

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.08.03 «История России (XVIII - начало XX в.)»

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период с XVIII в. до завершения Первой мировой войны и начала складывания предпосылок к Российской революции 1917 г., социально-экономическом, социально-политическом и культурном аспектах его развития, комплексного многофакторного представления об историческом своеобразии России и ее месте в мире; складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умения применять их на практике.

Задачи дисциплины:

- развивать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- формировать готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.03 «История России (XVIII - начало XX в.)» относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины (модули)". изучается студентами в 5 и 6-м семестрах.

Для освоения дисциплины «История России (XVIII – начало XX в.)» студенты используют знания, умения, навыки сформированные в ходе изучения дисциплины Б1. О.10.02 «История России (XVI - XVII вв.)».

Дисциплина Б1. О.10.03 «История России (XVIII – начало XX в.)» является предшествующей для последующего изучения дисциплины Б1. О.10.04 «История России (XX - XXI вв.)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
	Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
практические умения по предмету в профессиональной деятельности	области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
	Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
	Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции
	Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями
	Владеет: навыками проектирования предметного содержания образовательных программ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Начало нового периода русской истории. Преобразовательная деятельность Петра I.	18	4	6	—	8
2.	Внешняя политика России первой четверти XVIII в.	18	4	6	—	8
3.	Дворцовые перевороты в России. Внутренняя политика Российского государства во второй четверти XVIII в.	20	4	8	—	8

4.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его социальная сущность. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	20	4	8	—	8
5.	Основные направления и этапы внешней политики России в XVIII в.	22	4	8	—	10
6.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	20	4	8	—	8
7.	Внутренняя политика России в первой половине XIX в.	20	4	8	—	8
8.	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	18	2	8	—	8
9.	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	20	4	8	—	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180 (+конр. Икр, крс)= 216	34	68	—	74

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре – «История России 1861 г. – начало XX в.»:

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	3	4	5	6	7
Подготовка отмены и отмена крепостного права в России. Подъем общественного движения.	8	2	4		2
Либерально-буржуазные реформы в России в 60–70-е гг. XIX в.	14	2	6		6
Внешняя политика России в первой половине XIX в. Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Присоединение Средней Азии к России	10	2	4		4
Общественное движение в России во второй половине XIX в.	10	2	4		4
Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Закономерности и особенности ее политического развития	14	4	6		4

10.	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война	12	2	4		6
11.	Первая русская революция	10	2	4		4
12.	Россия в период столыпинских преобразований	10	2	4		4
13.	Внешняя политика России в преддверии мировой войны. Участие России в Первой мировой войне	10	2	4		4
14.	Экономика России в годы Первой мировой войны. Процесс нарастания социально-политического кризиса перед Российской революцией 1917 г.	10	2	4		4
	Итого по дисциплине:	108 (+конр. Икр, крс)= 144	22	44	—	42
	ИТОГО по разделам дисциплины	360	90	112		116
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	71.4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.6				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	360 (10 з.ед)				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор к.и.н., доцент кафедры истории России

В. И. Петров