

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.03 Теория и технологии работы педагога дополнительного образования

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 36 ч.; ИКР 0,3 ч.; КРП 14 ч.; 35,7 часов контроль; 46 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: рассмотрение теоретических и практических аспектов педагогики, методик и технологий дополнительного образования как особых видов деятельности в условиях инновационных изменений, а также усвоение теоретико-методологических основ формирования и развития системы дополнительного образования, социально-педагогической работы с разными категориями детей и обучающихся, населения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Знакомство с нормативно-правовыми основами дополнительного образования, социально-педагогической деятельности в контексте инновационных преобразований.
2. Формирование фундаментальных знаний об основах педагогики дополнительного образования.
3. Овладение методиками и технологиями работы педагога дополнительного образования.
4. Овладение методикой научно-методического сопровождения образовательного процесса в системе дополнительного образования.
5. Формирование умений осуществлять мониторинговые исследования в системе дополнительного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.03 Теория и технологии работы педагога дополнительного образования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является частью модуля «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании». Дисциплина «Теория и технологии работы педагога дополнительного образования» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Воспитательная деятельность педагога дополнительного образования», «Практикум решения задач педагога дополнительного образования», «Педагогическая диагностика преподавателя дополнительного образования», «Акмеологические основы профессионального образования».

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате изучения курса «Теория и технологии работы педагога дополнительного образования» необходимы для общей ориентации в будущей профессиональной деятельности и соответствующих курсах, уточняющих это содержание.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знает: нормативно-правовые основы дополнительного образования, социально-педагогической деятельности в контексте инновационных преобразований
	Умеет: осуществлять мониторинговые исследования в системе дополнительного образования
	Владеет: методикой научно-методического сопровождения образовательного процесса в системе дополнительного образования
ПК-1 Способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых в дополнительном образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК 1.1. Обладает знаниями о нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность в условиях дополнительного образования	Знает: теоретико-методологические основы дополнительного образования, педагогического сопровождения детей и взрослых
ИПК 1.2. Применяет на практике формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся	Умеет: отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся
ИПК 1.3. Владеет профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения обучающихся в системе дополнительного образования детей и взрослых	Владеет: профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения обучающихся в системе дополнительного образования детей и взрослых

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление и развитие дополнительного образования в отечественной образовательной системе	6	2	2	-	2
2	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых	6	2	2	-	2
3	Структура и основные направления деятельности современного дополнительного образования	6	2	2	-	2
4	Содержание и особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования	6	2	2	-	2
5	Педагогические программы в системе дополнительного образования	6	2	2	-	2
6	Разработка программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в дополнительном образовании	6	-	2	-	4
7	Развивающие и воспитательные функции системы дополнительного образования	4	-	2	-	2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Дополнительное образование как средство творческого развития детей и личностно-профессионального развития взрослых	4	-	2	-	2
9	Организация работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	4	-	2	-	2
10	Психолого-педагогическая поддержка и тьюторское сопровождение в системе дополнительного образования	6	-	2	-	4
11	Структурно-организационные формы реализации дополнительного образования	4	-	2	-	2
12	Современные методы и технологии обучения и воспитания в системе дополнительного образования	6	-	2	-	4
13	Игровые, здоровьесберегающие и диалоговые технологии в дополнительном образовании	4	-	2	-	2
14	Средства организации образовательного процесса в системе дополнительного образования	4	-	2	-	2
15	Диагностика и контроль в системе дополнительного образования детей и взрослых	6	-	2	-	4
16	Педагог дополнительного образования, особенности его профессиональной деятельности и коммуникации	4	-	2	-	2
17	Методы научно-исследовательской деятельности педагога дополнительного образования	6	-	2	-	4
18	Управление образовательной организацией в системе дополнительного образования	6	2	2	-	2
	ИКР	0,3				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	12	36	-	46

Курсовые работы: 2 семестр.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.