

Аннотация дисциплины
Б1.В.ОД.3. Современные проблемы криминологии
Направления 40.06.01 Юриспруденция
Профиль 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, форма обучения очная/заочная

Объем трудоемкости 3 ЗЕТ, 108 часов, 18 аудиторных, из них 8 лекций, 10 практических, 90 СРС/3 ЗЕТ, 108 часов, 8 аудиторных, из них 8 практических, 100 СРС

Учебная дисциплина *Б1.В.ОД.3 «Современные проблемы криминологии»* занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры аспирантов, и служит надёжной основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, служит наиболее полному освоению теоретического арсенала юридической науки и написания диссертационного исследования.

Целью освоения дисциплины является изучение современного состояния криминологической доктрины, методологических основ криминологического исследования, концептуальных направлений криминологической профилактики и основных криминологических проблем современного общества, а также формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих исследовать и прогнозировать преступность и преступное поведение, осуществлять планирование и программирование криминологической профилактики, проводить криминологическую экспертизу проектов законов и уже действовавших нормативных актов.

Задачи дисциплины:

- развитие способностей к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
- детерминация способностей следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
- овладение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
- овладение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
- формирование готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
- создание способности квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные проблемы криминологии» относится к дисциплинам базовой вариативной части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; УК-1; УК-3; УК-5; ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции и ОПК-1 (З-1)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений. ОПК-1 (У-2);	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2);
2	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования. ОПК-2 (З-1)	аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии ОПК-2 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении ОПК-2 (У-2);	навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-2 (В-1); навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. ОПК-2 (В-2);
3	ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ОПК-5 (З-1)	следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. ОПК-5 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. ОПК-5 (У-2);	различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ОПК-5 (В-1)
4	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				и исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2);	
5	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1);	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1);- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4);
6	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	базовые этические нормы, содержание процесса целеполагания профессиональ	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения,	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ного и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-5 (3-1)	исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей УК-5 (У-1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом, соотнося свое поведение с этическими нормами. УК-5 (У-2);	решению профессиональных задач, навыками соответствующего этическим нормам поведения УК-5 (В-1); способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. УК-5 (В-2)
7	ПК-3	способность квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание	основы и принципы преподавательской деятельности ПК-3 (3-1).	следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. ПК-3 (У-1); формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки	навыками осуществления правового воспитания. ПК-3 (В-1).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				правопослушного поведения ПК-3 (У-2); применять навыки преподавательской деятельности на практике ПК-3 (У-3).	

Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: научные дискуссии, коллоквиумы, презентации, написание научных эссе.

2.2 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминологическая доктрина XXI в. и основные тенденции ее развития	7	2			5
2	Частно-научные методы криминологии	6		1		5
3	Причины преступного поведения	8	2	1		5
4	Современные концепции криминологической профилактики	9	2	2		5
5	Криминовиктимология	6		1		5
6	Криминовиоленсология	8	2	1		5
7	Криминоуовенология	6		1		5

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
8	Наркокриминология	5				5
9	Региональная криминология	6		1		5
10	Архитектурная криминология	6		1		5
11	Политическая криминология	5				5
12	Экокриминология	5				5
13	Криминофамилистика	11		1		10
14	Организованная и профессиональная преступность	10				10
15	Транснациональная и международная преступность	10				10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	10		90

Для заочной формы обучения

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминологическая доктрина XXI в. и основные тенденций ее развития	7				5
2	Частно-научные методы криминологии	6		1		5
3	Причины преступного поведения	8		1		5

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Современные концепции криминологической профилактики	8		1		5
5	Криминовиктимология	6		1		5
6	Криминовиолентология	8		1		5
7	Криминоуовенология	5				5
8	Наркокриминология	5				5
9	Региональная криминология	6		1		5
10	Архитектурная криминология	6		1		10
11	Политическая криминология	5				5
12	Экокриминология	5				5
13	Криминофамилистика	11		1		10
14	Организованная и профессиональная преступность	15				15
15	Транснациональная и международная преступность	7				10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	-	8		100

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Криминология : учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. — М. : Норма: ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780485>
2. Кудрявцев В. Н. Популярная криминология / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 166 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661504>
3. Овчинский В. С. Криминология кризиса. М.: Норма, 2009 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175976>

Автор (ы) РПД: _____ А.В. Петровский
 _____ Ф.И.О.
 _____ А.М. Васильев
 _____ Ф.И.О.