

## **Аннотация**

### **Б4 «Государственная итоговая аттестация»**

#### **Б4.Б.02.(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).** Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) направлено на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

#### **Задачи представления научного доклада.**

-оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и ООП КубГУ;

-оценка соответствия научно-квалификационной работы аспиранта требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности у аспирантов способностей проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; степени владения культурой научного исследования в области теории и истории права и государства; историй учений о праве и государстве, в том числе и с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий; способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; готовности организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и

получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Представление научного доклада относится к формам государственной итоговой аттестации. В структуре учебного плана «Представление научного доклада» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Д «Подготовка и защита ВКР». В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 180 ч. (5 зач. ед).

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности следующих компетенций:

##### **Универсальных компетенций:**

**УК-2** – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

##### **Общепрофессиональных компетенций:**

**ОПК-1** – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

**ОПК-2** – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-3** – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

##### **Профессиональных компетенций:**

**ПК-1** – способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

**ПК-2** – способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности;

**ПК-3** – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

№	Индекс	Содержание	Врезультатеизученияучебнойдисциплины
---	--------	------------	--------------------------------------

п. п.	компетенции	компетенции (или ее части)	обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения УК-1 (3-1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, также генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (3-2)	уметь альтернативные варианты решения – исследовател ьск их и практических задач и оцениват ь потенциальн ые выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в УК-1(У-1) при решении исследовательск их и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2)	анализ а методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2)
2.	УК-2	Способность	проектировать	использовать	навыками

		<p>проектирова ть</p> <p>осуществлять</p> <p>комплексные исследования</p> <p>, том числе междисциплина рные, на основе целостного системного научного мировоззрен ия использованием знаний в области истори и философии науки.</p> <p>метод ы</p>	<p>осуществлят и ь</p> <p>комплексные исследовани я, то в м числе междисциплин а рные, на основе целостног о системног о научного мировоззрения использование знаний в области истори и философии науки.</p> <p>метод ы</p>	<p>положения и категори и</p> <p>в философии</p> <p>науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений УК-2 (У-1)</p> <p>с</p> <p>и</p>	<p>анализ а</p> <p>основных мировоззренчес к</p> <p>и х и методологическ и х проблем, в.т.ч. междисциплина р</p> <p>н ого характера, возникающи х науке на современном этапе ее развития УК-2 (В-1) технологиям и планировани я</p> <p>В</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>научноисследоват е льской деятельност и УК-2 (3-1) Основные концепци и современно й философи науки и , основные стадии науки эволюции , функции и научно основания й картины мира УК-2 (3-2)</p>		<p>профессиональн о й деятельности  в сфере научных исследований  УК2 (В-2)</p>
3.	ОПК 1	<p>-владение методологии научноисследова т ельск ой деятельности в области юриспруденции</p>	<p>методологи ю юридической науки  ОПК-1 (3-1) информационноко м  муникативные технологии ОПК-1 (3-2) фундаментальные поняти я и  категории, необходимы е для изучения отраслевы х юридически х дисципли н ОПК-1 (3-3)</p>	<p>-применять  научную методологи ю  в научноиссле д овательс к ой деятельност и ОПК-1 (У-1)  работать самостоятел ь  но, усваивать способы приобретени я  знаний из различны х источников информации</p>	<p>- современным научным инструментарие м ОПК-1 (В-1) способам и освоения новых знаний по собственной инициативе,  учитывая свой опыт и обратную связь с  окружающими  ОПК-1 (В-2)</p>

					ОПК-1 (У-2) брать на себя ответственн о ст ь и роль лидера; проявлят ь инициативу в экстремальн ы ситуациях х не спрашивая других ОПК- 1 (У-3) 4
4.	ОПК-2	владение культурой  научного  исследования в области юриспруденци и, в	современну ю культуру научного исследовани я в области юриспруденции  ОПК-2 (3-1)	применять современную  культуру  научного поиска в  исследовател	новейшими информационноко  ммуникационн ыми технологиями ОПК-2 (В-1)  эмоциональнообра

		том числе и использование новейших информационных коммуникационных технологий	информационно коммуникативные технологии и ОПК-2 (3-2)	искать информацию, оперировать юридическими и понятиями и категориями и ОПК-2 (У-2)	знаниями и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовнонравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)
5.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	наиболее современные методы научного исследования в области юриспруденции современное российское законодательство для самостоятельной научноисследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (3-1)	классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции ОПК-3 (У-1)	навыкам и самостоятельной научноисследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-1)
6.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательск	Проблемы и технику коллективного научного	планировать коллективную исследовательск	навыкам и определения научно потенциал

		ого и (или) педагогического коллектив а в области юриспруденци и	творчества ОПК-4 (З-1)	ьск ую и педагогическ ую деятельность в области юриспруденци и ОПК-4 (У-1)	членов коллектив а для эффективной исследовательско й и педагогической деятельности в области юриспруденци и ОПК-4 (В-1)
7.	ОПК-5	Готовность преподавательск ой деятельности по образовательн ы программа м высшего образовани я	к современные технологи и педагогического процесса в сфере высшего образования ОПК-5 (З-1)	использовать инновационн ые педагогическ ие технологии в ходе преподавател	навыкам и использовани я современного инструментария педагогическо й деятельности по образовательным программа м

				<p>ьск ой</p> <p>деятельности</p> <p>по</p> <p>образователь</p> <p>ны м</p> <p>программам</p> <p>высшего</p> <p>образования</p> <p>ОПК-5 (У-1)</p>	<p>высшего</p> <p>образовани</p> <p>я</p> <p>5 (В-1)</p> <p>ОПК-</p>
8.	ПК-1	<p>способность</p> <p>создават</p> <p>ь новое</p> <p>знание</p> <p>в области</p> <p>теории и</p> <p>истории</p> <p>права и</p> <p>государства,</p> <p>истории учений</p> <p>о</p> <p>праве и</p> <p>государстве,</p> <p>соотносить это</p> <p>знание с</p> <p>имеющимися</p> <p>отечественными</p> <p>и</p> <p>зарубежными</p> <p>исследованиям</p> <p>и,</p> <p>самостоятельн</p> <p>о</p> <p>формулирова</p> <p>ть</p> <p>выводы</p> <p>рекомендаци</p> <p>и</p> <p>применения</p> <p>результатов</p> <p>исследования</p>	<p>способность</p> <p>создавать новое</p> <p>знание в области</p> <p>теории и истории</p> <p>права и</p> <p>государства,</p> <p>истори</p> <p>и учений о</p> <p>праве и</p> <p>государстве,</p> <p>соотносит</p> <p>это</p> <p>знание с</p> <p>имеющимися</p> <p>отечественным</p> <p>и</p> <p>зарубежными</p> <p>исследованиями</p> <p>,</p> <p>самостоятельно</p> <p>формулировать</p> <p>вывод</p> <p>ы</p> <p>рекомендации</p> <p>применения</p> <p>результато</p> <p>в</p> <p>исследования</p> <p>актуальны</p> <p>е</p> <p>проблемы</p> <p>област</p> <p>и теории и</p>	<p>анализироват</p> <p>ь,</p> <p>систематизир</p> <p>овать,</p> <p>обобщать</p> <p>научный</p> <p>материал,</p> <p>и выделять</p> <p>главное,</p> <p>делать</p> <p>самостоятель</p> <p>ные выводы,</p> <p>соотносит</p> <p>и</p> <p>знание в</p> <p>области</p> <p>теории и</p> <p>истории</p> <p>и права и</p> <p>государства;</p> <p>истории</p> <p>учений о</p> <p>праве и</p> <p>государстве с</p> <p>имеющимися</p> <p>отечественн</p> <p>ы</p>	<p>навыками</p> <p>получения нового</p> <p>научного знания</p> <p>в</p> <p>области теории и</p> <p>истории права и</p> <p>государства,</p> <p>истории учений о</p> <p>праве и</p> <p>государстве ПК-1</p> <p>(В-1) навыками</p> <p>анализа</p> <p>различных</p> <p>правовы</p> <p>х и иных</p> <p>социальных</p> <p>явлений</p> <p>, юридически</p> <p>х</p> <p>фактов, правовых</p> <p>норм и правовых</p> <p>отношений,</p> <p>являющихся</p> <p>объектами</p> <p>профессионально</p> <p>ой</p> <p>деятельности;</p> <p>разрешения</p> <p>правовы</p> <p>х проблем</p> <p>и коллизий ПК-1</p>

			<p>истори и права и государства, истори и учений о праве и государстве ПК-1 (З-1) общие закономерности развития государственнопра вовых институтов в России в ретроспективе ПК- 1 (З-2)</p>	<p>ми и (В-2) зарубежными исследования ми ПК-1 (У-1)</p>	
9.	ПК-2	<p>способность преподавать  дисциплины в области преподавания теории и прав и истории а и государства;</p>	<p>современные метод ики преподавания дисципли н в област и теории и истори и права и</p>	<p>применят ь современные образователь ные технологи и преподавани и</p>	<p>навыками публичных выступлений перед слушателям и преподавания дисциплин</p>

		<p>истории учений о праве и государстве образовательные программы высшего образования высоком теоретическом методическом уровне, применять современные образовательные технологии.</p>	<p>государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования ПК-2 (3-1)</p>	<p>дисциплин в области теории истории права государства; истории права и государства; истории права и государства; права государств а; истории учений о праве и государстве</p> <p>ПК2 (У-1)</p>	<p>теории и истории права и государства; истории права и государства; ПК-2 (В-1)</p>
10.	ПК-3	<p>Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства;</p>	<p>методологию методик проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p> <p>ПК-3 (3-1)</p>	<p>применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории истории права государств а; Истории учений о праве и</p>	<p>Навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению Теория и история права и государства; истории права и государства; ПК-3 (В-1)</p>

	история учений о праве и государстве.		е ПКЗ (У-1)	
--	---	--	----------------	--

#### Основная литература

1. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1>)
2. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
3. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор (ы) РПД      Жинкин С.А.