

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)»

Направление подготовки: 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль: 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная / заочная

Краснодар 2021

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ послевузовского профессионального образования № 1538 от 05.12.2014

Автор (ы):



Васильев А.М. д.и.н., к.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии КубГУ «12» мая 2021 г. протокол № 14.

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии КубГУ



подпись

В.П. Коняхин

Декан юридического факультета КубГУ



С.В. Потапенко

Зав. отделом аспирантуры



Н.Ю. Звягинцева

1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является выработка у аспирантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике.

В частности, целью педагогической практики является:

- применение современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.
- подготовка аспирантов к профессионально-педагогической и научнопедагогической деятельности в высшей школе;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки;
- приобретение педагогического опыта работы в высшей школе;
- формирование у аспиранта положительного отношения к профессии преподавателя.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) являются:

- изучение организационной структуры образовательного учреждения и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с организацией педагогического процесса в образовательных учреждениях; развитие и накопление специальных навыков через изучение методических и нормативных документов организации;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по педагогическим и профессиональным дисциплинам, и их практическое применение в учебно-воспитательной работе с обучающимися;
- изучение и применение современных образовательных технологий в преподавании профессиональных дисциплин;
- выработка умений планирования учебной и учебно-методической работы по профилю подготовки с учетом условий конкретного образовательного учреждения;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия аспирантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение аспирантам условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам профилей направления, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия;
- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий.

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры уголовного права.

2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 курсе, а также на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы по теме кандидатской диссертации. Форма проведения практики на базе кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета Кубанского государственного университета. Педагогическая практика может проводиться на базе других образовательных учреждений высшего образования, с которыми ФГБОУ ВО «КубГУ» имеет договор о проведении педагогической практики аспирантов. Проведение педагогической практики допускается на территории любого субъекта РФ, а также на территории стран СНГ. На педагогическую практику отводится 108 часов (3 зачетных единицы).

Педагогическая практика аспиранта составляет вариативную часть Блока 2 ООП. В соответствии с учебным планом педагогическая практика аспиранта проводится на 3 году обучения аспирантов ОФО и 4 году обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически педагогическая практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения педагогической практики у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и педагогической работой в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении педагогической практики, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

3. Формы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) и её значение в структуре аспирантской программы обучения

Способ проведения педагогической практики – стационарный и выездной.

Тип практики – дискретная.

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- разработка учебно-методического обеспечения по ФГОС;
- участие аспиранта в подготовке и проведении лекционных практических занятий по теме, определенной руководителем практики и/или научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики и/или научного руководителя;
- участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов;
- посещение занятий других аспирантов и преподавателей, мастер-классов экспертов и специалистов;
- участие в работе по организации и проведению олимпиад школьников и других конкурсов по географии, проводимых в ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- участие в подготовке и проведении открытых лекций/уроков для школьников и учителей средней школы по теме, определенной руководителем практики и/или научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- информационно-агитационная деятельность, связанная с новым приемом на географический факультет, включая дни открытой двери факультета и университета, участие в профориентационных мероприятиях (в том числе выездных);
- другие формы работ, определенные руководителем практики и/или научным руководителем.

Прохождение педагогической практики необходимо в качестве предшествующей и сопутствующей формы учебно-исследовательской работы, а также для приобретения практических навыков и воспитания личностных качеств. Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру. Общее руководство и контроль над прохождением педагогической практики аспирантов осуществляет заведующий кафедрой. Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики осуществляет научный руководитель.

Научный руководитель:

- согласовывает программу научно-педагогической практики и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы педагогической практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период педагогической практики, оказывает консультационную помощь.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики):

универсальных компетенций:

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3: способность квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен знать

- основные этические нормы в профессиональной деятельности и основное их содержание. Шифр: УК-5 (З-1);

- базовые этические нормы, содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: УК-6 (З-1);

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Шифр: ОПК-4 (З-1);

- основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Шифр: ОПК-5 (З-1);

- основные проблемы, существующие в области юриспруденции. Шифр: ОПК-5 (З-2);

- основы и принципы преподавательской деятельности. Шифр: ПК-3 (З-1).

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен уметь:

- соотносить свое поведение с основными этическими нормами в профессиональной деятельности. Шифр: УК-5 (У-1);

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом, соотнося свое поведение с этическими нормами. Шифр: УК-5 (У-2);

- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: УК-6 (У-1);

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: УК-6 (У-2);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Шифр: ОПК-4 (У-1);

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. Шифр: ОПК-4 (У-2);

- следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. Шифр: ОПК-5 (У-1);

- осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: ОПК-5 (У-2);

- следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. Шифр: ПК-3 (У-1);

- формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения. Шифр: ПК-3 (У-2);

- применять навыки преподавательской деятельности на практике. Шифр: ПК-3 (У-3).

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен владеть:

- навыками соответствующего этическим нормам поведения в профессиональной деятельности и коммуникации. Шифр: УК-5 (В-1);

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: УК-5 (В-2);

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: УК-6 (В-1);

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: УК-6 (В-2);

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач. Шифр: ОПК-4 (В-1);

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Шифр: ОПК-4 (В-2);

- навыками анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах. Шифр: ОПК-4 (В-3);

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Шифр: ОПК-4 (В-4);

- различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Шифр: ОПК-5 (В-1);

- навыками осуществления правового воспитания. Шифр: ПК-3 (В-1).

Педагогическая практика позволяет аспиранту закрепить полученные в ходе освоения дисциплин педагогической направленности знания об основах профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

В результате прохождения педагогической практики аспирант получает возможность приобрести практический опыт педагогической работы в вузе, а также навыки необходимые для осуществления этой деятельности.

5. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единиц, соответствующих 108 академическим часам.

Для 3 года очной формы обучения и 4 года заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | Ознакомительные лекции | Инструктаж по технике безопасности | Выполнение заданий | Подготовка отчета | |
| 1 | Подготовительный этап. | 2 | 4 | | | План-конспект занятия |
| 2 | Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе | | | 20 | | План-конспект занятия |
| 3 | Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов | | | 10 | | Результаты анализа/изучения |
| 4 | Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью | | | 10 | | Результаты анализа занятия |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|-------------------------------------|
| | ознакомления с методикой преподавания | | | | | |
| 5 | Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющихся по учебной дисциплине с учетом темы кандидатской диссертации. | | | 30 | | План-конспект материалов/дисциплины |
| 6 | Подготовка лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики | | | 16 | | Результат анализа занятия |
| 7 | По решению руководителя практики - проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики | | | 10 | | Результат анализа занятия |
| 8 | Подготовка письменного отчета по итогам практики | | | | 6 | Отчет о практике |
| | Всего 108 часов | 2 | 4 | 96 | 6 | Зачет с оценкой |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|
| (3 ЗЕТ) | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

1) Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда. Результаты инструктажа и ознакомления с правилами отражаются в дневнике педагогической практики (Приложение № 2).

2) Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе. Результаты изучения отражаются в дневнике педагогической практики (Приложение № 2)

3) Ознакомление с правилами составления и оформления учебнометодических материалов. Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами обучающихся, основными образовательными программами по дисциплинам кафедры, изучение методических материалов, нормативных правовых и локальных актов по вопросам организации учебного процесса. Составление конспектов по вопросам организации учебного процесса, ознакомление с методиками преподавания. Результаты ознакомления отражаются в дневнике педагогической практики (Приложение №2).

4) Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания. Посещение лекций, семинарских и практических занятий, проводимых научным руководителем. Результаты посещения занятий отражаются в дневнике педагогической практики (Приложение № 2).

5) Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющихся по учебной дисциплине с учетом темы кандидатской диссертации. Изучение существующих учебно-методических материалов, учебных планов. Составление и предоставление научному руководителю учебно-методического материала и (или) рецензии на учебно-методический материал.

6) Подготовка лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики. Результаты подготовки, время, план отражается в дневнике педагогической практики (Приложение № 2).

7) Проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак. часа каждое в присутствии и под контролем руководителя практики. Перед проведением занятий аспирант должен посетить семинары (практические занятия) в группе для изучения её социально-психологических и иных особенностей, подготовить план проведения практического занятия, составить контрольные задания для студентов и др. После проведения каждого семинара (практического занятия) аспирант обсуждает его итоги с руководителем практики и, при наличии замечаний, принимает меры к их устранению. Результаты проведения семинаров (практических занятий) отражаются в дневнике педагогической практики (Приложение № 2)

8) Подготовка письменного отчета по итогам практики (Приложение № 1). 5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации аспирантов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике)

| № п/п | Контролируемые этапы педагогической практики | Шифр контролируемой | Наименование оценочного средства |
|-------|----------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|-------|----------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|

| | | компетенции | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3 | План-конспект занятия/ модуля |
| 2 | Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе | УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3 | План-конспект занятия |
| 3 | Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов | УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3 | Результаты анализа/изучения |
| 4 | Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания. | УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3 | Результаты анализа занятия |
| 5 | Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющихся по учебной дисциплине с учетом темы кандидатской диссертации. | УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3 | План-конспект материалов/дисциплины |
| 6 | Подготовка лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики | УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3 | Результат анализа занятия |
| 7 | По решению руководителя практики - проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем руководителя практики | УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3 | Результат анализа занятия |
| 8 | Подготовка письменного отчета по итогам практики (Приложение № 1) | УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3 | Отчет о практике |

5.2. Типовые задания и иные материалы для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике) По итогам педагогической практики аспирант представляет письменный отчет о прохождении педагогической практики, подготовленный учебно-методический материал и (или) рецензию на учебно-методический материал, подготовленную лекцию в виде текста и компьютерной презентации.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования

компетенций Ответственность за прохождение педагогической практики аспиранта несет утвержденный ученым советом научный руководитель. Он оценивает педагогическую практику аспиранта, сформированные компетенции, своевременное предоставление необходимых материалов и их качество. Аспирант по итогам прохождения практики представляет письменный отчет о прохождении педагогической практики (Приложение №1), а в процессе ее прохождения – подготовленный учебно-методический материал и (или) рецензию на учебно-методический материал, подготовленную лекцию в виде текста и компьютерной презентации.

6. Формы аттестации итогов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) и оценка качества прохождения практики аспирантом

Формой аттестации итогов научно-производственной практики является дифференцированный зачет. Для допуска к защите практики аспирант обязан в установленные сроки представить все необходимые документы. Оценка прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) аспирантом По результатам защиты научный руководитель выставляет оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Основные критерии оценки научно-производственной практики: Оценкой «отлично» оценивается работа аспиранта, выполнившего весь объем заданий, определенных программой практики, проявившего высокий уровень теоретической подготовки и умелое применение полученных знаний, умений и навыков в ходе практики, оформившего документы практики в полном соответствии со всеми требованиями. Оценкой «хорошо» – работа аспиранта, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к педагогической деятельности, однако, при выполнении заданий имел отдельные замечания и при оформлении документов практики допустил отдельные недочеты.

Оценкой «удовлетворительно» – работа аспиранта, который выполнил программу практики, но при этом не проявил должной самостоятельности, допустил неточности в формулировании выводов в отчете практики, не проявил должного интереса к выполнению заданий практики и имел ряд существенных замечаний в ходе её прохождения, небрежно оформил документы практики и несвоевременно представил необходимые документы.

Оценкой «неудовлетворительно» – работа аспиранта, не выполнившего задания, предусмотренные программой практики, или не сделавшего выводы по практике, представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике. Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки материалы по практике и не прошедшие аттестацию, считаются имеющими академическую задолженность.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование компетенций | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------|-----------------|
| | не соответствует | пороговый | базовый | Продвинутый | |
| Оценка | | | | | |
| | | Неудовлетворительно/не зачтено | Удовлетворительно/зачтено | Хорошо/зачтено | Отлично/зачтено |
| УК-1 – | Отсутств | Фрагментарн | Неполные, не | Сформирова | Сформирован |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>ие знаний</p> | <p>ые знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> | <p>нные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p> | <p>ные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p> |
| | <p>Отсутствие умений (УК-1)</p> | <p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> | <p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p> | <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p> | <p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> |
| | <p>Отсутствие умений (УК-2)</p> | <p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и</p> | <p>В целом успешное, но не систематически</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p> | <p>Сформированное умение при решении исследовательских и</p> |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ьских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | осуществляем ое умение при решении исследовател ьских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | умение при решении исследовател ьских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | Отсутствие навыков (В-1) | Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовател ьских и практических задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовател ьских и практических задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовател ьских и практических задач | Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовател ьских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | Отсутствие навыков (В-2) | Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовател ьских и практических задач. | В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовател ьских и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовател | Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовател ьских и практических задач. |

| | | | практических задач. | ьских и практических задач. | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Отсутствие знаний (3-1) | Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности | Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности | Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности |
| | Отсутствие знаний (3-2) | Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира | Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира | Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира |
| | Отсутствие умений | Фрагментарное использование положений и категорий философии | В целом успешное, но не систематическое использование | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование | Сформированное умение использовать положения и категории философии |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений | е положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений | е положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений | науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений |
| | Отсутствие навыков (В-1) | Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития | Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития |
| | Отсутствие навыков (В-2) | Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности | Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности |
| ОПК-1 – владение методологией научно исследовательской деятельности в области юриспруденции | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования | Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных | Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также |

| | | | | | |
|--|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | я новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции | генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции | научных достижений, а также методов генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции | методов генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции |
| | Отсутствие умений (У-1) | Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов | В целом успешно, но не систематически осуществляем ые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка возможных последствий реализации этих вариантов | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка возможных последствий реализации этих вариантов | Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов |
| | Отсутствие умений (У-2) | Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | В целом успешное, но не систематическое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из | Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |

| | | | ресурсов и ограничений | наличных ресурсов и ограничений | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Отсутствие навыков (В-1) | Фрагментарное применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции | Успешное и систематическое применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции |
| | Отсутствие навыков (В-2) | Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции | В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции | Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции |
| ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания правил применения конкретных методов | Неполные знания правил применения конкретных методов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные и систематические знания правил применения |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и их применению в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | | научного познания в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области юриспруденции | научного познания в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области юриспруденции | правил применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | конкретных методов научного познания в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области юриспруденции |
| | Отсутствие умений (У-1) | Фрагментарно освоенное умение анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования | Успешное и систематическое умение анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования |
| | Отсутствие умений (У-2) | Частично освоенное умение генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции | В целом успешное, но не систематическое умение генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и | Успешное и систематическое умение генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции |

| | | | | | |
|--------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ии с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ии с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| | Отсутствие навыков (В-1) | Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции | В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции | Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции |
| | Отсутствие навыков (В-2) | Фрагментарное владение навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Успешное и систематическое владение навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ПК-1 – | Отсутствие | Фрагментарн | Неполные | В целом | Сформирован |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли</p> | <p>ие знаний (3-1)</p> | <p>ые представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции</p> | <p>представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции</p> | <p>успешное, но содержащее отдельные пробелы представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции</p> | <p>ные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции</p> |
| | <p>Отсутствие знаний (3-2)</p> | <p>Фрагментарные представления об основных проблемах, существующих в области юриспруденции</p> | <p>Неполные представления об основных проблемах, существующих в области юриспруденции</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p> | <p>Сформированные систематические представления об основных проблемах, существующих в области юриспруденции</p> |
| | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Фрагментарный анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка возможных последствия реализации этих вариантов</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое осуществление анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки возможных</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществление анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки возможных</p> | <p>Успешное и систематическое осуществление анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценки возможных последствий реализации</p> |

| | | | последствий реализации этих вариантов | последствий реализации этих вариантов | этих вариантов |
|----------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Отсутствие навыков (В-1) | Фрагментарное применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовател ьских и практических задач в области юриспруденц ии | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовател ьских и практических задач в области юриспруденц ии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа проблем, возникающи х при решении исследовател ьских и практических задач в области юриспруденц ии | Успешное и систематическое применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовател ьских и практических задач в области юриспруденц ии |
| | Отсутствие навыков (В-2) | Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовател ьских и практических задач в области юриспруденц ии | В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовател ьских и практических задач в области юриспруденц ии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовател ьских и практических задач в области юриспруденц ии | Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовател ьских и практических задач в области юриспруденц ии |
| ПК-2 – способность внедрять достижения юридической | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания основных проблем, существующи | Общие, но не структуриро ванные знания основных проблем, | Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы | Сформирован ные систематичес кие знания основных |

| науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня | | х в области юриспруденции | существующих в области юриспруденции | знания основных проблем, существующих в области юриспруденции | проблем, существующих в области юриспруденции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Отсутствие умений (У-1) | Частично освоенное умение анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов | В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ различных вариантов решения конкретных задач и оценка возможных последствий реализации этих вариантов | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ различных вариантов решения конкретных задач и оценка возможных последствий реализации этих вариантов | Сформированное умение анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов |
| | Отсутствие умений (У-2) | Частично освоенное умение внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого | Сформированное умение внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения |

| | | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | внедрения | |
| | Отсутствие навыков (В-1) | Фрагментарное применение навыков анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции | Успешное и систематическое применение навыков анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции |
| | Отсутствие навыков (В-2) | Фрагментарное владение методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня | В целом успешное, но не систематическое владение методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня | Успешное и систематическое владение методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня |

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Во время прохождения педагогической практики используются следующие технологии: - лекции руководителя практики в вузе, вводный инструктаж по технике безопасности в организации, инструктаж по правилам внутреннего распорядка и охране труда; - технологии подготовки и демонстрации слайд-презентаций, иных аудио- и видеоматериалов, необходимых в учебном процессе; - чтение лекций, проведение групповых дискуссий и проектов; - анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и проведение деловых игр

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

Основная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/542563>.
3. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления: ГОСТ Р 7.0.11—2011: утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №811-ст // URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/gost_r_7.0.11-2011.pdf
4. Основы научных исследований / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. Волгоград, 2013 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электроннобиблиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

Дополнительная литература

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования // Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К. М., 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348.
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>.

Периодические издания

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.onlinescience.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.domhors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/> .
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/> .
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoriapractica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

Интернет-ресурсы

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИ АСПИРАНТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Перечень необходимого программного обеспечения

Материально-техническое обеспечение подготовки и представления научного доклада

Для подготовки и представления научного доклада имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория 02, ул. Постовая, 39, оснащенная мультимедийным проектором с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерной доской для демонстрации учебного материала;
- лекционная аудитория 406, ул. Октябрьская, 25, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями;
- аудитория самостоятельной подготовки аспирантов (ауд. 210/211), ул. Октябрьская, 25 – мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 25 шт.; доска учебная; ПЭВМ учебная – 25 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., объединённых в локальную сеть с выходом в интернет с техническими характеристиками: процессор: Intel(R) Pentium(R) CPU G2140 @ 3.30GHz Оперативная память: 4 ГБ Операционная система: Windows 7 корпоративная;
- аудитория 303 – учебно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, ул. Октябрьская, 25, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором марки Samsung LE-32A451C1, позволяющим подключить персональный компьютер посредством кабеля с разъемами VGA или HDMI для проведения презентаций, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры;
- аудитория 304, ул. Октябрьская, 25, предназначенная для проведения семинарских занятий, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков уголовно-правовой науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями соответствующей тематики, переведенными на русский язык;
- научная библиотека КубГУ (НБ КубГУ; ул. Ставропольская, 149); отраслевой отдел НБ КубГУ при юридическом факультете (ул. Постовая, 39)

| № | Номер договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <hr/> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик |

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: <ul style="list-style-type: none"> • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматах .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматах .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>синхронизации с рабочими папками пользователя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию). |
| 2 | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год |
| 3 | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | <p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <hr/> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
5. Электронная библиотека КубГУ.
6. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения научно-исследовательской работы имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: – лекционная аудитория 02, ул. Постовая, 39, оснащенная мультимедийным проектором с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерной доской для демонстрации учебного материала; – лекционная аудитория 406, ул. Октябрьская, 25, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями; – аудитория самостоятельной подготовки аспирантов (ауд. 210/211), ул. Октябрьская, 25 – мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 25 шт.; доска учебная; ПЭВМ учебная – 25 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., объединённых в локальную сеть с выходом в интернет с техническими характеристиками: процессор: Intel(R) Pentium(R) CPU G2140 @ 3.30GHz Оперативная память: 4 ГБ Операционная система: Windows 7 корпоративная; – аудитория 303 – учебно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, ул. Октябрьская, 25, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором марки Samsung LE-32A451C1, позволяющим подключить персональный компьютер посредством кабеля с разъемами VGA или HDMI для проведения презентаций, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры; – аудитория 304, ул. Октябрьская, 25, предназначенная для проведения семинарских занятий, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков уголовно-правовой науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями соответствующей тематики, переведенными на русский язык; – научная библиотека КубГУ (НБ КубГУ; ул. Ставропольская, 149); отраслевой отдел НБ КубГУ при юридическом факультете (ул. Постовая, 39).

(типовые формы отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике), плана прохождения практики, дневника научнопроизводственной практики и др.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)
(20__ - 20__ учебный год)

Ф.И.О. аспиранта, направление, профиль, курс и форма обучения

Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п\п | Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ) | Дисциплина/Тема | Факультет, группа | Количество часов | Дата |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 7 | Общий объем часов | | | | |

Основные итоги практики:

1. Цель прохождения практики – получение и освоение профессиональных навыков и опыта педагогической деятельности, комплексное формирование профессиональных педагогических компетенций аспирантов, регламентируемых ФГОС основной образовательной программой.

2. Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение педагогической практики:

Аспирант _____ (_____) подпись ФИО

Зав. кафедрой _____ (_____) подпись ФИО

Научный руководитель _____ (_____) подпись ФИО

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результатов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики) | Оценка | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Уровень подготовленности аспиранта к прохождению практики | | | | |
| 2 | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | |
| 3 | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | |
| 4 | Оценка трудовой дисциплины | | | | |
| 5 | Соответствие программе практики работ, выполняемых аспирантом в ходе прохождения практики | | | | |

Руководитель практики от организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

ОТЗЫВ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

Аспиранта _____
 Направление подготовки _____
 Направленность _____
 Курс _____
 Кафедра _____
 Развернутая оценка о прохождении практики

Оценка: дифференцированный зачет (пример: зачтено, отлично)

Научный руководитель _____ (_____) подпись ФИО

Зав. кафедрой _____ (_____) подпись ФИО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)**

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине

_____ Для студентов _____ курса _____ факультета
по _____ направлению _____ подготовки / _____ специальности

_____.

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебнометодические материалы,

_____.

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____ ,
- 2) _____ ,
- 3) _____ ,
- 4) _____ .

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общая оценка по педагогической практике: _____ .

Заведующий кафедрой _____ (подпись) (ФИО)

Дата: _____ 201__ г.

Примечание к порядку подготовки отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) аспиранта:

1. При подготовке отчета аспиранту следует указать содержание и характер проделанной учебной и методической работы по всем формам педагогической практики.

2. Материалы отчета должны содержать конкретные результаты самостоятельной работы аспиранта по каждой форме практики (планы проведения занятий, ссылки на нормативные источники и проработанную литературу, методические разработки к темам семинарских и практических занятий, сценарии ролевых игр, тестовые задания и т.д.)

3. К отчету прикладываются материалы, свидетельствующие о проведении практики (все указанные или выборочно, в соответствии с планом и графиком): - план-конспект проведенного лекционного / семинарского / практического / лабораторного занятия (проводится минимум 10 ак.ч. аудиторных; прикладывается материал на минимум 4 ак.ч. аудиторных занятий), - материалы анализа прослушанных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры (не менее, чем 10 ак.ч.);

Следует отметить педагогические и психологические приемы, использованные в ходе практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)
АСПИРАНТА
(20_ - 20_ учебный год)**

Аспирант _____
Ф.И.О. _____ аспиранта _____ Направление _____ подготовки _____
Направленность _____
Курс и форма обучения _____
Кафедра _____
Научный руководитель _____
Ф.И.О, ученая степень и ученое звание _____

Краснодар, 20__

ПЛАН
прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогической практики)

| № п/п | Планируемые формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие) | Дата проведения и количество часов | Отметка о выполнении |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 1 | Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС). | | |
| 2 | Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения | | |
| 3 | Изучение литературы и учебнометодических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий. | | |
| 4 | Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики) | | |
| 5 | Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий | | |
| 6 | Проведение занятий со студентами | | |
| 7 | Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами. | | |
| 8 | Отчет на заседании кафедры | | |

Аспирант _____ (_____) подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____ (_____) подпись ФИО

Научный руководитель _____ (_____) подпись ФИО

« ____ » _____ 20 __ г.