МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Юридический факультет имени А.А. Хмырова Кафедра уголовного права и криминологии



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.2 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ НАУКИ»

основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»,

Профиль (научная специальность)

12.00.08 — Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения — ОФО, ЗФО Курс — 1,2

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Авторы:

ВКонкип

Коняхин В.П., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, заслуженный юрист $P\Phi$,



Батютина Т.Ю., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии КубГУ 12 мая 2021 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии КубГУ



В.П. Коняхин

Декан юридического факультета КубГУ



С.В. Потапенко

Зав. отделом

аспирантуры

Н.Ю. Звягинцева

1. Цели освоения дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки»

1.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки» в рамках подготовки аспирантов является обретение ими навыков осуществления научно-теоретических исследований соответствующей материи на базе углубленного освоения ими нормативных уголовно-правовых установлений и теоретических положений российской уголовно-правовой доктрины, основных постулатов международного уголовного права, положений зарубежного уголовного законодательства; дальнейшее формирование у них способностей в сфере самостоятельного применения уголовного закона и решения вопросов его совершенствования.

2. Место дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки» в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)

Дисциплина «Современные проблемы уголовно-правовой науки» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в круг обязательных дисциплин вариативной части образовательного цикла основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. На ее изучение отводится 180 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на первом и втором годах обучения.

3. Основные задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки»

Основными задачами дисциплины являются:

- углубленное освоение аспирантами теоретических положений российской уголовно-правовой доктрины;
- уяснение на более высоком уровне основных постулатов международного уголовного права;
 - углубленное изучение положений зарубежного уголовного законодательства;
- продолжение формирования у них способностей в сфере самостоятельного применения уголовного закона.

4. Требования к результатам освоения дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучаю-					
п.п.	компе-	компетенции	щиеся должны					
	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть			
1.	ОПК-1	владение ме-	- методы кри-	- анализиро-	- навыками критиче-			
		тодологией	тического	вать альтер-	ского анализа и			
		научно-иссле-	анализа и	нативные ва-	оценки современных			
		довательской	оценки совре-	рианты реше-	научных достиже-			
		деятельности в	менных науч-	ния исследо-	ний и результатов			
		области юрис-	ных достиже-	вательских и	деятельности по ре-			
		пруденции	ний, а также	практических	шению исследова-			
			методы гене-	задач и оцени-	тельских и практи-			
			рирования но-	вать возмож-	ческих задач в обла-			
			вых идей при	ные послед-	сти юриспруденции			
			решении ис-	ствия реали-	<i>ОПК-1</i> (B-2);			
			следователь-	зации этих ва-	- навыками анализа			
			ских и прак-	риантов	проблем, возникаю-			
			тических за-	<i>ОПК-1</i> (У-1) ;	щих при решении ис-			
			дач в области	при решении	следовательских и			
			юриспруден-	исследова-	практических задач			
			ции ОПК-1 (3-	тельских и	в области юриспру-			
			1);	практических	денции ОПК-1 (В-1);			
				задач генери-				
				ровать идеи,				
				поддающиеся				
				операциона- лизации ис-				
				ходя из налич-				
				ных ресурсов				
				и ограниче-				
				ний. ОПК-1				
				(Y-2)				
2.	ОПК-3	способность к	- правила при -	- <i>анализиро</i> -	- навыками критиче-			
		разработке но-	менения кон-	вать методо-	ского анализа и			
		вых методов	кретных ме-	логию реше-	оценки современных			
		исследования и	тодов науч-	ния исследо-	методов исследова-			
		их применению	ного познания	вательских и	ния в области юрис-			
		в самостоя-	в самостоя-	практических	пруденции ОПК-3			
		тельной	тельной	задач и оцени-	(B-1);			
		научно-иссле -	научно-иссле-	вать возмож-	- навыками примене-			
		довательской	довательской	ные послед-	ния новых методов			
		деятельности в	деятельности	ствия приме-	исследования в обла-			
		области юрис-	в области	нения кон-	сти юриспруденции			
		пруденции с со-	юриспруден-	кретных ме-	с соблюдением зако-			
		блюдением за-	ции ОПК-3 (3-	тодов иссле-	нодательства Рос-			
		конодатель-	1);	дования ОПК-	сийской Федерации			
		ства Россий-		3 (Y-1);	об авторском праве			
					<i>ОПК-3</i> (В-2);			

					5
3.	ОПК-5	ской Федера- ции об автор- ском праве готовность к преподаватель- ской деятель- ности по обра- зовательным программам высшего обра-	- основы и принципы пре- подаватель- ской деятель- ности по образовательным програм-	- генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательской Федерации об авторском праве ОПК-3 (У-2); - следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении	- различными ти- пами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по об- разовательным про- граммам высшего
3.	ОПК-5	преподаватель- ской деятель- ности по обра- зовательным программам	принципы пре- подаватель- ской деятель- ности по об-	- следовать этическим нормам, при-нятым в научно-педа-гогическом	пами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным про-
4.	ПК-1	способность оценивать раз- витие мировой и отечес-твен- ной юридичес- кой мысли	- методы кри- тического анализа и оценки совре- менных науч- ных достиже- ний в области юриспруден- ции ПК-1 (3- 1);	ством ОПК- 5 (У-2); - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможе	- навыками анализа проблем, возникаю- щих при решении ис- следовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (B-1); - навыками критического анализа и оценки современных

							U
		- 0	основные	ные	послед-	научных	достиже-
		пробл	емы, су-	ствия	реали-	ний и р	езультатов
		щест	вующие	зацииз	этих ва-	деятельн	ocmu no pe-
		в обла	асти уго-	риант	ов ПК-1	шению	исследова-
		ловно	го права	(У-1) ;		тельских	и практи-
		ПК-1	(3-2);			ческих за	дач в обла-
						сти юри	іспруденции
						ΠK -1 (B -2	2);

Этапы формирования компетенций

познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1)

Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования. ОПК-3 (У-1)

Уметь генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. ОПК-3 (У-2)

Владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (B-1).

Владеть навыками применения

новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. ОПК-3 (В-2) Знать основные проблемы, существующие в сфере уголовного права; ПК-1 (3-2) методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции. ПК-1 (3-1)

Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. ПК-1 (У-1)

Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции; ПК-1 (B-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и резуль-

В право как отраслі юридической науки Педа право как отраслі юридической науки Педа по по педа право как отраслі юридической науки Педа по по педа право как отраслі юридической правовати области юриспруденции исследовати право как области юриспруденции исследовати право как области юриспруденции исследовати право как области юриспруденции исследовати право и ограничений образовати право право как области юриспруденции и результатов дентивать козможные последовательской области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Владоет навыками вназила проблем, возникающих при решении и предуменных моучнох достижений и результатов дентивать котроспруденции. ОПК-1 (В-1) Владоет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательской делятельности в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Владоет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательской делятельности в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Владоет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательской делятельности в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Владоет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательской делятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (В-1) Уметь анализировать метоодо дологно решения исследовательской делятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (В-1) Уметь анализировать метоодо дологно решения исследовать последовательской делятельности в области юриспруденции и практических задоч и оцепнаать возможным последовательности в области юриспруденции. ОПК-3 (В-1) Уметь анализировать метоодо дологно решения исследовательности в области юриспруденции. ОПК-3 (В-1) Уметь анализировать метоодо дологно решения исследовать последовать применения консредствать области мето делять области юриспрать в области юриспрать в области юриспрать в области юриспрать в области			1			8
2 Современное уголовное право как отрасль юридической пауки 2 Современное уголовное право как отрасль юридической право как отрасль юридической пауки 3 к 3, семи- пар. (пот опк. опк. опк. опк. опк. опк. опк. опк.						=
2 Современное утоловное право как отрасль юридиче- право как отрасль юридиче- ской науки 2 Под опк- право как отрасль юридиче- ской науки 3 Под опк- рак- пич) 3 а к 3, рак- пич) 3 а к 3, рак- пич) 3 а к 3, рак- пич) 3 а в 1 в 1 в 1 в 1 в 1 в 1 в 1 в 1 в 1 в						-
2 Современное право как отрасль юридического право как отрасль юридического пово куритического анализа и оценки современных сти практический об опкинательной повы повых и обетмеемений, а макже методы генерирования повых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции опколодиющеся операционализации исходя из наличных ресургательной порт обет и практических задач в области и практических задач и оценки совеременных и практического анализа и оценки совеременных и практических задач и опечавать возможные последовательских и практических задач в области приспруденции. ОПК-1 (В-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении и результатов деятельной научнох достижений и результатов деятельности и практических задач в области пориспруденции. ОПК-1 (В-1) Влать правача применения конкретных методов познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Уметь анализировать методовой области в области применения конкретных и практических задач и оценкать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Уметь анализировать методого познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Уметь анализировать методого познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельном и оценкать возможные последовательном и практических задач и оценкать возможные последовательном и практических задач и оценкать в области применения конкретных методов исследовательном и оценкать в области применения конкретных методов на практичений сольном практичений. ОПК-1 (В-1) Владени практичений области практичений области практичений описательном практичений						
право как отрасль і юридиче ской пауки ОФО ТОБК (ОФО ТОБК), а к 3; семпь пар (п Сти рак- тит.) науч заня ной тие в дисформ кус- е сии, пауч- прс ной зенди соформ (ОФО), до- зФО) клад а Пауч- до- зФО) клад а Провеньюююю как отрасль і юридиче кус- син научном повых идей при решении исследовательствах и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (V-1) Владеть навыками критического апальза и оценки критических и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Владеть навыками критического апальза и оценки критического апальза и оценки соформенных при решения и результатов деятельствах и практического апальза и оценки соформенных и практических задач в области и результатов деятельских и практических задач в области и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Владьеет навыками апальза проблем, возникающих при решения и исследовательсках и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Влать правила применения конкретных методов последовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Влать правила применения конкретных методов последовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Влать правила применения конкретных методов исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (В-1) Уметь анализировать методов исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Владеет навыками применения конкретных методов исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (В-1) Уметь анализировать методов исследовательском и практических задач в области юриспруденции. ОПК-3 (В-1) Уметь анализировать методов исследовательности в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Владеет навыками и практических задач в области юриспруденции. ОПК-3 (В-1) Уметь анализировать методов исследовательности и оценкать в самостоятельности и оценкать в самостоятельности области оценкать в самостоятельности практических задач в области оценкать в самостоятельности и оценкать в самостоятельности оценкать в самостоятельности практических задач в области практи			-	-	0777	1 10
ской науки (ОФО) (ОФО) (СВС) (СВ	2	1				1 -
рак- нар(пі сти форм кус- с с син, науч- ной зен- дис- та- дис- та- дис- та- дис- кус- с пи науч ной зен- дис- науч ной зен- дис- та- кус- с пи науч ной зен- дис- кус- с пи науч ной зен- дис- та- кус- с пи науч ной и с практических задоч в сораничений и исследовательских и практических задоч в области гориспруденции. ОПК- 1 (V-1) Владеть навыками критиче- ского анализа и оценки совре- менных научных достижению исследователь- ских и практических задоч в области гориспруденции. ОПК- 1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при ре- шении исследовательских и практических задоч в области гориспруденции. ОПК- 1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов псучного познания в с самостательного познания в с самостательного познания в с амостательного познания в с амостательн						1
семинара. (по сти рак- и в в в тич.) рак- и в рак- и в в тич.) заня- ной тие в дисформ кус- с син, науч- преной зендичений (ОФО доги науч (ОТК-1 (ОТК-1 (ОТК-1 (ОТК-1 (ОТК-1 (ОТК-1		ской науки	`			1 -
нар.(п рак- пар. тич.) пауч заняние пой тич в дис- форм кус- син, науч- ной зен- дис- такус- пия до- уметь предерительной зен- дис- такус- до- до- до- до- до- до- до- до- до- до						
рактич.) ваната ной тис в дисформ куссин, ваучтис син, научтис претных методов обрасти вориспруденти исследовательских и практических задач в области вориспруденции исхода из наличных ресурной исхода из наличных ресурной и от варичений и исхода из наличных ресурной и от варичений и исхода из наличных ресурной и от варичений и практичений и последовательский и практичений и практичений и последовательский на практичений и последовательский и практичений и последовательский задач и оценивать возможные последовательский и практичений и последовательский и практичений и практичений и последовательский задач и оценивать возможные последовательний и последовать последовательний и практичений и пр				_		* *
тич.) науч ной Уметь при решении исследова- тие в дис- форм кус- е сии, науч- ной зен- дис- та кус- пия кус- пия науч- (ОФО ного , до- зФО) зФО) зФО) зформ клад а пиши исследовать новые идеи, поддающиеся операционализации исследовать новые идеи, подающиеся операционализации уметь анализировать альтер- нативные варианты решения исследовательских и практи- ческих задач и оценивать воз- можные последовительских и практиче- ского анализа и оценки совре- менных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК- 1 (В-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при ре- шении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК- (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследоватьной научно-исследоватьной научно-исследовать мето- дологию решения исследова- тельских и практических за- дач и оценивать возможные последствия применения кон- кретных методов исследова- тельских и практических за- дач и оценивать возможные последоствия применения кон- кретных методов исследова- тельских и практических за- дач и оценивать возможные последоствия применения кон- кретных методов исследова- тельских и практических за- дач и оценивать возможные последоствия применения кон- кретных методов исследова-			`		5.	<u> </u>
заня- форм кус- е син, пауч- пре- ной зен- дис- кус- гин науч (ОФО пого , ло- зФО) клад а в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практиюрисприденции. ОПК-1 (В-1) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практиюриспруденции. ОПК-1 (В-1) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Владеет навыками анализа променения конкретных методов пучного познания в самостоятельной научно-исследовательской де- втельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать мето- догие и оценивать возможные последствия применения кон- кретных методов исследова-			-			
тие в форм кус- сии, практических задоч генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурной зень кус- ция уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задоч в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Владоет навыками критического анализа и оценки современных научных достыжений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задоч в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Уметь анализировать методолгию решения исследовательских и практических задоч и оценивать возхожженые последствия применения конкретных методов исследовательских и практических задоч и оценивать возхожженые последствия применения конкретных методов исследовательских задоч и оценивать возхожженые последствия применения конкретных методов исследовательских задоч и оценивать возхожженые последствия применения конкретных методов исследовательских задоч и оценивать возхожженые последствия применения конкретных методов исследовательских задоч и оценивать возхожженые последствия применения конкретных методов исследовательских и практических задоч и оценивать возхожженые последствия применения конкретных методов исследовательских и практических задоч и оценивать возхожженые последствия применения конкретных методов исследовательских и практических задоч и оценивать возхожженые последовательских и практических задоч и оценивать возхожженые последовательских и практических задоч и оценивать возхожженые последовательского и практических задоч и оценивать возхожженые последовательского и оценивать возхожжения практических задоч и оценивать возхожжения практических задоч в объявательских и практических задоч в объявательских и практических задоч в объявательских и практических задоч в объявательс				_		1 '
форм кус- е син, поддающиеся операционализа- пре- ной зен- дис- дис- дис- дис- дис- дис- дис- дис						1
е сии, преной зен- ной зен- дис- дис- кус- шия науч (ОФО ного доровничений оПК-1 (У- дис- до- зфО) клад а						=
науч- пой зсп- дис- дис- кус- ция (ОФО) , ФОО ,				-		1 - 1
ной дис- кус- кус- кус- пин (ОФО ного до- до- до- до- до- до- до- до- до- до				-		,
дискус- ция науч (ОФО ного до- хафо) клад а				_		,
кус- сии науч (ОФО ного до- до- до- до- до- до- до- до- до- до						- '
СИИ (ОФО (ОФО (ОФО (ОФО (ОФО (ОФО (ОФО (О						I '
(ОФО до-						1 1
формация в редунать возможные последствия редунатов в редунатор в пожные последствия редунатов в редунатов в пожные последствия редунатов в пожные последствия редунатов в редунатов в пожные последовательности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследовать конкретных методов исследовать конкретных методов исследовать последствия применения конкретных методов исследова-				_		
а можные последствия реализации этих вариантов. OIK-I(V-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. OIK-I (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. OIK-I (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. OIK-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследовательской и применения конкретных методов исследовательных методов исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследова-			(ΟΦΟ			1 ± 1
а ции этих вариантов. ОПК-1(V-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательской гарич и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследовательской применения конкретных методов исследоват			, 200)			1
I(V-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской дея ятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследовательских методов исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследова-			3ФО)			
ского анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследовательном кретных методов исследова-				a		<i>I</i> (Y-1)
менных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследовательных методов исследовательных методов исследовательных методов исследовательных методов исследова						Владеть навыками критиче-
и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (З-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследова-						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследовательных методов исследова-						l
ских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследова-						1
области юриспруденции. ОПК-1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследова-						1 -
I (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-I (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследова-						1
проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследова-						± ±, ,
шении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследова-						Владеет навыками анализа
шении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследова-						проблем, возникающих при ре-
юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (З-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследова-						
Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследова-						практических задач в области
конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследова-						юриспруденции. ОПК-1 (В-1)
познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследова-						1 1
научно-исследовательской деятельности в области юрис- пруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать мето- дологию решения исследова- тельских и практических за- дач и оценивать возможные последствия применения кон- кретных методов исследова-						конкретных методов научного
ятельности в области юрис- пруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать мето- дологию решения исследова- тельских и практических за- дач и оценивать возможные последствия применения кон- кретных методов исследова-						познания в самостоятельной
пруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать мето- дологию решения исследова- тельских и практических за- дач и оценивать возможные последствия применения кон- кретных методов исследова-						научно-исследовательской де-
Уметь анализировать мето- дологию решения исследова- тельских и практических за- дач и оценивать возможные последствия применения кон- кретных методов исследова-						ятельности в области юрис-
дологию решения исследова- тельских и практических за- дач и оценивать возможные последствия применения кон- кретных методов исследова-						пруденции. ОПК-3 (3-1)
тельских и практических за- дач и оценивать возможные последствия применения кон- кретных методов исследова-						±
дач и оценивать возможные последствия применения кон- кретных методов исследова-						дологию решения исследова-
последствия применения кон- кретных методов исследова-						тельских и практических за-
кретных методов исследова-						дач и оценивать возможные
						-
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						-

3	Методология вовой науки	уголовно-пра-	Лек- ция	Под	ОПК- 1	принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. ОПК- 5 (У-2) Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ОПК-5 (В-1). Знать методы критического анализа и оценки современных
						новых методов исследования в области юриспруденции с со- блюдением законодательства Российской Федерации об ав- торском праве. ОПК-3 (В-2) Знать основы и принципы пре- подавательской деятельности по образовательным програм- мам высшего образования. ОПК-5 (3-1) Знать основные проблемы, су- ществующие в области юрис- пруденции. ОПК-5 (3-2) Уметь следовать этическим нормам, принятым в научно- педагогическом общении. ОПК-5 (У-1) Уметь осуществлять лич- ностный выбор в процессе пре- подавательской деятельно- сти, оценивать последствия
						Уметь генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. ОПК-3 (У-2) Владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1). Владеть навыками применения

					10
		заня-	ной		Уметь при решении исследова-
		тие в	дис-		тельских и практических за-
		форм	кус-		дач генерировать новые идеи,
		y	сии,		поддающиеся операционализа-
		науч-	пре-		ции исходя из наличных ресур-
		ной	зен-		сов и ограничений. ОПК-1 (У-
		дис-	та-		2)
		кус-	ция		Уметь анализировать альтер-
		сии	науч		нативные варианты решения
		(ОФО	НОГО		исследовательских и практи-
		(040)	до-		ческих задач и оценивать воз-
		, 3ФО)	клад		можные последствия реализа-
		340)	а		ции этих вариантов. ОПК-
			а		· ·
					<i>I</i> (y -1)
					Владеть навыками критиче-
					ского анализа и оценки совре-
					менных научных достижений
					и результатов деятельности
					по решению исследователь-
					ских и практических задач в
					области юриспруденции. ОПК-
					1 (B-2)
					Владеет навыками анализа
					проблем, возникающих при ре-
					шении исследовательских и
					практических задач в области
					юриспруденции. ОПК-1 (В-1)
4	Современные проблемы	Лек-	Под	ОПК-	Знать методы критического
	науки уголовного права (Об-	ция	го-	1;	анализа и оценки современных
	щая часть)	(ОФО)	товк	ПК-1	научных достижений, а
		(3.2.3	а к	1111	также методы генерирования
		, ЗФО),	уча-		новых идей при решении иссле-
		семи-	сти		довательских и практических
					задач в области юриспруден-
		нар.(п	Ю В		ции. ОПК-1 (3-1)
		рак-	науч		, ,
		тич.)	ной		Уметь при решении исследова-
		заня-	дис-		тельских и практических за-
		тие в	кус-		дач генерировать новые идеи,
		форм	сии,		поддающиеся операционализа-
		У	пре-		ции исходя из наличных ресур-
		науч-	зен-		сов и ограничений. ОПК-1 (У-
		ной	та-		2)
		дис-	ция		Уметь анализировать альтер-
		кус-	науч		нативные варианты решения
		сии	ного		исследовательских и практи-
		(ОФО)	до-		ческих задач и оценивать воз-
		,	клад		можные последствия реализа-
		3ФО)	a		ции этих вариантов. ОПК-
					1(Y-1)
					Владеть навыками критиче-
	İ	1	Ī	Ī	-
1					ского анализа и оиенки совпе-
					ского анализа и оценки совре-
					ского анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности

			1	1	11
					по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать основные проблемы, существующие в сфере уголовного права; ПК-1 (З-2) методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции. ПК-1 (З-1) Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. ПК-1 (У-1) Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции; ПК-1 (В-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области
					исследовательских и практи-
					можные последствия реализа-
					'
					шении исследовательских и
					юриспруденции; ПК-1 (В-1)
					<u> </u>
					1 ,
					нию исследовательских и прак-
					тических задач в области юриспруденции. ПК-1 (B-2).
5	Современные проблемы	Лек-	Под	ОПК-	Знать методы критического
	науки уголовного права (Особенная часть)	ция (ОФО)	го- товк	1; ОПК-	анализа и оценки современных научных достижений, а
		,	а к	3	также методы генерирования
		3ФО), семи-	уча- сти		новых идей при решении исследовательских и практических
		нар.	ю в		задач в области юриспруден-
		(прак-	науч		ции. ОПК-1 (3-1)
		тич.) заня-	ной		Уметь при решении исследова- тельских и практических за-
		тие в	дис- кус-		дач генерировать новые идеи,
		форм	сии,		поддающиеся операционализа-
		У	пре-		ции исходя из наличных ресур-
		науч-	зен-		сов и ограничений. ОПК-1 (У-
		ной дис-	та- ция		2) Уметь анализировать альтер-
		кус-	науч		нативные варианты решения
		сии	НОГО		

	T	1		I	14
		(ОФО)	до-		исследовательских и практи-
		,	клад		ческих задач и оценивать воз-
		3ФО)	a		можные последствия реализа-
					ции этих вариантов. ОПК-
					1(Y-1)
İ					Владеть навыками критиче-
İ					ского анализа и оценки совре-
					менных научных достижений
					и результатов деятельности
					по решению исследователь-
					ских и практических задач в
					области юриспруденции. ОПК-
					1 (B-2)
					Владеет навыками анализа
					проблем, возникающих при ре-
					шении исследовательских и
					практических задач в области
					юриспруденции. ОПК-1 (В-1)
					Знать правила применения
					конкретных методов научного
					познания в самостоятельной
					научно-исследовательской де-
					ятельности в области юрис-
					пруденции. ОПК-3 (3-1)
					Уметь анализировать мето-
					дологию решения исследова-
					_
					тельских и практических за-
					дач и оценивать возможные
					последствия применения кон-
					кретных методов исследова-
					ния. ОПК-3 (У-1)
					Уметь генерировать новые
					методы исследования при ре-
					шении исследовательских и
					практических задач в области
					юриспруденции с соблюдением
					законодательства Российской
					Федерации об авторском
					праве. ОПК-3 (У-2)
					Владеть навыками критиче-
					ского анализа и оценки совре-
					менных методов исследования
					в области юриспруденции
					ОПК-3 (В-1).
					Владеть навыками применения
					новых методов исследования в
					области юриспруденции с со-
					блюдением законодательства
					Российской Федерации об ав-
					торском праве. ОПК-3 (В-2)
6	Современное состояние	Лек-	Под-	ОПК-	Знать методы критического
J	науки уголовного права в за-	ция	го-	1;	анализа и оценки современных
	рубежных странах	(ОФО	товка	1,	научных достижений, а
	рубежных странах	(040	TOBKA	<u> </u>	паучных обстижении, и

, 1		OHI:	13
),	К	ОПК-	также методы генерирования
семи-	уча-	5	новых идей при решении иссле-
нар.	стию		довательских и практических
(прак-	В		задач в области юриспруден-
тич.)	науч-		ции. ОПК-1 (3-1)
заня-	ной		Уметь при решении исследова-
тие в	дис-		тельских и практических за-
форм	кус-		дач генерировать новые идеи,
y	сии,		поддающиеся операционализа-
науч-	пре-		ции исходя из наличных ресур-
ной	зен-		сов и ограничений. ОПК-1 (У-
дис-	тация		2)
кус-	науч-		Уметь анализировать альтер-
сии	ного		нативные варианты решения
(ОФО)	до-		исследовательских и практи-
(010	клада		ческих задач и оценивать воз-
, 3ФО)	клада		можные последствия реализа-
340)			<i>чии этих вариантов. ОПК-</i>
			*
			I(V-1)
			Владеть навыками критиче-
			ского анализа и оценки совре-
			менных научных достижений
			и результатов деятельности
			по решению исследователь-
			ских и практических задач в
			области юриспруденции. ОПК-
			1 (B-2)
			Владеет навыками анализа
			проблем, возникающих при ре-
			шении исследовательских и
			практических задач в области
			юриспруденции. ОПК-1 (В-1)
			Знать основы и принципы пре-
			подавательской деятельности
			по образовательным програм-
			мам высшего образования.
			<i>ΟΠΚ-5</i> (3-1)
			Знать основные проблемы, су-
			ществующие в области юрис-
			пруденции. ОПК-5 (3-2)
			Уметь следовать этическим
			нормам, принятым в научно-
			педагогическом общении.
			ΟΠΚ-5 (У-1)
			Уметь осуществлять лич-
			ностный выбор в процессе пре-
			подавательской деятельно-
			сти, оценивать последствия
			принятого решения и нести за
			него ответственность перед
			собой и обществом. ОПК- 5
			(Y-2)
 I			

Вадоеть различными типами коммуникаций при осущественным преграммам высшего оразования. ОПК-5 (В-1) 7 Тенденции и перепективы лектора повно-правовой науки (ОООО) товк ОПК- (В-1) товно-правовой науки (прак- тити) на дости (прак- тити) на дости (прак- тити) на дости (прак- тити) на дости (прак- тити) на дости (прак- тити) на дости (прак- тити) на дости (прак- тити) на дости (прак- тити) на дости (прак- тити) на дости (прак- тити) на дости (прак- тити) на дости (прак- тити) на дости (прак- тити) на дости (прак- тити) на дости (прак- тити) на дости (прак- тити) на дости (прак- тити) на дости (прак- тити) пре- ной дости (прак- тити) пре- ной дости (прак- тити) пре- ной дости (прак- тити) пре- ной дости (прак- тити) пре- ной дости (прак- тити) пре- ной дости (прак- тити) пре- ной дости (прак- тити) пре- ной дости (прак- тити) на			ı			14
7 Тепдепшии и перепективы Лекразвития российской уголовно-правовой науки (ОФО товк одна в дисформ куслий научи (ОФО ногодия в дисформ куслий куслий к						Владеть различными типами
Тенденции и перепективы Лек- развития российской уго- ловно-правовой науки Тенденции и перепективы развития российской уго- ловно-правовой науки ОФО товк (прак- тич.) Тич.) Тич. Тич.) Тич. Т						коммуникаций при осуществ-
7 Тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки						лении преподавательской дея-
7 Тенденции и перспективы развития российской уго- повно-правовой науки Повно-правовой науки Тенденции и перспективы развития российской уго- повно-правовой науки Повно-правомой науки Повно-правовой новые и семы области Повно-правовать новые и семы области Повно-правовать на пр						тельности по образователь-
Тенденции и перспективы развития российской уго- ловно-правовой науки ОФО Тиве в дис- форм кус- у сии, пауч- ной зен- дис- дис- дис- дис- дис- дис- дис- дис						ным программам высшего об-
развития российской уго- довно-правовой науки обращения и повым дей при решении иссле- довно-правовой науки обращения и пре- ной ден- дис- до- до- до- до- до- до- до- до- до- до						разования. <i>ОПК-5</i> (B-1)
Повно-правовой науки (ОФО домина) домина в к домина в комина в	7	Тенденции и перспективы	Лек-	Под	ОПК-	Знать методы критического
ручания ручания повых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (У-1) в тич.) науч преной кус- дои зенерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. ОПК-1 (У-2) кус- ция науч (ОФО ного доровать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. ОПК-1 (У-2) кус- ция (ОФО ного доровать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. ОПК-1 (У-2) кус- ция науч натиченые варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. ОПК-1 (У-1) В задаеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) В задает навыками анализа променных научных достижений и результатов деятельности и по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения консретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1)		развития российской уго-	ция	го-	1;	анализа и оценки современных
тич.) научана новых идей при решении иссле- довательских и практических задач в области юриспруден- ции. ОПК-1 (3-1) Уметь при решении исследоват тич в дис- форм кус- у сии, науч- пот зеп- дис- та- кус- пи науч (ОФО ного , до- зФО) клад а тия этих вараните вероменных научных достижений и результатов деятельских и практическом задии этих вариантов. ОПК-1 (У-1) Владеть навыками критиче- кого анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельских и практиче- кого анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательском и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решению исследовательности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1)		ловно-правовой науки	(ОФО)	товк	ОПК-	научных достижений, а
нар. СТН (прак- 10 в тич.) науч запя- пой тие в дис- форм кус- у спи, пауч пре- ной зен- дии. ОПК-1 (3-1) уметь при решении исследовательских и практических задач в области ориспруденции исход из наличных ресурсов и ограничений. ОПК-1 (у-1) владет и исследовательских и практических задач и оценка возменье последствия реализации этих вариантов. ОПК-1 (у-1) владет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-2) владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов нарыжности в области ориспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать в равила применения конкретных методов анализировать методологию решения исследовательности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских задач в области исследовательности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских задач в области исследовательности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1)),	а к	3.	также методы генерирования
(прак- тич.) науч заня- ной тие в дисформ кус- уу сни, науч- преной зспари. Образовать в дисформ кус- иня науч преной зспари. Образовать в дисформ кус- иня науч (офо ного до- зафо) в делений дили образовать в делений дили образовать в делений дили образовать в делений дили образовать в делений дили образовать в делений дили образовать в делений дили образовать в делений дили образовать в делений дили образовательских и практических задач и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области кориспруденции. ОПК-1 (В-2) Владеет навыками критических задач в области кориспруденции. ОПК-1 (В-1) з нать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследователььский и практический делений в области кориспруденции. ОПК-3 (3-1) уметь анализировать методологию решения исследовательских з антельских и практических зантельности в области кориспруденции. ОПК-3 (3-1) уметь анализировать методологию решения исследовательских зантельности в области кориспруденции. ОПК-3 (3-1) уметь анализировать методологию решения исследовательских зантельности в области кориспруденции. ОПК-3 (3-1) уметь анализировать методологию решения исследовательских зантельских и практических зантельности практических зантельности практических зантельности практ			семи-	уча-		новых идей при решении иссле-
тич.) науч заня- ной тие в дис- форм кус- форм кус- у сии, науч- пре- ной зен- сов и ограничений исследовательских и практических за- дач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходо из наличных ресурной ин науч (ОФО ного до- зафо) клад а Уметь анализировать альтернативные последовательских и практических задач и оценка возменые последовательских и практического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (З-1) Уметь анализировать методолено решении исследовательских за-			нар.	сти		довательских и практических
заня- тие в дис- форм кус- у сии, пауч- пауч- пой зсп- дис- кус- щия сии науч (ОФО ного , до- зФО) клад а тие в дисиновань новые идеи, пододающиеся операционализации исхода из наличных ресур- иой зсп- дис- кус- щия сии науч (ОФО ного , до- зФО) клад а тельских и практичений. ОПК-1 (У- 2) Уметь анализировать альтер- нативные вариантые решения исследовательских и практи- ческих задач и оценивать воз- можные последствия реализации этих вариантов. ОПК-1 (У-1) Владеть навыками критиче- ского анализа и оценки совре- менных научных достижений и результатов деятельности по решению исследователь- ских и практических задач в обласети юриспруденции. ОПК-1 (В-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при ре- шении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правыла применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской де- ятельности в области юрис- пруденции. ОПК-3 (З-1) Уметь анализировать мето- долагию решения исследова- тельских и практических за-			(прак-	ю в		задач в области юриспруден-
тие в дисформ кус- у сии, поддающиех перавитических за- дач генерировать новые идеи, поддающиех перавитичний. ОПК-1 (У- диста- кус- ция Уметь анализировать альтер- нативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать воз- можные пограмичений сопк-1 (У-1) Владеть навыками критиче- ского анализа и оценки совре- менных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области приспруденции. ОПК-1 (В-1) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области приспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательский де- ятельности в области юрис- пруденции. ОПК-3 (З-1) Уметь анализировать альтер- ских и практических задач в области приспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской де- ятельности в области юрис- пруденции. ОПК-3 (З-1) Уметь анализировать мето- дологию решения исследова- тельских и практических за-			тич.)	науч		ции. <i>ОПК-1 (3-1)</i>
форм кус- у сии, науч- пре- пой зеп- сов и ограничений. ОПК-1 (У- дис- та- кус- ция (ОФО ного исследовательских и практических задач и оценивать возможные последовательских и практических анализа и оценив возможные последовательский и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области пориспруденции. ОПК-1 (В-1) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практической адач в области пориспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (З-1) Уметь анализано методологию решения исследоват методология практических за			заня-	ной		Уметь при решении исследова-
у сии, преной зен- ной зен- кус- ция (ОФО ного до- до- до- до- до- до- до- до- до- до-			тие в	дис-		тельских и практических за-
научной зендиста та уметь анализировать альтерсии науч (ОФО ного до-заФО) клад а уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возмень последствия реализации этих вариантов. ОПК-1 (V-1) Владаеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-			форм	кус-		дач генерировать новые идеи,
ной диста та- кус ция (ОФО ного до- зФО) клад а			у	сии,		поддающиеся операционализа-
дискус— ция (ОФО ного до-зФО) клад а (У-1) Владоеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решении исследовательских и практических и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-2) Владоет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (З-1) Уметь анализировать методологию решения исследоват методологию пруденции. ОПК-1 (В-1) и практических задач в области на применения методологию предения и применения методологию решения и применения методологию решения и применения методологию предения и применения и приме			науч-	пре-		ции исходя из наличных ресур-
кус- сии науч (ОФО ного , до- 3ФО) а а Уметь анализировать альтер- нативные варианты решения исследовательских и практи- ческих задач и оценивать воз- можные последствия реализа- ции этих вариантов. ОПК-1 (V-1) Владоеть навыками критиче- ского анализа и оценки совре- менных научных достижений и результатов деятельности по решению исследователь- ских и практических задач в области юриспруденции. ОПК- 1 (B-2) Владоет навыками анализа проблем, возникающих при ре- шении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской де- ятельности в области юрис- пруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать мето- дологию решения исследова- тельских и практических за-			ной	зен-		сов и ограничений. ОПК-1 (У-
сии (ОФО ного , до- до- ческих задач и оценивать воз- можные последствия реализации этих вариантов. ОПК-1 (V-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-			дис-	та-		2)
(ОФО до- 3ФО) клад а исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. ОПК-1 (У-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-			кус-	ция		Уметь анализировать альтер-
формация и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. ОПК-1 (V-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методовательских и практических за-			сии	науч		нативные варианты решения
а можные последствия реализации этих вариантов. ОПК-1 (V-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-			(ОФО)	ного		исследовательских и практи-
а ции этих вариантов. ОПК-1 (V-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-			,	до-		ческих задач и оценивать воз-
(У-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических заметььских и практических заметь			3ФО)	клад		можные последствия реализа-
Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-				a		ции этих вариантов. ОПК-1
ского анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-						(Y-1)
менных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-						Владеть навыками критиче-
и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-						ского анализа и оценки совре-
по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-						менных научных достижений
ских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-						и результатов деятельности
области юриспруденции. ОПК-1 (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-						по решению исследователь-
I (B-2) Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-						ских и практических задач в
Владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-						области юриспруденции. ОПК-
проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-						1 (B-2)
шении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-						Владеет навыками анализа
практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-						проблем, возникающих при ре-
юриспруденции. ОПК-1 (B-1) Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-						шении исследовательских и
Знать правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-						1 *
конкретных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-						юриспруденции. ОПК-1 (В-1)
познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать методологию решения исследовательских и практических за-						Знать правила применения
научно-исследовательской деятельности в области юрис- пруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать мето- дологию решения исследова- тельских и практических за-						конкретных методов научного
ятельности в области юрис- пруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать мето- дологию решения исследова- тельских и практических за-						познания в самостоятельной
пруденции. ОПК-3 (3-1) Уметь анализировать мето- дологию решения исследова- тельских и практических за-						научно-исследовательской де-
Уметь анализировать мето- дологию решения исследова- тельских и практических за-						
дологию решения исследова- тельских и практических за-						пруденции. ОПК-3 (3-1)
тельских и практических за-						Уметь анализировать мето-
дач и оценивать возможные						тельских и практических за-
,						дач и оценивать возможные

	13
	последствия применения конкретных методов исследования. ОПК-3 (У-1) Уметь генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. ОПК-3 (У-2) Владеть навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1). Владеть навыками применения
	` '
	области юриспруденции с со- блюдением законодательства Российской Федерации об ав-
	торском праве. ОПК-3 (В-2)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Для очной формы обучения

	_	Годы обучения		
Вид учебной работы	Всего часов	1 год	2 год	
Аудиторные занятия (всего)	36	26	10	
В том числе:				
Лекции	8	8	-	
Практические занятия (ПЗ)	28	18	10	
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)				
Коллоквиумы (К)				
Самостоятельная работа	116	46	70	
В том числе:				
Подготовка к семинарам (СНД)	30	10	20	
Подготовка к участию в научной дискуссии	50	20	30	
Подготовка презентации научного доклада	36	16	20	
Контроль	28		28	
Вид итоговой аттестации – экзамен	ЭКЗАМЕН	ЗАЧЕТ	ЭКЗА-	
			MEH	
Общая трудоемкость 180 часов,	180	-	180	
5 зачетных единиц		2	3	

Для заочной формы обучения

	_	Годы о	бучения
Вид учебной работы	Всего часов	1 год	2 год
Аудиторные занятия (всего)	18	12	6
В том числе:			
Лекции	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	14	8	6
Семинары в форме научной дискуссии (СНД)	-	-	-
Коллоквиумы (К)			
Самостоятельная работа	134	60	74
В том числе:			
Подготовка к семинарам (СНД)	40	20	20
Подготовка к участию в научной дискуссии	64	30	34
Подготовка презентации научного доклада	30	10	20
Контроль	28		28
Вид итоговой аттестации – экзамен	ЭКЗАМЕН	ЗАЧЕТ	ЭКЗА-
			MEH
Общая трудоемкость 180 часов,	180	180	180
5 зачетных единиц		2	3

6. Структура и содержание дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки»

Для 1 курса очной формы обучения

No	Раздел	P	Виды учебной работы, Формы т					
п/п.	···		•	Формы теку-				
11/11.	дисциплины			остоятелы	• •	щего кон-		
		ооту	_	антов и тру	/доем-	троля успева-		
				ь (в часах)	T =:	емости.		
		Лек-	Лаб.	Практи-	Само-	Формы про-		
		ции	заня-	ческие	стоят.	межуточной		
			тия	занятия	работа	аттестации		
						(по итогам		
						освоения дис-		
						циплины)		
1	2	3	4	5	6	7		
1.		1	-	4	10	Участие в		
	История российской уго-					научной дис-		
	ловно-правовой науки					куссии,		
						презентация		
						научного до-		
						клада		
	Современное уголовное	1	-	2	10	Участие в		
2.	право как отрасль юридиче-					научной дис-		
	ской науки					куссии, пре-		
						зентация		
						научного до-		
						клада		
3.	Метопология уголовно пра	1	_	2	10	Участие в		
٥.	Методология уголовно-пра-	1	_		10			
	вовой науки					научной дис-		

						1 /
						куссии, пре- зентация
						научного до-
						клада
4.	Современные проблемы	2	-	10	10	Участие в
	науки уголовного права (Об-					научной дис-
	щая часть)					куссии, пре-
						зентация
						научного до-
						клада
5.	Современные проблемы	2	-	-	2	Подготовка
	науки уголовного права					презентации
	(Особенная часть)					научного до-
						клада
6.	Современное состояние			-	2	Подготовка
	науки уголовного права в за-	1				презентации
	рубежных странах					научного до-
						клада
7.	Тенденции и перспективы				2	Подготовка
	развития российской уго-	1				презентации
	ловно-правовой науки					научного до-
						клада
	Всего	8	_	18	46	Зачет

Для 2 курса очной формы обучения

№	Раздел	В	иды уч	ебной рабо	ты,	Формы теку-
Π/Π .	дисциплины	вклю	чая сам	щего кон-		
		боту	аспира	антов и тру	доем-	троля успева-
			кост	ь (в часах)		емости.
		Лек-	Лаб.	Практи-	Само-	Формы про-
		ции	заня-	ческие	стоят.	межуточной
			тия	занятия	работа	аттестации
						(по итогам
						освоения дис-
						циплины)
1	2	3	4	5	6	7
1.		-	_	-	2	Подготовка
	История российской уго-					презентации
	ловно-правовой науки					научного до-
						клада
	Современное уголовное	-	-	-	2	Подготовка
2.	право как отрасль юридиче-					презентации
	ской науки					научного до-
						клада
3.	Методология уголовно-пра-	-	-	-	2	Подготовка
	вовой науки					презентации
						научного до-
						клада
4.	Современные проблемы	_	_	-	2	Подготовка
	науки уголовного права (Об-					презентации
	щая часть)					научного до-
						клада

						10
5.	Современные проблемы		-	6	40	Участие в
	науки уголовного права	-				научной дис-
	(Особенная часть)					куссии, пре-
						зентация
						научного до-
						клада
6.	Современное состояние			2	12	Участие в
	науки уголовного права в за-	-				научной
	рубежных странах					дискуссии,
						презентация
						научного до-
						клада
7.	Тенденции и перспективы			2	10	Участие в
	развития российской уго-	-				научной
	ловно-правовой науки					дискуссии,
						презентация
						научного до-
						клада
	Всего	-	_	10	70	экзамен

Для заочной формы обучения Для 1 курса заочной формы обучения

$N_{\underline{0}}$	Раздел	В	иды уч	оты,	Формы теку-	
Π/Π .	дисциплины	вклю	чая сам	щего кон-		
		боту	аспира	антов и тру	удоем-	троля успева-
			кост	ь (в часах)		емости.
		Лек-	Лаб.	Практи-	Само-	Формы про-
		ции	заня-	ческие	стоят.	межуточной
			тия	занятия	работа	аттестации
						(по итогам
						освоения дис-
						циплины)
1	2	3	4	5	6	7
1.		-	-	2	10	Участие в
	История российской уго-					научной дис-
	ловно-правовой науки					куссии, пре-
						зентация
						научного до-
						клада
	Современное уголовное		-	2	10	Участие в
2.	право как отрасль юридиче-					научной дис-
	ской науки					куссии, пре-
						зентация
						научного до-
						клада
3.	Методология уголовно-пра-		-	2	10	Участие в
	вовой науки					научной дис-
						куссии, пре-
						зентация
						научного до-
						клада

4.	Современные проблемы	2	-	2	30	Участие в
	науки уголовного права (Об-					научной дис-
	щая часть)					куссии, пре-
						зентация
						научного до-
						клада
5.	Современные проблемы		-	-	40	Подготовка
	науки уголовного права					презентации
	(Особенная часть)					научного до-
						клада
6.	Современное состояние			-	20	Подготовка
	науки уголовного права в за-					презентации
	рубежных странах					научного до-
						клада
7.	Тенденции и перспективы				14	Подготовка
	развития российской уго-					презентации
	ловно-правовой науки					научного до-
						клада
	Всего	2	-	8	60	Зачет

Для 2 курса заочной формы обучения

No	Раздел	В	иды уч	ебной рабо	ты,	Формы теку-
Π/Π .	дисциплины	вклю	чая сам	щего кон-		
		боту	аспира	антов и тру	доем-	троля успева-
			кост	ь (в часах)		емости.
		Лек-	Лаб.	Практи-	Само-	Формы про-
		ции	заня-	ческие	стоят.	межуточной
			тия	занятия	работа	аттестации
						(по итогам
						освоения дис-
						циплины)
1	2	3	4	5	6	7
1.		-	-	-	2	Подготовка
	История российской уго-					презентации
	ловно-правовой науки					научного до-
						клада
	Современное уголовное		-	-	2	Подготовка
2.	право как отрасль юридиче-					презентации
	ской науки					научного до-
						клада
3.	Методология уголовно-пра-		_	-	2	Подготовка
	вовой науки					презентации
						научного до-
						клада
4.	Современные проблемы		-	-	2	Подготовка
	науки уголовного права (Об-					презентации
	щая часть)					научного до-
						клада
5.	Современные проблемы	2	_	2	20	Участие в
	науки уголовного права					научной
	(Особенная часть)					дискуссии,
						презентация

						20
						научного до- клада
6.	Современное состояние науки уголовного права в зарубежных странах			2	20	Участие в научной дискуссии, презентация научного до-клада
7.	Тенденции и перспективы развития российской уго-ловно-правовой науки			2	12	Участие в научной дискуссии, презентация научного до-клада
	Всего	2	-	6	74	экзамен

6.1 Занятия лекционного типа

No	Наименование	Содержание раздела	Форма текущего
1	раздела	2	контроля
1	2	3	4
1.		1. Основные этапы развития российской	
	ловное право как	науки уголовного права. Виднейшие	
	отрасль юридиче-		тация научного до-
	ской науки	правовой доктрины. Основные	клада
		направления (школы) в науке уголовного	
		права: история и современность.	
		Просветительско-гуманистическое	
		направление. Классическая школа.	
		Антропологическая школа.	
		Социлогическая школа. Их влияние на	
		российскую уголовно-правовую	
		доктрину.	
		2. Российская наука уголовного права до-	
		советского периода.	
		3. Советская уголовно-правовая наука.	
		4. Современная уголовно-правовая док-	
		трина России.	
2.		1. Понятие методологии науки уголов-	-
	ловно-правовой	ного права. Соотношение методологии и	
	науки	метода науки. Методология и теория уго-	тация научного до-
		ловно-правовой науки.	клада
		2. Принципы российской уголовно-пра-	
		вовой науки.	
		3. Классификация методов науки уго-	
		ловного права.	
		4. Общенаучные методы уголовно-право-	
		вых исследований	
		5. Частнонаучные методы уголовно-пра-	
		вовых исследований.	

3.	Современные про-	1. Современные подходы к определению	участие в научной
	блемы науки уго-		дискуссии, презен-
	ловного права	права. Дискуссии по вопросу установле-	
	(Общая часть)	ния их круга.	клада
	(,)	2. Вопросы действия уголовного закона	
		во времени и проблемы, возникающие в	
		процессе их решения.	
		3. Вопросы действия уголовного закона в	
		пространстве и проблемы, возникающие	
		в процессе их решения.	
		4. Вопросы действия уголовного закона	
		по кругу лиц и проблемы, возникающие в	
		процессе их решения.	
		3. Современные проблемы построения	
		институтов Общей части уголовного	
		права и реализации образующих их уго-	
1	Connorman	ловно-правовых норм.	VIIIO OTTUGE DE LIGERA
4.	Современные	1. Система Особенной части россий-	участие в науч-
	проблемы науки	ского уголовного права и перспективы	ной дискуссии,
	уголовного	ее совершенствования.	презентация
	права (Особен-	2. Квалификация преступлений: поня-	научного доклада
	ная часть).	тие, основания, содержание (этапы),	
		виды. Правила квалификации преступ-	
		лений. Конкуренция уголовно-право-	
		вых норм.	
		3. Современные проблемы построения	
		институтов Особенной части уголов-	
		ного права и реализации образующих	
		их уголовно-правовых норм:	
		3.1 институт уголовной ответственно-	
		сти за преступления против личности;	
		3.2 институт уголовной ответственно-	
		сти за преступления в сфере экономики;	
		3.3 институт уголовной ответственно-	
		сти за преступления против обществен-	
		ной безопасности и общественного по-	
		рядка;	
		3.4 институт уголовной ответственно-	
		сти за преступления против государ-	
		ственной власти;	
		3.5 институт уголовной ответственно-	
		сти за преступления против военной	
		службы;	
		3.6 институт уголовной ответственно-	
		сти за преступления против мира и без-	
		опасности человечества.	
5.	Современное со-	1. Основные этапы развития науки	участие в науч-
	стояние науки	уголовного права в зарубежных	ной дискуссии,
	уголовного	странах.	презентация
	права в зарубеж-	2. Основные течения в истории науки	научного доклада
	ных странах.	уголовного права в зарубежных стра-	
		нах.	

		3. Виднейшие представители зарубежной уголовно-правовой доктрины.	
		4. Предмет, метод и задачи междуна-	
		родного уголовного права. Система	
		международного уголовного права.	
		4. Принципы международного уголов-	
		ного права: понятие и виды.	
		5. Основные институты Общей и Осо-	
		бенной части международного уголов-	
		ного права, их современное развитие и	
		влияние на процесс формирования	
		национального уголовного права.	
		6. Системы уголовного права в совре-	
		менном мире: романо-германская (кон-	
		тинентальная), англо-саксонская, соци-	
		алистическая и мусульманская.	
		7. Вопросы соотношения международ-	
		ного, зарубежного и отечественного	
		уголовного права в современном мире и	
		проблемы, возникающие в этой сфере.	
6.	Тенденции и	1. Современные тенденции и перспек-	участие в науч-
	перспективы раз-	тивы развития российской уголовно-	ной дискуссии,
	вития россий-	правовой политики.	презентация
	ской уголовно-	2. Тенденции и перспективы развития	научного доклада
	правовой науки.	российского уголовного права.	
	•	3. Тенденции и перспективы развития	
		российской уголовно-правовой науки.	
	1	Francisco Ji encerno in majkin	

6.2 Занятия семинарского типа

	0.2 занятия семинарского типа		
No	Наименование	Тематика практических занятий	Форма текущего
710	раздела	(семинаров)	контроля
1	2	3	4
1.	История российской	1. Основные этапы развития	участие в научной
	уголовно-правовой	российской науки уголовного права.	искуссии, презента-
	науки	Виднейшие представители российской	ция научного до-
		уголовно-правовой доктрины.	
		Основные направления (школы) в науке	
		уголовного права: история и	
		современность. Просветительско-	
		гуманистическое направление.	
		Классическая школа.	
		Антропологическая школа.	
		Социлогическая школа. Их влияние на	
		российскую уголовно-правовую	
		доктрину.	
		2. Российская наука уголовного права	
		досоветского периода.	
		3. Советская уголовно-правовая наука.	
		4. Современная уголовно-правовая док-	
		трина России.	

	I a	1. T	
2.			участие в научной
		2. Предмет и метод уголовного права.	
		Уголовное право и смежные отрасли	_
	науки	права (уголовно-процессуальное, уго-	клада
		ловно-исполнительное и администра-	
		тивное право).	
		3. Система уголовного права.	
		4. Охранительная функция уголовного	
		права. Приоритеты уголовно-правовой	
		охраны. Общая и частная превенция	
		уголовного права. Воспитательное зна-	
		чение уголовного права.	
		5. Принципы уголовного права и про-	
		блемы их реализации в уголовном зако-	
		нодательстве и правоприменительной	
		практике.	
		6. Наука уголовного права. Методы, за-	
		дачи и значение науки уголовного	
		права.	
		8. Уголовно-правовая наука в системе	
		общенаучного знания.	
2	Мето то торуя	1. Помятую мето по торум, момяту уго по	* #**
3.	_	1. Понятие методологии науки уголовного права. Соотношение методологии	
	ловно-правовой	и метода науки. Методология и теория	
	науки	уголовно-правовой науки.	клада
		уголовно-правовой науки. 2. Принципы российской уголовно-пра-	клада
		вовой науки.	
		3. Классификация методов науки уго-	
		ловного права.	
		4. Общенаучные методы уголовно-пра-	
		вовых исследований	
		5. Частнонаучные методы уголовно-	
		правовых исследований.	
4.	Современные про-	1. Современные подходы к определе-	участие в научной
''		нию источников российского уголов-	-
		ного права. Дискуссии по вопросу уста-	
	часть)	новления их круга.	клада
	,	2. Вопросы действия уголовного закона	
		во времени и проблемы, возникающие в	
		процессе их решения.	
		3. Вопросы действия уголовного закона	
		в пространстве и проблемы, возникаю-	
		щие в процессе их решения.	
		4. Вопросы действия уголовного закона	
		по кругу лиц и проблемы, возникающие	
		в процессе их решения.	
		3. Современные проблемы построения	
		институтов Общей части уголовного	
		права и реализации образующих их уго-	
		ловно-правовых норм:	
		3.1 институт преступления;	
1		3.2 институт наказания;	

	T		
		3.3 институт назначения наказания;	
		3.4 институт освобождения от уголов-	
		ной ответственности;	
		3.5 институт освобождения от уголов-	
		ного наказания;	
		3.6 институт уголовной ответственно-	
		сти несовершеннолетних;	
		3.7 институт принудительных мер ме-	
		дицинского характера;	
		3.8 институт конфискации имущества	
		3.9 институт судебного штрафа.	
5.		1. Система Особенной части россий-	
		ского уголовного права и перспективы	искуссии, презента-
	ного права (Особен-	ее совершенствования.	ция научного до-
	ная часть)	2. Квалификация преступлений: поня-	клада
		тие, основания, содержание (этапы),	
		виды. Правила квалификации преступ-	
		лений. Конкуренция уголовно-право-	
		вых норм.	
		3. Современные проблемы построения	
		институтов Особенной части уголов-	
		ного права и реализации образующих	
		их уголовно-правовых норм:	
		3.1 институт уголовной ответственно-	
		сти за преступления против личности;	
		3.2 институт уголовной ответственно-	
		сти за преступления в сфере экономики;	
		3.3 институт уголовной ответственно-	
		сти за преступления против обществен-	
		ной безопасности и общественного по-	
		рядка;	
		3.4 институт уголовной ответственно-	
		сти за преступления против государ-	
		ственной власти;	
		3.5 институт уголовной ответственно-	
		сти за преступления против военной	
		службы;	
		3.6 институт уголовной ответственно-	
		сти за преступления против мира и без-	
		опасности человечества.	
6.	_	1. Основные этапы развития науки	
	I = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		искуссии, презента-
	ного права в зару-	-	ция научного до-
	бежных странах	2. Основные течения в истории науки	клада
		уголовного права в зарубежных стра-	
		нах.	
		3. Виднейшие представители зарубеж-	
		ной уголовно-правовой доктрины.	
		4. Предмет, метод и задачи междуна-	
		родного уголовного права. Система	
		международного уголовного права.	

	T	I	Г
		4. Принципы международного уголов-	
		ного права: понятие и виды.	
		5. Основные институты Общей и Осо-	
		бенной части международного уголов-	
		ного права, их современное развитие и	
		влияние на процесс формирования	
		национального уголовного права.	
		6. Системы уголовного права в совре-	
		менном мире: романо-германская (кон-	
		тинентальная), англо-саксонская, соци-	
		алистическая и мусульманская.	
		7. Вопросы соотношения международ-	
		ного, зарубежного и отечественного	
		уголовного права в современном мире и	
		проблемы, возникающие в этой сфере.	
7.	Тенденции и пер-	1. Современные тенденции и перспек-	участие в научной
	спективы развития	тивы развития российской уголовно-	искуссии, презента-
	российской уго-	правовой политики.	ция научного до-
	ловно-правовой	2. Тенденции и перспективы развития	клада
	науки	российского уголовного права.	
		3. Тенденции и перспективы развития	
		российской уголовно-правовой науки.	

6.3.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы	
1	2	3	
	История российской уголовно-правовой науки	1. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2014. — 428 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61821. 2. Вульферт А.К. Методы, содержание и задачи науки уголовного права. Лекция [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35339. 3. Гогель С.К. Вопросы уголовного права, процесса и тюрьмоведения. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50320. 4. Гогель С.К. Курс уголовной политики в связи с уголовной социологией. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50321 5. Вилкова, Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы: монография / Т. Ю. Вилкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05912-0. https://biblio-online.ru/book/princip-prezumpcii-nevinovnosti-istoriya-sovremennost-perspektivy-410736	

6. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — Электрон. дан. -Москва: СТАТУТ, 2014. — 879 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61735. 7. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. -Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2012. — 943 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50348#book_name

Современное ловное право как от расль юридической науки

- Арутюнов, А.А. Соучастие в преступлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Арутюнов. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2013. — 408 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61710
- 2. Лобанов, С. А. Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование : монография / С. А. Лобанов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06027-0. https://biblio-online.ru/book/normativnye-i-institucionalnyeosnovy-ugolovnoy-otvetstvennosti-za-voennye-prestupleniyamezhdunarodno-pravovoe-issledovanie-410923
- 3. Вилкова, Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — M.: Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия: Акту-978-5-534-05912-0. альные монографии). **ISBN** https://biblio-online.ru/book/princip-prezumpcii-nevinovnostiistoriya-sovremennost-perspektivy-410736
- 4. Колосовский, В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний [Электронный ресурс]: монография / В.В. Колосовский. — Электрон. дан. — Москва : СТА-398 ТУТ, 2011. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61724.
- 5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — Электрон. дан. — Москва СТАТУТ, 2014. 879 c. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61735.
- 6. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. -Электрон. дан. — Москва: CTATYT, 2012. — 943 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50348#book_name

Методология ловно-правовой науки

- уго-1. Вульферт А.К. Методы, содержание и задачи науки уголовного права. Лекция [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Санкт-Петербург Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35339
 - 2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — Электрон. дан. — Москва СТАТУТ, 2014. 879 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61735.
 - 3. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. -

Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 943 с. — Режим
доступа: https://e.lanbook.com/book/50348#book_name

Современные про-1. блемы науки уголовного права (Общая часть)

- 1. Вилкова, Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы: монография / Т. Ю. Вилкова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 173 с. (Серия: Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-05912-0. https://biblio-online.ru/book/princip-prezumpcii-nevinovnosti-istoriya-sovremennost-perspektivy-410736
- 2. *Решетников, А. Ю.* Криминология: учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 166 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-01633-8. https://biblio-online.ru/book/kriminologiya-412592
- 3. Криминология : учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. 368 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/780485.
- 4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. Электрон. дан. Москва : СТАТУТ, 2014. 879 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61735.
- 5. Арутюнов, А.А. Соучастие в преступлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Арутюнов. Электрон. дан. Москва: СТАТУТ, 2013. 408 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61710
- 6. Колосовский, В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний [Электронный ресурс]: монография / В.В. Колосовский. Электрон. дан. Москва: СТАТУТ, 2011. 398 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61724.
- 7. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. Электрон. дан. Москва: СТАТУТ, 2014. 428 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61821
- 8. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. 3-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 360 с. (Серия : Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02056-4. https://biblio-online.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-421282
- 9. Лебедев, В. М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова; под общ. ред. В. М. Лебедева. 7-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 1413 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-9916-4050-3. https://biblio-online.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160
- 10. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, В. В. Сверчкова. 10-е

изд., пер. и доп. —	М.: Издательство Юрайт, 2016. — 1060 с.
— (Серия : Профес	сиональные комментарии). — ISBN 978-5-
9916-3687-2.	https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-
ugolovnomu-kodeksu	ı-rf-v-3-t-387240

Современные про- 1. блемы науки уголовного права (Особенная часть)

- 1. Лобанов, С. А. Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование: монография / С. А. Лобанов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 382 с. (Серия: Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-06027-0. / https://biblio-online.ru/book/normativnye-i-institucionalnye-osnovy-ugolovnoy-otvetstvennosti-za-voennye-prestupleniya-mezhdunarodno-pravovoe-issledovanie-410923
- 2. Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования: монография / С. А. Лобанов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 366 с. (Серия: Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-08334-7./ https://biblio-online.ru/book/ugolovnaya-otvetstvennost-za-voennye-prestupleniya-teoreticheskie-voprosy-mezhdunarodno-pravovogo-issledovaniya-424866
- 3. *Русанов, Г. А.* Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практ. пособие / Г. А. Русанов. М. : Издательство Юрайт, 2018. 124 с. (Серия : Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-09859-4. https://biblio-online.ru/book/problemy-borby-s-legalizaciey-otmyvaniem-prestupnyh-dohodov-428787
- 4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. Электрон. дан. Москва: СТАТУТ, 2012. 943 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50348#book_name
- 5. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2.: практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. 3-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 360 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02056-4. https://biblio-online.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-421282
- 6. Лебедев, В. М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова; под общ. ред. В. М. Лебедева. 7-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 1413 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-9916-4050-3. https://biblio-online.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160
- 7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т / В. Т. Томин [и др.]; под ред. В. Т. Томина, В. В. Сверчкова. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 1060 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-9916-3687-2. https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-3-t-387240

ние науки уголовного права в зарубежных странах

- Современное состоя-1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — Электрон. дан. — Москва СТАТУТ, 2014. 879 c. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61735.
 - 2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. -Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2012. — 943 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50348#book_name
 - 3. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов: практ. пособие / Г. А. Русанов. -М.: Издательство Юрайт, 2018. — 124 с. — (Серия: Профес-**ISBN** 978-5-534-09859-4. сиональная практика). https://biblio-online.ru/book/problemy-borby-s-legalizacieyotmyvaniem-prestupnyh-dohodov-428787
 - 4. Лобанов, С. А. Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование: монография / С. А. Лобанов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06027-0. https://biblio-online.ru/book/normativnye-i-institucionalnyeosnovy-ugolovnov-otvetstvennosti-za-voennye-prestupleniyamezhdunarodno-pravovoe-issledovanie-410923
 - 5. Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования: монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08334-7./ https://biblio-online.ru/book/ugolovnaya-otvetstvennost-zavoennye-prestupleniya-teoreticheskie-voprosy-mezhdunarodnopravovogo-issledovaniya-424866

Тенденции перразвития спективы российской уголовно-правовой науки

- *Лобанов, С. А.* Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование: монография / С. А. Лобанов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Ceрия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06027-0. / https://biblio-online.ru/book/normativnye-i-institucionalnyeosnovy-ugolovnoy-otvetstvennosti-za-voennye-prestupleniyamezhdunarodno-pravovoe-issledovanie-410923
- Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования: монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08334https://biblio-online.ru/book/ugolovnaya-otvetstvennost-zavoennye-prestupleniya-teoreticheskie-voprosy-mezhdunarodnopravovogo-issledovaniya-424866
- Вилкова, Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05912-0. https://biblio-online.ru/book/princip-prezumpcii-nevinovnostiistoriya-sovremennost-perspektivy-410736

- 4. Решетников, А. Ю. Криминология: учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 166 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-01633-8. https://biblio-online.ru/book/kriminologiya-412592
- 5. Криминология: учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 368 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/780485.
- 6. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. Электрон. дан. Москва : СТАТУТ, 2014. 879 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61735.
- 7. Арутюнов, А.А. Соучастие в преступлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Арутюнов. Электрон. дан. Москва: СТАТУТ, 2013. 408 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61710
- 8. Колосовский, В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний [Электронный ресурс]: монография / В.В. Колосовский. Электрон. дан. Москва: СТАТУТ, 2011. 398 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61724.
- 9. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. Электрон. дан. Москва : СТАТУТ, 2014. 428 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61821
- 10. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. 3-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 360 с. (Серия : Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02056-4. https://biblio-online.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-421282
- 11. Лебедев, В. М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова; под общ. ред. В. М. Лебедева. 7-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 1413 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-9916-4050-3. https://biblio-online.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160
- 12. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов: практ. пособие / Г. А. Русанов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 124 с. (Серия: Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-09859-4. https://biblio-online.ru/book/problemy-borby-s-legalizaciey-otmyvaniem-prestupnyh-dohodov-428787
- 13. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. —

Электрон. дан. — Москва: CTATYT, 2012. — 943 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50348#book_name

- 14. *Васильева, Е. Г.* Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. 3-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 360 с. (Серия : Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02056-4. https://biblio-online.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-421282
- 15. Лебедев, В. М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова; под общ. ред. В. М. Лебедева. 7-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 1413 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-9916-4050-3. https://biblio-online.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160

7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Современные проблемы уголовного права» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: научная дискуссия, презентация научного доклада.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного дистанционного обучения КубГУ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся могут предоставляться дистанционно с использованием программ Teams.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки»

8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для участия в ходе научной дискуссии по теме «История российской уголовно-правовой науки»

- 1. Основные этапы развития российской науки уголовного права.
- 2. Виднейшие представители российской уголовно-правовой доктрины.
- 3. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность.
- 4. Просветительско-гуманистическое направление: влияние на российскую уголовноправовую доктрину.
- 5. Классическая школа: влияние на российскую уголовно-правовую доктрину.
- 6. Антропологическая школа: влияние на российскую уголовно-правовую доктрину.
- 7. Социлогическая школа: влияние на российскую уголовно-правовую доктрину.
- 2. Российская наука уголовного права досоветского периода.
- 3. Советская уголовно-правовая наука.
- 4. Современная уголовно-правовая доктрина России.

Примерные темы презентации научного доклада

- 1. Основные представители социологической школы и ее влияние на развитие российской уголовно-правовой доктрины.
- 2. Доктринальные подходы к пониманию и значению уголовно-правовой науки на современном этапе

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме «Современное уголовное право как отрасль юридической науки»

- 1. Сформулируйте понятие уголовного права.
- 2. Охарактеризуйте предмет и метод уголовного права.
- 3. Раскройте взаимодействие уголовного права и смежных отраслей права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное и административное право).
- 3. Сформулируйте систему уголовного права.
- 4. Опишите функции и значение уголовного права.
- 5. Сформулируйте систему принципов уголовного права и проблемы их реализации в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.
- 6. Охарактеризуйте науку уголовного права, ее методы и задачи.
- 7. Опишите значение уголовно-правовой науки в системе общенаучного знания.

Примерные темы презентации научного доклада по теме «Современное уголовное право как отрасль юридической науки»

- 1. Криминализация и декриминализация: современные тенденции и проблемы реализации этих процессов.
- 2. Пенализация и депенализация: современные тенденции и проблемы реализации этих процессов.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме «Методология уголовно-правовой науки»

- 1. Понятие методологии науки уголовного права. Соотношение методологии и метода науки. Методология и теория уголовно-правовой науки.
- 2. Принципы российской уголовно-правовой науки.
- 3. Классификация методов науки уголовного права.
- 4. Общенаучные методы уголовно-правовых исследований
- 5. Частнонаучные методы уголовно-правовых исследований.

Примерные темы презентации научного доклада по теме «Методология уголовно-правовой науки»

- 1. Взаимосвязь методологии, методов и методик в науке.
- 2. Основные методы уголовно-правовой науки.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме «Современные проблемы науки уголовного права (Общая часть)»

- 1. Определите источники уголовного права.
- 2. Раскройте пределы действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
- 3. Сформулируйте признаки преступления.
- 4. Что собой представляет состав преступления: понятие, элементы, признаки, виды.
- 5. Раскройте понятие уголовной ответственности и основные формы ее реализации.
- 6. Охарактеризуйте понятие, значение объекта преступления, дайте его классификацию.
- 7. Сформулируйте понятие объективной стороны преступления, назовите ее обязательные и факультативные признаки.
- 8. Определите субъективную сторону преступления и проблемы субъективного вменения. Формы и виды вины.
- 9. Раскройте соотношение понятий субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.
- 10. Сформулируйте понятие оконченного и неоконченного преступления.
- 11. Сформулируйте понятие и назовите формы приготовления к преступлению.
- 12. Дайте понятие добровольного отказа от совершения преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
- 13. Сформулируйте понятие соучастия и назовите его признаки. Назовите формы соучастия. Перечислите виды соучастников преступления и дайте их краткую характеристику.
- 14. Сформулируйте понятие и назовите виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
- 15. Дайте понятие множественности преступлений и охарактеризуйте ее формы.
- 16. Раскройте понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния.
- 17. Сформулируйте понятие наказание. Определите цели, систему и виды наказаний.
- 18. Сформулируйте понятие и значение общих начал назначения наказания, их соотношение с принципами назначения наказания и специальными началами назначения наказания.
- 19. Назовите понятие и правовые последствия освобождения лица от уголовной ответственности.
- 20. Раскройте основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
- 21. Опишите особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 22. Охарактеризуйте основные признаки институтов амнистии и помилования, их уголовно-правовое значение.
- 23. Сформулируйте понятие судимости, покажите ее правовые последствия.
- 24. Сформулируйте понятие и назовите виды принудительных мер медицинского характера, перечислите основания их применения.
- 25. Раскройте понятие и правовую природу конфискации имущества.
- 26. Раскройте понятие и правовую природу судебного штрафа.

Примерные темы презентации научного доклада по теме «Современные проблемы науки уголовного права (Общая часть)»

- 1. Доктринальное и нормативное понимание признаков преступления.
- 2. Институт добровольного отказа от совершения преступления и его отличие от института деятельного раскаяния.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме «Современные проблемы науки уголовного права (Особенная часть)»

- 1. Определите научные основы квалификации преступлений.
- 2. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.
- 3. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против свободы, половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие, виды, проблемы квалификации.
- 4. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против собственности: понятие, виды и проблемы квалификации. Понятие, формы и виды хищения.
- 5. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
- 6. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
- 7. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих организациях.
- 8. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности: понятие, виды и проблемы квалификации. Терроризм.
- 9. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ: понятие, виды и проблемы квалификации.
- 10. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации экологических преступлений.
- 11. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
- 12. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- 13. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против правосудия.
- 14. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против порядка управления.
- 15. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против военной службы.
- 16. Раскройте уголовно-правовую характеристику, виды и проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности.

Примерные темы презентации научного доклада по теме «Современные проблемы науки уголовного права (Особенная часть)»:

- 1. Современные тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой политики в сфере борьбы с тем или иным видом преступлений (вид по выбору).
- 2. Доктринальные подходы к понятию квалификации преступления.
- 3. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья на современном этапе развития уголовного законодательства и правоприменительной практики (вид преступления по выбору).

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме «Современное состояние науки уголовного права в зарубежных странах»

- 1. Охарактеризуйте основные этапы развития науки уголовного права в зарубежных странах.
- 2. Опишите основные течения в истории науки уголовного права в зарубежных странах.
- 3. Перечислите виднейших представителей зарубежной уголовно-правовой доктрины.
- 4. Раскройте предмет, метод, задачи и систему международного уголовного права.
- 5. Сформулируйте систему принципов международного уголовного права. Раскройте их содержание.
- 6. Перечислите и охарактеризуйте основные институты Общей и Особенной части международного уголовного права, их современное развитие и влияние на процесс формирования национального уголовного права.
- 7. Сформулируйте систему уголовного права в современном мире: романо-германская (континентальная), англо-саксонская, социалистическая и мусульманская.
- 8. Раскройте соотношение международного, зарубежного и отечественного уголовного права в современном мире и проблемы, возникающие в этой сфере.

Примерные темы презентации научного доклада по теме «Современное состояние науки уголовного права в зарубежных странах»

- 1. Система принципов международного уголовного права и их значение для уголовно-правовой науки.
- 2. Влияние немецкой уголовно-правовой науки на формирование и развитие российской уголовно-правовой науки (Исторический аспект).
- 3. Доктринальные подходы к пониманию системы принципов международного уголовного права.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии по теме «Тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки»

- 1. Охарактеризуйте современные тенденции и перспективы развития российской уголовноправовой политики.
- 2. Раскройте тенденции и перспективы развития российского уголовного права.
- 3. Опишите тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки.

Примерные темы презентации научного доклада по теме «Тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки»:

- 1. Тенденции и перспективы развития института уголовного права (институт Общей или Особенной части по выбору).
- 2. Современные тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой политики в сфере борьбы с тем или иным видом преступлений (вид по выбору).

Вопросы для проведения текущего контроля (зачета) по освоению дисциплины «Современные проблемы уголовно-правой науки»

1. Основные этапы развития российской науки уголовного права.

- 2. Виднейшие представители российской уголовно-правовой доктрины.
- 3. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
- 4. Просветительско-гуманистическое направление.
- 5. Классическая школа: виднейшие представители школы и ее влияние на уголовноправовую науку.
- 6. Антропологическая школа: виднейшие представители школы и ее влияние на уголовноправовую науку.
- 7. Социлогическая школа: виднейшие представители школы и ее влияние на уголовноправовую науку.
- 8. Российская наука уголовного права досоветского периода.
- 9. Советская уголовно-правовая наука.
- 10. Современная уголовно-правовая доктрина России.
- 11. Понятие, предмет и метод уголовного права.
- 12. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное и административное право).
- 13. Система уголовного права.
- 14. Функции и значение уголовного права.
- 15. Принципы уголовного права и проблемы их реализации в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.
- 16. Принципы российской уголовно-правовой науки.
- 17. Понятие науки уголовного права.
- 18. Методы, задачи и значение науки уголовного права.
- 19. Уголовно-правовая наука в системе общенаучного знания.
- 20. Понятие методологии науки уголовного права.
- 21. Соотношение методологии и метода науки.
- 22. Классификация методов науки уголовного права.
- 23. Общенаучные методы уголовно-правовых исследований
- 24. Частнонаучные методы уголовно-правовых исследований.
- 25. Современные подходы к определению источников российского уголовного права.
- 26. Вопросы действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц и проблемы, возникающие в процессе их решения.
- 27. Современные проблемы построения институтов Общей части уголовного права и реализации образующих их уголовно-правовых норм.
- 28. Понятие преступления.
- 29. Категоризация преступлений и ее значение.
- 30. Состав преступления: понятие, элементы, признаки, виды.
- 31. Уголовная ответственность и ее реализация.
- 32. Учение об объекте преступления.
- 33. Учение об объективной стороне преступления.
- 34. Субъективная сторона преступления и проблемы субъективного вменения. Формы и виды вины.
- 35. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.
- 36. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления.
- 37. Соучастие в преступлении: понятие, формы, ответственность.
- 38. Множественность преступлений: понятие, формы и отличие от сложных единичных преступлений.
- 39. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, соотношение друг с другом.
- 40. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Понятие, виды исправительных учреждений и порядок распределения в них лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
- 41. Принципы и общие начала назначения наказания. Система правил назначения наказания. Понятие и основание исполнения наказания.

- 42. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
- 43. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
- 44. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.
- 45. Принудительные меры медицинского характера.
- 46. Конфискация имущества.
- 47. Судебный штраф.

Вопросы для проведения текущего контроля (экзамена) по освоению дисциплины «Современные проблемы уголовно-правой науки»

- 1. Основные этапы развития российской науки уголовного права.
- 2. Виднейшие представители российской уголовно-правовой доктрины.
- 3. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
- 4. Просветительско-гуманистическое направление в науке уголовного права.
- 5. Классическая школа и ее значения для развития науки уголовного права.
- 6. Антропологическая школа и ее значения для развития науки уголовного права.
- 7. Социлогическая школа и ее значения для развития науки уголовного права..
- 8. Российская наука уголовного права досоветского периода.
- 9. Советская уголовно-правовая наука.
- 10. Современная уголовно-правовая доктрина России.
- 11. Понятие, предмет и метод уголовного права.
- 12. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное и административное право).
- 13. Система уголовного права.
- 14. Функции и значение уголовного права.
- 15. Принципы уголовного права и проблемы их реализации в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.
- 16. Принципы российской уголовно-правовой науки.
- 17. Понятие науки уголовного права.
- 18. Методы, задачи и значение науки уголовного права.
- 19. Уголовно-правовая наука в системе общенаучного знания.
- 20. Понятие методологии науки уголовного права.
- 21. Соотношение методологии и метода науки.
- 22. Классификация методов науки уголовного права.
- 23. Общенаучные методы уголовно-правовых исследований
- 24. Частнонаучные методы уголовно-правовых исследований.
- 25. Современные подходы к определению источников российского уголовного права.
- 26. Вопросы действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц и проблемы, возникающие в процессе их решения.
- 27. Современные проблемы построения институтов Общей части уголовного права и реализации образующих их уголовно-правовых норм.
- 28. Понятие преступления и его признаки.
- 29. Категоризация преступлений и ее значение.
- 30. Состав преступления: понятие, элементы, признаки, виды.
- 31. Уголовная ответственность и ее реализация.
- 32. Учение об объекте преступления.
- 33. Учение об объективной стороне преступления.
- 34. Субъективная сторона преступления и проблемы субъективного вменения. Формы и виды вины.
- 35. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.
- 36. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления.

- 37. Соучастие в преступлении: понятие, формы, ответственность.
- 38. Множественность преступлений: понятие, формы и отличие от сложных единичных преступлений.
- 39. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, соотношение друг с другом.
- 40. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Понятие, виды исправительных учреждений и порядок распределения в них лиц, отбывающих наказание в виде лишения своболы.
- 41. Принципы и общие начала назначения наказания. Система правил назначения наказания. Понятие и основание исполнения наказания.
- 42. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
- 43. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
- 44. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.
- 45. Принудительные меры медицинского характера.
- 46. Конфискация имущества.
- 47. Судебный штраф.
- 48. Система Особенной части российского уголовного права и перспективы ее совершенствования.
- 49. Квалификация преступлений: понятие, основания, содержание (этапы), виды.
- 50. Правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
- 51. Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды и проблемы квалификации.
- 52. Преступления против свободы, половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие, виды, проблемы квалификации.
- 53. Преступления против собственности: понятие, виды и проблемы квалификации. Понятие, формы и виды хищения.
- 54. Преступления против безопасности движения понятие, виды, проблемы квалификации.
- 55. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, виды, проблемы квалификации.
- 56. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, проблемы квалификации.
- 57. Преступления против общественной безопасности: понятие, виды и проблемы квалификации. Терроризм.
- 58. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, их аналогов веществ, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ: понятие, виды и проблемы квалификации.
- 59. Экологические преступления: понятие, виды, проблемы квалификации.
- 60. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие, виды, проблемы квалификации.
- 61. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятие, виды, проблемы квалификации. Их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- 62. Преступления против правосудия: понятия, виды и проблемы квалификации.
- 63. Преступления против порядка управления: понятие, виды, проблемы квалификации.
- 64. Преступления против военной службы: понятие, виды, проблемы квалификации.
- 65. Преступления против мира и безопасности человечества.
- 66. Основные этапы развития науки уголовного права в зарубежных странах.
- 67. Основные течения в истории науки уголовного права в зарубежных странах.
- 68. Виднейшие представители зарубежной уголовно-правовой доктрины.
- 69. Предмет и метод международного уголовного права.
- 70. Функции и задачи международного уголовного права.
- 71. Система международного уголовного права.

- 72. Принципы международного уголовного права: понятие и виды.
- 73. Основные институты Общей и Особенной части международного уголовного права, их современное развитие и влияние на процесс формирования национального уголовного права.
- 74. Системы уголовного права в современном мире: романо-германская (континентальная), англо-саксонская, социалистическая и мусульманская.
- 75. Проблемы соотношения международного, зарубежного и отечественного уголовного права в современном мире и проблемы, возникающие в этой сфере.
- 76. Современные тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой политики.
- 77. Тенденции и перспективы развития российского уголовного права.
- 78. Тенденции и перспективы развития российской уголовно-правовой науки.

Макет экзаменационного билета

БИЛЕТ №

- 1. Основные этапы развития российской науки уголовного права.
- 2. Принципы российской уголовно-правовой науки.
- 3. Тенденции и перспективы развития российского уголовного права.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется аспирантуу, если дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на научно-исследовательском семинаре предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки»

9.1 Нормативные правовые акты¹:

- 1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://constitution.kremlin.ru/
- 2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Веб-сайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime
- 3. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Веб-сайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1
- 4. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // Веб-сайт ООН. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml
- 5. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. («Конвенция о заложниках») // Веб-сайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml.
- 6. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // Веб-сайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtm

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

- 7. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // Веб-сайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/trafficking_suppression.shtml
- 8. Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // Веб-сайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disappearance.shtml.
- 9. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // Веб-сайт ООН. URL: http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf
- 10. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. // Веб-сайт OOH. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml
- 11. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. // Веб-сайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml
- 12. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. // Вебсайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml
- 13. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации // Вебсайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl conv/conventions/airports.shtml
- 14. Протокол 2005 г. к Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства // Веб-сайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucmat_protection.shtml
- 15. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. // Веб-сайт Совета Европы. URL: https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId = 090000168007733b
- 16. Протокол 2003 г. с поправками к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма // Веб-сайт Совета Европы. URL: https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId = 090000168008373b
- 17. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г. // http://nac.gov.ru/zakonodatelstvo/mezhdunarodnye-pravovye-akty/konvenciya-soveta-evropy-o.html
- 18. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г. // http://base.garant.ru/2570351/cc384117f448d63c9e26583848a7abd0/
- 19. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г. // Президент РФ [Официальный сайт] URL: http://kremlin.ru/supplement/3405
- 20. Женевская конвенция об открытом море 1958 г.; Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. («Токийская конвенция») // Веб-сайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/hsea.pdf
- 21. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. («Гаагская конвенция») // Веб-сайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml
- 22. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. // Веб-сайт ООН. URL: http://www.unodc.org/pdf/convention 1961 ru.pdf; http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf
- 23. Конвенция о психотропных веществах 1971 г. // Веб-сайт ООН. URL: http://www.unodc.org/pdf/convention_1971_ru.pdf;
- 24. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf.
- 25. Конвенция ООН 1988 г. о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ // Веб-сайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf .

- 26. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891.
- 27. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] URL: http://kremlin.ru/acts/bank/32417 .
- 28. Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] URL: http://kremlin.ru/acts/bank/10364.
- 29. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-Ф3 // Президент РФ [Официальный сайт] URL: http://kremlin.ru/acts/bank/23522.
- 30. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (действ. ред.) // URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/11860/page/2
- 31. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (действ. ред.) // URL: https://www.rosminzdrav.ru/documents/7025.

9.2 Основная литература:

- 1. Лобанов, С. А. Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование: монография / С. А. Лобанов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 382 с. (Серия: Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-06027-0. / https://biblio-online.ru/book/normativnye-i-institucionalnye-osnovy-ugolovnoy-otvetstvennosti-za-voennye-prestupleniya-mezhdunarodno-pravovoe-issledovanie-410923
- 2. Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования: монография / С. А. Лобанов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 366 с. (Серия: Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-08334-7./ https://biblio-online.ru/book/ugolovnaya-otvetstvennost-za-voennye-prestupleniya-teoreticheskie-voprosy-mezhdunarodno-pravovogo-issledovaniya-424866
- 3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2.: практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. 3-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 360 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02056-4. https://biblio-online.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-421282
- 4. *Лебедев*, *В. М.* Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; под общ. ред. В. М. Лебедева. 7-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 1413 с. (Серия : Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-9916-4050-3. https://biblio-online.ru/book/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii-425160
- 5. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 223 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02389-3. https://biblio-online.ru/book/kvalifikaciya-i-rassledovanie-prestupleniy-v-sfere-tamozhennogo-dela-414776
- 6. *Вилкова, Т. Ю.* Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы: монография / Т. Ю. Вилкова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 173 с. (Серия: Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-05912-0. https://biblio-online.ru/book/princip-prezumpcii-nevinovnosti-istoriya-sovremennost-perspektivy-410736
- 7. *Русанов*, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практ. пособие / Г. А. Русанов. М. : Издательство Юрайт, 2018. 124 с. (Серия :

- Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-09859-4. https://biblio-online.ru/book/problemy-borby-s-legalizaciey-otmyvaniem-prestupnyh-dohodov-428787
- 8. *Решетников*, *А. Ю.* Криминология: учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 166 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-01633-8. https://biblio-online.ru/book/kriminologiya-412592
- 9. *Лебедев*, *В. М.* Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 2 т / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов; отв. ред. В. М. Лебедев. 14-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2014. 1092 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-9916-4712-0. https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-2-t-383308
- 10. Криминология : учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. 368 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/780485.
- 11. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. Электрон. дан. Москва: CTATYT, 2014. 879 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61735.
- 12. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. Электрон. дан. Москва : СТАТУТ, 2012. 943 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50348#book_name
- 13. Арутюнов, А.А. Соучастие в преступлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Арутюнов. Электрон. дан. Москва : СТАТУТ, 2013. 408 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61710.
- 14. Вульферт А.К. Методы, содержание и задачи науки уголовного права. Лекция [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35339.
- 15. Гогель С.К. Вопросы уголовного права, процесса и тюрьмоведения. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50320.
- 16. Гогель С.К. Курс уголовной политики в связи с уголовной социологией. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=50321.
- 17. Колосовский, В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний [Электронный ресурс] : монография / В.В. Колосовский. Электрон. дан. Москва : CTATYT, 2011. 398 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61724.
- 18. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовноправовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. Электрон. дан. Москва : СТАТУТ, 2014. 428 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61821.
- 19. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т / В. Т. Томин [и др.]; под ред. В. Т. Томина, В. В. Сверчкова. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 1060 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-9916-3687-2. https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-3-t-387240

9.3 Дополнительная литература:

- 1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2018. 316 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-00044-3. https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-420943
- 2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—VIII / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2018. 371 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-00046-7. https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-420944

- 3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел іх / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2018. 298 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-04688-5. https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-421133
- 4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы х— хіі / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2018. 278 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-04689-2. https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii-421134
- 5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.]; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 248 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02538-5. https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-3-t-tom-1-obschaya-chast-421378
- 6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—VIII / В. Т. Томин [и др.]; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 334 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02548-4. https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-3-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-421383
- 7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть. Разделы IX— хіі / В. Т. Томин [и др.]; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 481 с. (Серия: Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02541-5. https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-3-t-tom-3-osobennaya-chast-razdely-ix-xii-421379
- 8. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/8306/.
- 9. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: пост. № 58 ПВС РФ от 22 декабря 2015 г. // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/8470/.
- 10. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: пост. № 9 ПВС РФ от 9 мая 2014 г. // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/8383/.
- 11. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: пост. № 8 ПВС РФ от 21 апреля 2009 г. // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/8106/.
- 12. О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве: пост. № 17 ПВС РФ от 14 июня 2018 г. // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/26889/.
- 13. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: пост. № 29 ПВС РФ от 27 декабря 2002 г. // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/8242/.
- 14. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: пост. № 48 ПВС РФ от 30 ноября 2017 г. // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/26108/.
- 15. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 УК РФ): пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/8467/.

- 16. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.supcourt.ru/documents/own/8266/.
- 17. О судебной практике по делам об уголовной ответственности за бандитизм: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.supcourt.ru/documents/own/7769/.
- 18. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.supcourt.ru/documents/own/8134/.
- 19. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 г. № 14 (действ. ред.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61074/.
- 20. О судебной практике по делам о контрабанде: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 г. № 12 // Судебные и нормативные акты РФ URL: http://sudact.ru/law/postanovlenie-plenuma-verkhovnogo-suda-rf-ot-27042017/.
- 21. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 // Судебные и нормативные акты РФ URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/8308/.
- 22. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 декабря 2008 г. № 25 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/8156/.
- 23. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/8117/.
- 24. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 24 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/8355/.
- 25. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314¹ Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 г. № 21 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.vsrf.ru/documents/own/8495/.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

9.4. Периодические издания:

- 1. <u>Юридический вестник Кубанского государственного университета //</u> http://law.kubsu.ru/q-q-64/.
- 2. Вестник Краснодарского университета МВД России. URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--
 plai/Nauka/Redakcionno izdatelskaja dejatelnost/Nauchno prakticheskij zhurnal Vest nik_Kr/Arhiv_zhurnalov .

- 3. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=3 31.
- 4. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. URL: http://www.online-science.ru
- 5. Научные ведомости БелГУ. URL: http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/.
- 6. Общество и право. URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno-izdatelskaja-dejatelnost/Obshhestvo-i-pravo/Arhiv_zhur-nalov.
- 7. Общество: политика, экономика, право. URL: http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/.
- 8. Северо-Кавказский юридический вестник. URL: http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/.
- 9. Теория и практика общественного развития. URL: http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/.
- 10. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers

9.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки»

- 1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] URL: https://kubsu.ru/
- 2. OOH [Официальный портал] URL: http://www.un.org/ru/index.html
- 3. Совет Европы https://www.coe.int/ru/web/about-us
- 4. СНГ [Официальный портал] URL: http://www.e-cis.info/
- 5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] URL: http://pravo.gov.ru/
- 6. Президент РФ [Официальный сайт] URL: http://www.kremlin.ru/
- 7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://duma.gov.ru/
- 8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://council.gov.ru/
- 9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] URL: URL: http://government.ru/
- 10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx
- 11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] URL: http://www.vsrf.ru/
- 12. Национальный антитеррористический комитет [Официальный сайт] URL: http://nac.gov.ru/.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой науки» аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами, а также памятниками отечественного уголовного права.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, написанием эссе, подготовкой рефератов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- 1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
- 2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
- 3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
 - 4. Определить детализирующую информацию.
- 5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на нормативные акты, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также рабочую программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, тексты нормативных актов различных исторических периодов, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень ак-

тивного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении проблемной лекции аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы аспирантов над нормативными актами, памятниками отечественного уголовного права, научной и учебной литературой, а также обсуждение ее результатов непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов в форме научной дискуссии, подготовка и представление рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов различных исторических периодов, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых аспиранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в форме научной дискуссии предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях в процессе дискуссии аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. Другие участники дискуссии могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий, высказать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В завершении дискуссии после подведения ее итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Участие в научной дискуссии требует предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, для участия в семинаре, проводимом в форме научной дискуссии, аспирант должен представлять

как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: обсуждение теоретических вопросов и (или) их дискуссионных аспектов, обсуждение подготовленных рефератов и их оценка иными аспирантами, использование правовых документов (в том числе памятников права) и др.

Методические рекомендации по проведению научной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность аспирантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания аспиранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих аспирантов. **Этапы подготовки и проведения дискуссии.**

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (оппонентами) являются аспиранты соответствующей группы. Аспиранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение эксперта, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из аспирантов.

По итогам дискуссии аспиранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические рекомендации по подготовке презентации научного доклада

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при подготовке *презентации научного доклада* по специальной тематике.

Цель: научить аспирантов связывать теорию с практикой, историю с современностью, пользоваться литературой, нормативным материалом, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Презентации научного доклада формируются в соответствии с указанными темами. Составление презентации — это вид самостоятельной работы по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся в виде слайдов.

Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что результаты исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Аспирант при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации аспирант имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Аспиранты обязаны сдать зачет по дисциплине «Современные проблемы уголовноправовой науки» в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу аспиранта за учебный курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения научных и практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно – устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать аспирантам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Аспиранты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу аспиранта за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, углубление навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать аспирантам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

11.1 Перечень информационных технологий

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

11.2 Перечень необходимого программного обеспечения

N_0N_0	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 23-	
	АЭФ/223-	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL
	Ф3/2019	Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет про-
		граммного обеспечения «Платформа для настольных ком-
		пьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Мі-
		crosoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-
	АЭФ/223-Ф3/2019	VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-
		00003) для преподавателей и сотрудников на использова-
		ние в соответствии с лицензионными правилами правооб-
		ладателя программного обеспечения Office 365 Professional
		Plus для учебных заведений с использованием облачных
		технологий.
3	Дог. № 1294 от	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения
	26.06.2019	текстовых заимствований в учебных и научных работах
		«Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).

4.	Дог. №127-	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканиро-
	АЭФ/2014 от	ванных изображений (АВВҮҮ). Артикул правообладателя
	29.07.2014	ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (Кон-
	ЕП/223-Ф3/2018 от	сультантПлюс). Артикул правообладателя Консультант-
	02.07.2018	Плюс.
6.	Дог. №4920/НК/14	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).
	от 14.08.2014	«Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя
		ГАРАНТ.

11.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1. ЭБС «ЮРАЙТ» **https://urait.ru/** (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.
- 2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru_(Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
- 3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru (Контракт № 216-eп/3MO/223-Ф3/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021
- 4. ЭБС «ZNANIUM.COM» **www.znanium.com** (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ».), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
- 5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com (Контракт№ 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Материально-техническое обеспечение подготовки и представления научного доклада

Для подготовки и представления научного доклада имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория 02, ул. Постовая, 39, оснащенная мультимедийным проектором с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерной доской для демонстрации учебного материала;
- лекционная аудитория 406, ул. Октябрьская, 25, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями;
- аудитория самостоятельной подготовки аспирантов (ауд. 210/211), ул. Октябрьская, 25 мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели 25 шт.; доска учебная; ПЭВМ учебная 25 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., объединённых в локальную сеть с выходом в интернет с техническими характеристиками: процессор: Intel(R) Pentium(R) CPU G2140 @ 3.30GHz Оперативная память: 4 ГБ Операционная система: Windows 7 корпоративная;
- аудитория 303 учебно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, ул. Октябрьская, 25, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором марки Samsung LE-32A451C1, позволяющим подключить персональный компьютер посредством кабеля с разъемами VGA или HDMI для проведения презентаций, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры;
- аудитория 304, ул. Октябрьская, 25, предназначенная для проведения семинарских занятий, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков

уголовно-правовой науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями соответствующей тематики, переведенными на русский язык;

— научная библиотека КубГУ (НБ КубГУ; ул. Ставропольская, 149); отраслевой отдел НБ КубГУ при юридическом факультете (ул. Постовая, 39).