

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.19.04 Психология юношества и особенности работы психолога с молодежью»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: дать представление о современном состоянии и развитии психологии юношеского возраста; сформировать знания и умения, необходимые психологу в практической работе с молодежью.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об основных теориях психического развития, методах исследования психического развития; закономерностях, условиях и движущих силах психического развития личности в онтогенезе, психологических особенностях подростков.
2. Сформировать умения анализировать теории психического развития, применять методы психологии в исследовании индивидуальных особенностей психики подростка.
3. Овладеть опытом применения психологических знаний при решении профессиональных задач в работе с молодежью.
4. Сформировать готовность к применению системы знаний об особенностях развития и воспитания подростков в психолого-педагогической деятельности.
5. Развивать у студентов личностные и профессиональные качества, необходимые будущему специалисту.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19.04 «Психология юношества и особенности работы психолога с молодежью» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология», «Естественнонаучная картина мира», «Социальная педагогика и социальная психология» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>знает механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; методы организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>умеет использовать методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять методы повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями</p>
	<p>владеет планированием взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; методами организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности</p>
ПК-4. Способен организовывать и проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	

ИПК-4.1. Организует индивидуальное и групповое консультирование субъектов образовательного процесса.	знает сущность понятий «психологическое консультирование», «рефлексия», «эмпатия», «профессиональное консультирование», «самоопределение»; современные теории и методы психологического консультирования
	умеет проводить анализ теоретических источников и анализировать методы и приемы оказания психологической помощи в области самоопределения обучающихся; проводить мониторинг личностного и профессионального развития
	владеет навыками анализа литературных источников и оценки эффективности методов и приемов активации профессионального самоопределения обучающихся; опытом проведения профессиональных консультаций
ПК-6. Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	
ИПК-6.1. Осуществляет психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.	знает принципы психологического просвещения в образовательной организации; формы и направления психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; программу профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса
	умеет использовать различные приемы и методы психологического просвещения по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса; реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов
	владеет приемами и средствами информирования субъектов образовательного процесса о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи по сохранению и укреплению психологического здоровья

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Личностное развитие подростка	36	8	10	-	18
2.	Психологические особенности подросткового возраста	36	8	10	-	18
3.	Особенности работы с молодежью	31,8	8	8	-	15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	24	28	-	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Игнатович С.С.