

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.19.03 Психология и психолого-педагогическое сопровождение подростков»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексных представлений о психологии подросткового возраста, на базе которых формируется способность учитывать общие, закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности подростков.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представления об основных зарубежных и отечественных психологических концепциях подросткового возраста, психологическом содержании подросткового возраста, общих закономерностях и условиях развития психических функций и личности подростка.
2. Овладеть методами исследования психического развития подростка, методами психолого-педагогического сопровождения подростков.
3. Сформировать умения анализировать психологические концепции и применять полученные знания при решении психолого-педагогических задач; применять современные методы психологии в исследовании возрастных и индивидуальных особенностей психики подростка.
4. Сформировать готовность к применению системы знаний об особенностях развития и воспитания подростков в психолого-педагогической деятельности.
5. Развивать у студентов личностные и профессиональные качества, необходимые будущему специалисту.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.19.03 «Психология и психолого-педагогическое сопровождение подростков» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Психология», «Естественнонаучная картина мира», «Социальная педагогика и социальная психология» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы системного подхода; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
	умеет выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	владеет навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной

	ситуации; методами поиска, сбора и обработки; методикой системного подхода для решения поставленных задач
<b>ПК-5. Способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>	
ИПК-5.1. Использует в профессиональной деятельности технологии разработки и реализации индивидуально-личностных образовательных маршрутов обучающихся	знает основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ;
	умеет разрабатывать совместно со специалистами индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
	владеет технологиями развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья согласно индивидуальным образовательным маршрутам
<b>ПК-6. Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса</b>	
ИПК-6.1. Осуществляет психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.	знает принципы психологического просвещения в образовательной организации; формы и направления психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; программу профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса
	умеет использовать различные приемы и методы психологического просвещения по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса; реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов
	владеет приемами и средствами информирования субъектов образовательного процесса о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи по сохранению и укреплению психологического здоровья

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психологические особенности подросткового возраста	36	8	10	-	18
2.	Развитие познавательной сферы подростков	36	8	10	-	18
3.	Формирование личности в подростковом возрасте	31,8	8	8	-	15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	24	28	-	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Игнатович С.С.