

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Б1.О. 01.09** « Психология»

**Объем трудоемкости:** 2зач.ед. (72 часа) для студентов ЗФО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки) – Русский язык. Литература

**Цель дисциплины:** - содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать психологическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с психологическими закономерностями: анализировать содержание, процессы и результаты в педагогической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.
2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, психологических задач в образовательных организациях.
3. Сформировать целостное представление о дисциплине;
4. Познакомить бакалавров с основными направлениями развития научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах.
5. Научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека.
6. Научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия и взаимоотношений людей.
7. Содействовать овладению бакалаврами способности к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Философия», «Социология», «История» и др.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
УК-6-	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	<b>Знает</b> - знать специфику профессиональной педагогической деятельности, а также основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной педагогической деятельности
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	<b>Умеет</b> - использовать психологические знания, в т.ч. теории и развития потребностно-мотивационной сферы личности в своей профессиональной педагогической деятельности
	<b>Владеет</b> - навыками позволяющими использовать психологические знания в своей профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	3	4	5	6	7
Предмет, задачи, методы психологии. История становления психологии		1	-		6
Психика. Сознание. Бессознательное		1	-		8
Мотивационная сфера личности. Деятельность		-	1		8
Эмоционально-волевая сфера личности		-	1		8
Познавательные процессы		-	1		8
Понятие «личность» в психологии		-	1		8
Индивидуальные особенности человека					8
Контроль	3,8				
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>					
<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
<i>Подготовка к текущему контролю</i>					
<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72	2	4		62

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Солопанова О.Ю., д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования