

Аннотация по дисциплине
Б4.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 час., из них –9 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 9; 54 часа самостоятельной работы, 81 час – контроль) Курс 3
Количество 4 з.е.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи курса «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Итоговая государственная аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно- исследовательской работы.

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки освоения конкретных компетенций и функциональных возможностей, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель - Исследователь».

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научной работы и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения ИГА и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению 45.06.01, специальность 10.02.19 – «Теория языка» и всего на ее изучение отводится 144 часа (9 часов аудиторной работы, 54 часа самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения. Данный курс входит в Блок 4 учебного плана «Государственная итоговая аттестация».

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
---	---	--------------------

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p>УК-2</p>	<p>ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>Примеры оценочных средств: - к вопросы и задания на государственному экзамену - ответы студента дополнительные вопросы.</p>
<p>УК-3</p>	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	<p>Примеры оценочных средств: к - вопросы и задания государственному экзамену - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

УК-4	<p>ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные текст.</p> <p>УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать</p>	<p>Примеры оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания к государственному экзамену - ответы студента на дополнительные вопросы.
------	--	---

	<p>научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>	
--	---	--

УК-5	<p>ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>	<p>Примеры оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания государственному экзамену - ответы студента на дополнительные вопросы.
------	--	---

ОПК-2	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития в соответствующей области науки <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи. 	<p>Примеры оценочных средств: к</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания государственному экзамену - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК-2	<p>ЗНАТЬ: коммуникативную организацию высказывания; способы представления значения слова в когнитивной семантике, процесс концептуализации и вербализации картины мира; теорию репрезентации дискурса; типологию семантических метаязыков.</p> <p>УМЕТЬ: применять дискурсный анализ; использовать принципы лексической семантики; использовать методы социологического подхода; экспериментального психолингвистического подхода; типологический подход.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и методик решения задач исследования; механизмом моделирования типа «Смысл-текст»; социолнгвистическими подходами для обработки естественного языка.</p>	<p>Примеры оценочных средств: к</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания государственному экзамену - ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК-3	<p>ЗНАТЬ: современные научные парадигмы в области филологии, методологические принципы и методические приемы филологического исследования.</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно анализировать и исследовать типологические особенности зарубежной художественной словесности, а также самостоятельно оформлять результаты проведенного анализа в виде фрагментов научных статей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными методами исследования, а также аналитическими и практическими навыками литературоведческого анализа.</p>	<p>Примеры оценочных средств: к</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания государственному экзамену - ответы студента на дополнительные вопросы.
------	---	---

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	5	6	7	9	10
1	Теория языка	3	3			20	Устный опрос
2	Методология современных лингвистических исследований	3	3			20	Устный опрос
3	Формальный аппарат лингвистики	3	3			14	Устный опрос
	Всего	144	9			54	Является составной частью кандидатского экзамена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие / А.А. Горбачевский. - М.: Флинта, 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>
2. Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Даниленко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84584>
3. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Арнольд. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102543>

Автор РПД: Лучинская Е.Н.