

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.02 Практикум решения задач педагога дополнительного образования

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; ИКР 0,2 ч.; 43,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности посредством развития у обучающихся опыта решения педагогических задач, способствующего становлению индивидуального стиля педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить магистрантов с подходами к проектированию педагогического процесса в дополнительном образовании, его спецификой.
2. Формировать профессионально-педагогическую компетентность обучающихся в области постановки и техники решения педагогических задач.
3. Развить у обучающихся педагогические способности, готовность к решению педагогических задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.02 Практикум решения задач педагога дополнительного образования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является частью модуля «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании». Дисциплина «Практикум решения задач педагога дополнительного образования» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Воспитательная деятельность педагога дополнительного образования», «Теория и технологии работы педагога дополнительного образования», «Педагогическая диагностика преподавателя дополнительного образования», «Акмеологические основы профессионального образования». Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате изучения курса «Практикум решения задач педагога дополнительного образования», являются необходимым компонентом профессионально-педагогической компетентности педагога системы дополнительного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знает: методику выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	Умеет: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски
	Владеет: навыками грамотно, лаконично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, проектировать стратегию действий
ПК-2 Способен конструировать педагогические процессы в условиях дополнительного образования, использовать при этом методологию и методы педагогического исследования	
ИПК 2.1. Обладает знаниями об особенностях педагогических процессов различного типа в условиях дополнительного образования ИПК 2.2. Определяет соответствующие методы и приемы педагогического исследования в процессе конструирования педагогических процессов в условиях дополнительного образования	Знает: особенности педагогических процессов в условиях дополнительного образования
	Умеет: отбирать соответствующие методы и приемы педагогического исследования в процессе конструирования педагогических процессов в условиях дополнительного образования

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК 2.3. Конструирует педагогические процессы различного типа в условиях дополнительного образования	Владеет: профессиональными практическими умениями, необходимыми для конструирования педагогических процессов различного типа в условиях дополнительного образования
ПК-5 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы	
ИПК 5.1. Обладает знаниями об особенностях профессиональной деятельности в образовании; требованиях к профессиональной компетентности в сфере образования, путях и средствах ее изучения и развития	Знает: особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования, пути и средства ее изучения и развития
ИПК 5.2. Решает профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектирует пути своего профессионального развития	Умеет: решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития
ИПК 5.3. Анализирует и оценивает собственную профессиональную деятельность, программы, механизмы и формы развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования	Владеет: приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Педагогическое проектирование	10	2	2	-	6
2	Организация целостного педагогического процесса	10	2	2	-	6
3	Профессионально-педагогическое общение в дополнительном образовании	10	2	2	-	6
4	Педагогическая задача: введение в проблему	10	2	2	-	6
5	Методика постановки и техника решения педагогических задач	6	-	2	-	4
6	Характеристика и содержание педагогических задач, возможности их решения	6	-	2	-	4
7	Психолого-педагогическое сопровождение как условие успешности решения педагогических задач	6	-	2	-	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Возможности учета в процессе решения педагогических задач факторов риска и психологической устойчивости на разных возрастных этапах онтогенеза	6	-	2	-	4
9	Моделирование образовательных и педагогических ситуаций в дополнительном образовании	7,8	2	2	-	3,8
	ИКР	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	10	18	-	43,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.