

Аннотация по дисциплине
Б2.В.02 (П) «Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-
педагогическая практика)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Курс 4 Количество 3 з.е.

Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая практика) является достижение следующих результатов образования:

- получение аспирантами опыта профессиональной деятельности в области теории языка;
- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области теории языка;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с избранной деятельностью, приобретение навыков самостоятельного исследования в рамках избранной научной проблематики;
- формирование навыков самостоятельного ознакомления аспирантов с научной литературой по концептуальным основам классической методологии изучения языкознания для приобретения ими практических навыков и компетенций в области самостоятельного исследования современных разделов филологии;
- развитие способности и формирование практических умений и навыков самостоятельного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов практических изысканий в области лингвистических исследований, направленных на формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний современной научной парадигмы в области лингвистики и навыков анализа дискурса в рамках традиционной научной парадигмы.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи курса «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно- педагогическая практика)»

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, связанной с пониманием специфики соответствующего исторического контекста, литературной традиции, творческой манеры писателя;
- подбор, систематизация и изучение необходимых материалов по различным актуальным методологическим проблемам литературоведческих исследований для написания статей и для написания научно-квалификационной работы (диссертации);
- приобретение опыта в составлении библиографического списка; в написании отчётов, научных статей и их оформлении в соответствии с существующими требованиями;
- осмысление и окончательное формулирование темы диссертации с обоснованием целесообразности её разработки.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая практика)» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению 45.06.01, специальность 10.02.19 – «Теория языка» и всего на ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвертом году обучения. Данный курс входит в Блок 2 учебного плана «Практики».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|--------|-----------------|--|--|
| 1. | ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оставлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме |
| 2. | ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | <p>ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.</p> |

| | | | |
|----|------|---|--|
| 3. | ПК-3 | способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (Профиль 10.02.19 Теория | <p>ЗНАТЬ: современные научные парадигмы в области филологии, методологические принципы и методические приемы филологического исследования.</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно анализировать и исследовать типологические особенности зарубежной художественной словесности, а также самостоятельно оформлять результаты проведенного анализа в виде фрагментов научных статей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными методами исследования, а также аналитическими и практическими навыками литературоведческого анализа</p> |
|----|------|---|--|

2

| | | | |
|----|------|---|--|
| | | языка) | |
| 4. | УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования</p> |

Основные разделы дисциплины:

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 108 ч. самостоятельная работа. Продолжительность педагогической практики – 2 недели. Время проведения практики – 4 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени (недели) |
|-------|--|--------------------|-------------------------|
|-------|--|--------------------|-------------------------|

3

| Подготовительный этап | | | |
|------------------------------|---|---|--------|
| 1. | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности | 1 день |
| Производственный этап | | | |
| 2. | Работа на рабочем месте, сбор материалов | Ознакомление с работой кафедры, её производственной, организационно-функциональной структурой. Методические консультации по возникающим вопросам в связи с выбранной темой научного исследования. | 1 день |
| 3. | Ознакомление с нормативно-правовой документацией | Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на кафедре, знакомство с научной библиотекой кафедры. Изучение и систематизация информации по научным изданиям, выпущенным кафедрой. | 2 дня |
| 4. | Разработка темы исследования | Выбор и обоснование темы исследования, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме. | 2 дня |
| 5. | Сбор данных по теме исследования | Составление рабочего плана и графика выполнения исследования; составление библиографического списка; составление библиографии с краткими аннотациями по теме диссертации; формулирование рабочей гипотезы; определение комплекса методов исследования; анализ данных; работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями; консультации с научным руководителем и преподавателями; сбор и обработка фактического материала и статистических данных. | 2 дня |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------|
| 6. | Реализация и оформление научного исследования | Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет; оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации; участие в научной конференции; сбор материала к написанию научной статьи, реферата; написание научной статьи, доклада, аннотации, реферата; | 4 дня |
| Подготовка отчета по практике | | | |
| 7. | Обработка и систематизация материала, написание отчета | Формирование пакета документов по научно-исследовательской практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практике. Подготовка к собеседованию и защите отчёта. | 1 день |
| 8. | Подготовка презентации и защита | Публичное выступление с отчетом по результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. | 1 день |

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет с оценкой

Основная литература:

1. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до интернета: курс лекций по общему языкознанию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Мечковская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 584 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74739>. — Загл. с экрана.

Автор РПД: Лучинская Е.Н.