	2		2
14.	Историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне. Основной вклад СССР в разгром фашизма в ходе Второй мировой войны.	10	2	2		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			18	20		97
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8.7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.и.н., доцент кафедры истории России

В. И. Петров