

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Интерактивные технологии в образовательном процессе»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них контактной работы – 20,2 часа, аудиторной нагрузки: лекционных - 10 часов, лабораторных – 10 часов, иной контактной работы – 0,2 часа; 51,8 часов самостоятельной работы).

### Цель и задачи дисциплины

#### Цель дисциплины

Формировать целостное представление о роли интерактивных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении педагогических задач.

#### Задачи дисциплины

- формировать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- развитие умений самостоятельно разрабатывать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов;
- формировать навыки публичного представления собственных новых научных результаты.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интерактивные технологии в образовательном процессе» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике», «Педагогика», «Информационные коммуникационные технологии в образовании».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-4 Способен ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики; обладать способностями к эффективному применению и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах	
ПК-4.2 Применяет в профессиональной деятельности методику исследования и создания новых моделей, методов и технологий в математике и естественных науках	ПС 01.001. А/01.6. ТД-3 Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.
	ПС 01.001. А/01.6. ТД-8 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.
	ПС 01.001. В/04.6 У.1 Совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в математических и иных контекстах, понимать рассуждение обучающихся

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

	Количество часов

№ раздела	Наименование разделов (модулей)	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Технологические основы использования интерактивных технологий в образовательном процессе.	35,9	5		5	25,9
2.	Модуль 2. Методические основы использования интерактивных технологий в образовательном процессе.	35,9	5		5	25,9
<i>Итого по дисциплине:</i>			10		10	51,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** А.И. Архипова, профессор, д. пед. наук.