

## **Аннотация**

### **программы Б1.В.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности)**

#### **1. Цели освоения дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности)**

Цели, задачи и требования прохождения кандидатского экзамена по специальности сформированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1538 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259).

Цель кандидатского экзамена по специальности – установить глубину профессиональных знаний аспиранта, степень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Основной целью настоящей программы является содействие приобретению глубоких и упорядоченных теоретических знаний в области права, соответствующих требованиям кандидатского минимума по специальности 12.00.01- «Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве», а также в области основополагающих дисциплин теоретического и исторического профиля в системе современного юридического образования, что определяется особенностями подготовки специалистов соответствующего научного профиля.

Помимо этого целями кандидатского экзамена являются, во-первых, обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, во-вторых, подготовка аспирантов для удовлетворения потребностей Краснодарского края в специалистах, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

#### **Основные задачи дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности)**

Основными задачами изучения дисциплин являются:

– формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества, формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– формирование системного восприятия юридической науки и представлений о теории права и государства, истории отечественного и зарубежного права и государства, истории учений о праве и государстве, формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– углубленное изучение основных и специальных категорий теории и истории права и формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата, получение навыков владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

– профессиональная подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности и при написании диссертационного исследования, сформировать способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и

методическом уровне, применять современные образовательные технологии, сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

## 2. Место дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (кандидатский экзамен по специальности) в структуре основной образовательной программы аспирантуры

Кандидатский экзамен по специальности относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы Б1.В.ОД.1.

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических работников. Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Кандидатский экзамен по направлению подготовки 40.06.01; профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» полностью или частично формирует у кандидата следующие компетенции:

### Универсальные компетенции (УК):

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-6:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

**ОПК-1:** владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

### Профессиональные компетенции (ПК)

**ПК-2:** способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических	тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия;	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
		задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>едов аний в сфер е срав ните льно го прав овед ения</p> <p><b>УК-1 (З-1)</b></p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>УК-1 (З-2)</b></p>	<p>реализации этих вариантов</p> <p><b>УК-1 (У-1)</b></p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-1 (У-2)</b></p>	<p><b>УК-1 (В-1)</b></p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>УК-1 (В-2)</b></p>
2.	<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><b>УК-3 (З-1)</b></p>	<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>УК-3 (У-1)</b></p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и</p>	<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p><b>УК-3 (В-1)</b></p> <p>технологиям</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
				международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>УК-3 (У-2)</b>	и оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>УК-3 (В-2)</b> технологиям и планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (В-3)</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК-3 (В-4)</b>
3.	<b>УК-6</b>	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способы индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (З-1)</b> способы профессионального самопознания и саморазвития; способы взаимодействия с другими	системно анализировать информацию; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1)</b> связывать воедино и	навыками применения способов индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1)</b> навыками применения способов взаимодействия с другими

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (З-2)</b></p>	<p>использовать отдельные части знания; оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в дискуссиях <b>(УК-6 (У-2))</b> использовать теоретические знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b></p>	<p>субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b> навыками применения способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b></p>
4.	<b>ОПК-1</b>	<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>методологию юридической науки <b>ОПК-1 (З-1)</b> информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2)</b> фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-3)</b></p>	<p>применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности <b>ОПК-1 (У-1)</b> работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-2)</b> брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других <b>ОПК-1 (У-3)</b></p>	<p>современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1)</b> способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК-1 (В-2)</b></p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы подготовки к сдаче государственного экзамена аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
5.	<b>ПК-2</b>	способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.	современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования <b>ПК-2 (З-1)</b>	применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (У-1)</b>	навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (В-1)</b>

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)**

**5. Вид аттестации:** экзамен

**6. Основная литература:**

1. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; под ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>

3. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>

4. Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности: монография / Ю.И. Шелистов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9077-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499>

5. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>

6. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02617-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.  
Адыгезалова Г.Э.