

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.01 Воспитательная деятельность педагога дополнительного образования

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; ИКР 0,2 ч.; 43,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: сформировать представление о современных формах воспитательной работы в дополнительном образовании, об особенностях системы воспитательной деятельности, научить магистрантов применять существующие технологии в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение структуры, содержания и системы современного воспитательного процесса в дополнительном образовании.
2. Формирование знаний о роли и месте воспитательной работы в профессионально-педагогической деятельности.
3. Знакомство с принципами, методами, организацией воспитательной деятельности в дополнительном образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.01 Воспитательная деятельность педагога дополнительного образования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является частью модуля «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании». Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате изучения курса «Воспитательная деятельность педагога дополнительного образования» необходимы для общей ориентации в будущей профессиональной деятельности и соответствующих курсах, уточняющих это содержание.

Изучение данной дисциплины базируется на педагогической подготовке студентов, полученной при освоении ОПОП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин ОПОП магистратуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	<p>Знает: полный курс читаемой учебной дисциплины; психолого-педагогические особенности организации воспитательного процесса; современные тенденции и концепции развития дополнительного образования</p> <p>Умеет: применять известные технологии и методики в организации и проведении воспитательных мероприятий в дополнительном образовании</p> <p>Владеет: конструированием воспитательных программ; навыками проведения диагностических и оценочных процедур эффективности воспитательной работы</p>
ПК-1 Способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых в дополнительном образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов	
ИПК 1.1. Обладает знаниями о нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность в условиях дополнительного образования	<p>Знает: своеобразие молодежной субкультуры; структуру и принципы формирования профессионального самосознания и самоопределения; закономерности адаптации/дезадаптации обучающихся</p> <p>Умеет: создавать мотивацию обучающихся в системе дополнительного образования</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК 1.2. Применяет на практике формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся ИПК 1.3. Владеет профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения обучающихся в системе дополнительного образования детей и взрослых	Владеет: современными методами исследований, применяемыми в области психолого-педагогического образования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория и практика воспитания в дополнительном образовании	22	2	6	-	14
2	Психологические особенности обучающихся в дополнительном образовании	24	4	6	-	14
3	Психолого-педагогические основы самоподготовки педагога к воспитательной работе	25,8	4	6	-	15,8
	ИКР	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	10	18	-	43,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.