

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям, к.х.н
М. В. Шарафан

_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Б4.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена»

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

профиль (научная специальность)

12.00.01-Теория и история права и государства; история учений о праве и
государстве

Квалификация


Исследователь. Преподаватель-исследователь


Форма обучения – ОФО, ЗФО
Курс – 3,4

Краснодар 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Авторы:

Жинкин С.А., профессор кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.ю.н., доцент 

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «19»  2021 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права КубГУ



Г.Э. Адыгезалова

Декан юридического факультета КубГУ
им. А. А. Хмырова, доктор юридических наук



С.В. Потапенко

Заведующая отделом аспирантуры
и докторантуры КубГУ



Н.Ю. Звягинцева

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Цели подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 12.00.01 – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве».

Задачи подготовки и сдачи государственного экзамена.

- оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и ООП КубГУ;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов;
- формирование навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на проверку сформированности у аспирантов способностей проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; степени владения культурой научного исследования в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; готовности организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; способность дать оценку состоянию современного законодательства, нормам действующего права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности; способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Подготовка и сдача государственного экзамена относится к формам государственной итоговой аттестации.

В структуре учебного плана «Представление научного доклада» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Г «Подготовка и сдача государственного экзамена».

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме.

Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 144 ч. (4 зач. ед).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Универсальных компетенций:

УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональных компетенций:

ПК-1 – способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

ПК-2 – способность дать оценку состоянию современного законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности;

ПК-3 – способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З-(УК-1)-1 - современные научные достижения в профессиональной области. З-(УК-1)-2 -методологию научно-исследовательской деятельности -законы логики, принципы и методы научного познания	У-(УК-1)-1 - генерировать новые идеи при решении научных и практических задач	В (УК-1) -1 - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
1	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	З-(УК-2)-1 методы научно-исследовательской деятельности	У-(УК-2)-1 использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в сфере гражданского, предпринимательского, семейного права	В (УК-2) -1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В (УК-2) -2 технологиями планирования профессиональной деятельности
2	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	З (УК-3) - 1 правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно-образовательной деятельности	У (УК-3) -1 корректно излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной У (УК-3) – 2 полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах.	В (УК-3)-1 навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы
3	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	З (УК-5) – 1 этические нормы и нравственные принципы осуществления научно-исследовательской, и педагогической деятельности в области юриспруденции.	У (УК-5) – 1 следовать этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки.	В (УК-5) – 1 способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов.

4	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	З (УК-6) – 1 содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.	У (УК-6) – 1 формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; У (УК-6) - 2 осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	В (УК-6) - 1 приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; В (УК-6) - 2 способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
	ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	З (ОПК-1)-1 современные методы исследования и информационнокоммуникационные технологии;	У (ОПК-1)-1 самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;	В (ОПК-1) - 1 - навыком работы с информацией, в т.ч. в глобальных информационных сетях; В (ОПК-1) – 2 - навыком самостоятельного исследования теоретических проблем;
	ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	З (ОПК-2)-1 Предметно-методологические основы юридической науки;	У (ОПК-2)-1 использовать новейшие информационнокоммуникативные технологии;	В (ОПК-2) - 1 навыком анализа юридической научной литературы и исторических источников права;
	ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	З (ОПК-3)-1 - основы авторского права и правила защиты интеллектуальных прав; З(ОПК-3)-2 фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;	У (ОПК-3)-1 комбинировать и генерировать методологическое научное знание, применять в самостоятельной научноисследовательской деятельности;	В (ОПК-3) - 1 методологическим и понятийным аппаратом современной юридической науки; В (ОПК-3) – 2 - способностью пользоваться нормативноправовыми актами.
5	ОПК-4	Готовность	З (ОПК-4)-1	У (ОПК-4)-1	В (ОПК-4) - 1

		организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	нормативные основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции; З (ОПК-4)-2 принципы формирования исследовательских и педагогических коллективов, методы организации межличностных отношений З (ОПК-4)-3 методику разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин.	применять методы и средства мотивации, стимулирования, оценки членом коллектива У (ОПК-4) - 2 определять тип совместной деятельности и управления командой У (ОПК-4)-3 разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы.	навыками планирования и распределения нагрузки между членами исследовательского и педагогического коллектива.
6	ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	З (ОПК-5) -1 нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З (ОПК-5) -2 требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров.	У (ОПК-5)-1 использовать оптимальные методы преподавания У (ОПК-5)-2 куррировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров, осуществлять отбор и	В (ОПК-5) - 1 технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования и методиками преподавания юридических дисциплин
7	ПК-1	Способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права.	З (ПК-1) -1 классические и современные положения теории гражданского, предпринимательского, семейного права об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.01 З (ПК-1) -2 проблемные аспекты доктрины теории и истории права и государства, основные дискуссии в данной области науки	У (ПК-1)-1 применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины теории и истории права и государства У (ПК-1)-2 критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим проблемам.	В (ПК-1) - 1 методами исследования правовых явлений, отношений, входящих в область правового регулирования В (ПК-1) - 2 навыками критического анализа положений доктрины теории и истории права и государства и формулированием предложений по их совершенствованию
8	ПК-2	Способностью дать оценку состоянию гражданского	З (ПК-2) -1 историю становления, современное	У (ПК-2)-1 правильно толковать и применять нормы	В (ПК-2) - 1 навыками разработки

		законодательства, норм предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.	состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития современного законодательства, норм российского права З (ПК-2) -2 способы толкования и методы разработки правовых норм	действующего законодательства	предложений по совершенствованию норм действующего права и повышению эффективности их реализации
9	ПК-3	Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	З (ПК-3)-1 Основные требования, предъявляемые к написанию кандидатских диссертаций по направлению 12.00.01.	У (ПК-3)-1 Оценивать актуальность избранной темы, ее практическую значимость, степень научной разработанности избранной темы	В (ПК-3)-1 Методикой обоснования актуальности и практической значимости избранной темы, навыками выполнения историографического обзора по избранной теме

Этапы формирования компетенций

№	Раздел дисциплины (этапы деятельности) *	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1	Государственный экзамен	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-4; ОПК-5, ПК-1 ПК-2	Знает: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира З-(УК-2)-2 ; правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно образовательной деятельности З (УК-3) – 1 ; этические нормы и нравственные принципы осуществления научно-исследовательской, и педагогической деятельности в области юриспруденции З (УК-5)-1 ; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач З (УК-6) – 1 ; нормативные основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции З (ОПК-4) -1 ; методику разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин З (ОПК-4)-3 ; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З (ОПК-5) -1 ; З (ПК-1) -1 , проблемные аспекты доктрины теории и истории права и государства, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов теории и истории права и государства для развития смежных областей научного знания З (ПК-1) -2 , историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития современного законодательства, норм права З (ПК-2) -1 , способы толкования и методы разработки правовых норм З (ПК-2) -2 ; основные требования, предъявляемые к написанию кандидатских диссертаций по направлению 12.00.01. З (ПК-3)-1 .

			<p>Умеет: корректно излагать свою точку зрения на научную (научно образовательную) проблему, связанную с профессиональной У (УК-3) -1, полноценно участвовать в приводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах У (УК-3) – 2; следовать этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки У (УК-5) – 1; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей У (УК-6) – 1, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом У (УК-6) – 2; разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы У (ОПК-4)-3; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У (ОПК-5)-1; У (ПК-1)-2, правильно толковать и применять нормы действующего законодательства У (ПК-2)-1; Оценивать актуальность избранной темы, ее практическую значимость, степень научной разработанности избранной темы У (ПК-3)-1.</p> <p>Владеет: навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы В (УК-3)-1; способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов В (УК-5)-1; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач В (УК-6) – 1, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития В (УК-6) – 2; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования и методиками преподавания юридических дисциплин В (ОПК-5) – 1; методами исследования правовых явлений, отношений, входящих в область правового регулирования В (ПК-1) – 1, навыками критического анализа положений доктрины теории и истории права и государства и формулированием предложений по их совершенствованию В (ПК-1) – 2, навыками разработки предложений по совершенствованию норм действующего права и повышению эффективности их реализации В (ПК-2) – 1; Методикой обоснования актуальности и практической значимости избранной темы, навыками выполнения историографического обзора по избранной теме В (ПК-3)-1</p>
--	--	--	--

4. Содержание и структура государственной итоговой аттестации в форме подготовки и сдачи государственного экзамена

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Таблица 1

Содержание разделов дисциплины (для очной/заочной формы обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	5	6	7	9	10
1.	Система Образования в современной России: история, принципы построения, структура.					10	Собеседование с аспирантами
2.	Закон РФ «Об образовании»: преемственность и инновации					10	Собеседование с аспирантами

3.	Основные принципы реализации уровней системы высшего образования РФ				10	Собеседование с аспирантами
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: содержание, основные функции и принципы построения образовательного процесса				10	Собеседование с аспирантами
5.	Основная образовательная программа: принципы построения				10	Собеседование с аспирантами
6.	Основные элементы и принципы построения программы курса дисциплин		1		10	Собеседование с аспирантами
7.	Методика подготовки и проведения практических занятий по курсу дисциплин		1		10	Собеседование с аспирантами
8.	Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий по курсу дисциплин		2		10	Собеседование с аспирантами
9.	Принципы выбора формы и способа контроля уровня подготовки обучающихся и степени освоения ими определенного набора компетенций		2		10	Собеседование с аспирантами
10.	Принципы выбора формы и способа организации контроля самостоятельной работы обучающихся		2		10	Собеседование с аспирантами
	Всего		8		100	

5. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания компонентов ООП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации); направленность (профиль): 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель – Исследователь».

Государственный экзамен проводится в форме собеседования по материалам представляемой учебно-методической, научно-образовательной разработки. В процессе проведения итоговой аттестации аспирант должен продемонстрировать готовность к профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО – преподавательская деятельность в области юриспруденции.

Государственный экзамен может проводиться в виде:

- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке рабочей программы дисциплины соответствующего профиля (базовой или вариативной части программы подготовки на уровне бакалавриата, специалитета или магистратуры);
- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке фонда оценочных средств дисциплины соответствующего профиля (базовой или вариативной части программы подготовки на уровне бакалавриата, специалитета или магистратуры);
- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке методических рекомендаций по проведению отдельных видов занятий и по организации самостоятельной работы по дисциплине соответствующего профиля (базовой или вариативной части программы подготовки на уровне бакалавриата, специалитета или магистратуры);

- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке наборов тестовых заданий, задач по отдельным темам гражданского права, семейного права, предпринимательского права, международного частного права.

- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке одного или нескольких семинарских занятий, объединенных единой тематикой;

- защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке одного или нескольких семинарских занятий, объединенных единой тематикой;

- сценария круглого стола или дискуссии по актуальной научной проблематике, соответствующей направленности программы.

Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме.

Защищаемый проект должен быть связан с педагогическим опытом, практикой аспиранта или с его научными интересами. В проекте должны быть отражены следующие компоненты: цели и задачи дисциплины (или выполненной работы), место дисциплины (работы) в структуре основной образовательной программы, объем и содержание дисциплины (работы), планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями), фонд оценочных средств (критерии и процедуры оценивания результатов обучения, типовые контрольные задания), перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной литературы.

Помимо представления проекта или доклада, аспирант должен быть готов ответить на вопросы по темам:

1. Система юридического образования в современной России: история, принципы построения, структура.

2. Закон РФ «Об образовании»: преемственность и инновации.

3. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях юридического профиля.

4. Основные принципы реализации уровней системы высшего образования РФ.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: содержание, основные функции и принципы построения образовательного процесса.

6. Основная образовательная программа: принципы построения.

7. Основные элементы и принципы построения рабочей программы дисциплины.

8. Методика подготовки и проведения практических занятий по дисциплине.

9. Методика подготовки и проведения практических/семинарских занятий по дисциплине.

10. Принципы выбора формы и способа контроля уровня подготовки обучающихся и степени освоения ими определенного набора компетенций.

11. Принципы выбора формы и способа организации контроля самостоятельной работы обучающихся.

Примерная тематика проектов по профилю «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Темы проектов аспирантов должны быть актуальными с точки зрения современных исследований в области юриспруденции и юридического образования, в том числе теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, соответствовать научно-исследовательской тематике кафедры теории и истории государства и права и иметь отношение к тематике диссертационного исследования аспиранта.

1. Современные проблемы методологии познания государства и права.

2. Современные подходы к сущности государства.

3. Функции современных государств.

4. Государственный аппарат и его функционирование в различных странах мира.

5. Особенности функционирования правовых систем стран мира.

6. Проблемы типологии государств.
7. Современные проблемы формы государства и ее элементов в различных государствах мира.
8. Проблемы сущности права и правового регулирования.
9. Проблемы соотношения общества, государства, права.
10. Источники права в современном мире и в исторической ретроспективе.
11. Проблемы правотворчества и юридической техники: история и современность.
12. Вопросы построения системы права.
13. Вопросы функционирования правовых отношений.
14. Реализация права и пути ее совершенствования.
15. Проблемы толкования норм права.
16. Актуальные проблемы законности и правопорядка.
17. Проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания: история и современность.
18. Актуальные вопросы борьбы с правонарушениями и совершенствования юридической ответственности.
19. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в России и за рубежом.
20. Принципы права: история, современное состояние, проблемы реализации.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Для оценки готовности выпускника к преподавательской деятельности в области юриспруденции и степени сформированности компетенций экзаменационная комиссия

- 1) рассматривает представленные выпускником материалы, в которые включаются: защищаемый проект, отзывы на него (при наличии), другие документы (при необходимости);
- 2) заслушивает выступление аспиранта о разработанном проекте, опыте педагогической деятельности;
- 3) проводит собеседование по общим вопросам.

В процессе защиты проекта оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.

При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу.

Результат защиты проекта определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Проект оценивается, исходя из следующих критериев:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
содержание проекта исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность	содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные	содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения проекта раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой.	содержание проекта не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Защита проекта не носит развернутого изложения

применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения	проблемы проявления способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения	при Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения	темы, наличие отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения
---	---	--	---

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к представлению научного доклада.

Требования и критерии оценивания ответов государственного экзамена

1. В процессе защиты проекта оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.

2. При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу.

3. Результат защиты проекта определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4. Проект оценивается, исходя из следующих критериев:

Оценка *«отлично»* выставляется, когда аспирант проявил сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности, об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира, сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, показал владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, успешного и систематического применения технологий планирования в профессиональной деятельности; раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач; аспирант показал сформированные знания нормативной основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции; сформированные систематические представления о методике разработки научно-методических материалов, необходимых для преподавания юридических дисциплин; успешно сформированное умение разрабатывать необходимые для педагогической деятельности в области юриспруденции учебные и методические материалы; сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования; отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки; обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана и в полной мере владеет методиками преподавания юридических дисциплин, в том числе инновационными; сформированные систематические знания о проблемных аспектах доктрины теории и истории государства и права, основных дискуссиях в данной области науки и значении институтов теории и истории государства и права для развития смежных областей научного знания; сформированное умение критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим проблемам; успешное владение навыками критического анализа положений доктрины теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве и формулированием предложений по их совершенствованию; сформированные систематические знания об истории становления, современном состоянии, компаративистской характеристике и перспективах развития современного законодательства, норм действующего права; сформированное умение правильно толковать и применять нормы современного законодательства; успешное владение навыками разработки предложений по совершенствованию норм современного российского права и повышению эффективности их реализации.

Оценка *«хорошо»* выставляется, когда аспирант демонстрирует способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, владеет культурой научного исследования, проявляет способность к разработке

новых методик исследования, однако, испытывает незначительные проблемы при ответе на задаваемые членами комиссии вопросы. проявил в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных методах научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач, формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации; владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования; успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении правильно толковать и применять нормы современного права; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о проблемных аспектах доктрины теории и истории права и государства, основных дискуссиях в данной области науки и значении институтов современного права для развития смежных областей научного знания; сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования в целом; отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки; обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках образовательного модуля и применяет основные, в том числе инновационные, методики преподавания; сформированные, но не системные знания нормативной основы осуществления деятельности исследовательскими и педагогическими коллективами в области юриспруденции; успешное, но не полное владение навыками разработки предложений по совершенствованию норм действующего права и повышению эффективности их реализации

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, когда аспирант демонстрирует неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности и основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира, в целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; в целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; в целом успешное, но не систематически сформированное умение излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; не в полной мере сформированные знания, умения и навыки, раскрывающие способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; в целом успешные, но не систематические представления о классических и современных концепциях в области юриспруденции, стадиях эволюции и тенденциях развития основных правовых институтов; в целом успешные, но не системные представления о современных подходах к организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и этических принципах ее осуществления; в целом успешные, но не системные представления о методах формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях; в целом успешная, но не отличающаяся систематичностью, реализация навыков организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на основе

этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие пробелы навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе научных исследований в области юриспруденции; обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие пробелы навыки ведения научно-исследовательской деятельности, опираясь на этические принципы; обучающийся имеет представление об основных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, но допускает ошибки в определении их содержания и механизма применения; обучающийся способен применять знания о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции для получения новых методов и их апробации в ходе самостоятельного научного исследования, но с нарушением требований законодательства об авторских правах; обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие пробелы навыки решения отдельных исследовательских задач в области юриспруденции новыми методами с соблюдением законодательства РФ об авторском праве; аспирант демонстрирует общие, но не структурированные знания о классических и современных положениях теории и истории права и государства, об основных институтах, категориях, концепциях, методологических проблемах, сформированных в пределах области исследований по специальности 12.00.01; общие, но не структурированные знания о проблемных аспектах доктрины теории и истории права и государства, основных дискуссиях в данной области науки и значении институтов современного права для развития смежных областей научного знания; частично успешное, но не структурированное умение применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины теории и истории права и государства; частично сформированное умение критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим проблемам; фрагментарное владение методами исследования правовых явлений, фрагментарное владение навыками критического анализа положений доктрины теории и истории права и государства и формулированием предложений по их совершенствованию; общие, но не структурированные знания об истории становления, современном состоянии, компаративистской характеристике и перспективах развития отечественного законодательства, норм действующего права; общие, но не структурированные знания о способах толкования и методах разработки правовых норм; частично успешное, но не структурированное использование умения правильно толковать и применять нормы действующего законодательства; фрагментарное владение навыками разработки предложений по совершенствованию норм современного российского права и повышению эффективности их реализации; общие представления о требованиях к содержанию и правилам оформления диссертационной работы, а также рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях; в целом успешное, умение представлять результаты НИР (в т. ч., диссертационной работы) академическому сообществу; В целом успешное, но неполное владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.01.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если аспирант не владеет соответствующим нормативным или теоретическим материалом, что подтверждается, в том числе, имеющимися в работе фактическими ошибками; исследование носит хаотичный, фрагментарный характер, либо в работе отсутствует аргументация сделанных автором выводов и предложений; работа является несамостоятельной, содержит заимствования без ссылки на соответствующий источник (источники); защищающийся не ответил на вопросы членов комиссии либо ответил на них неудовлетворительно, продемонстрировав слабую осведомленность в предмете исследования, а также отсутствие самостоятельности в его подготовке; на работу дан отрицательный отзыв научного руководителя или рецензента (последнее обстоятельство оценивается вкупе с другими критериями оценки работы); аспирант обладает фрагментарными представлениями о методах научно-исследовательской деятельности, проявил фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, фрагментарное применение

технологий планирования в профессиональной деятельности; фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, не в полной мере сформированное умение излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; полноценно участвовать в приводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах, фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; не сформированные способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, не сформированная способность владения культурой научного исследования в области юриспруденции в целом, в сфере теории и истории права и государства, в частности; не сформированные знания, умения и навыки и способности к разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве; не сформированная способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины теории и истории государства и права; не сформированная способность дать оценку состоянию современного законодательства, нормам действующего права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности; не сформированная способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к представлению научного доклада.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
2. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.

Дополнительная литература

- 1 Кузин Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. М., 2011.
- 2 Громкова М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>.
- 3 Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

Периодические издания

1. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhivzhurnal/>.
2. Юридический вестник КубГУ – URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=362&I
3. Северо-Кавказский юридический вестник – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru>
4. Право. Журнал высшей школы экономики. – URL: <http://law-journal.hse.ru>
5. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnalapolitika-ekonomika-pravo/>.

Интернет-ресурсы

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и ЭОИС КубГУ.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License Add On to OPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок

доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

9. Материально-техническое обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации

Для подготовки к государственному экзамену, предусмотренному учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– аудитория самостоятельной подготовки аспирантов (ауд.19), ул. Рашилевская 43 – мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 25 шт.; доска учебная; ПЭВМ учебная – 25 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., объединённых в локальную сеть с выходом в интернет с техническими характеристиками: процессор: Intel(R) Pentium(R) CPU G2140 @ 3.30GHz Оперативная память: 4 Гб Операционная система: Windows 7 корпоративная;

Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

– аудитория 18 – ул. Рашилевская, 43 интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук

– научная библиотека КубГУ (НБ КубГУ; ул. Ставропольская, 149); отраслевой отдел НБ КубГУ при юридическом факультете (ул. Постовая, 39).