

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.04 Организационное поведение и социология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование системных знаний об основных закономерностях поведения человека в организации, изучение современных подходов к управлению и дальнейшего использования практических навыков эффективного управления в организации с учетом комплексного анализа индивидуальных особенностей работников и целей развития организации, развить практические навыки и умения в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию у студентов теоретических представлений об организационном поведении как области научного знания;
- закрепление теоретического материала в процессе проведения групповых упражнений, деловых игр, апробации техник организационного развития;
- изучение основных концепций организационного поведения, индивидуального поведения людей в организациях, межличностных, внутригрупповых и межгрупповых отношений, структуры и поведения организации в целом;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- сформировать понимание поведения индивидов и групп в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также выработать навыки целенаправленного воздействия на сотрудников с целью корректировки их трудового поведения;
- сформировать на основе полученных знаний практические навыки работы в команде, делового общения, мотивации и стимулирования сотрудников, разрешения конфликтов, формирования и развития корпоративной культуры с целью повышения эффективности деятельности организации в целом;
- познакомить с основными принципами и понятиями социологии, привить навыки социологического мышления;
- научить анализировать социальную обстановку в различных видах социальных взаимодействий и делать научно обоснованные теоретические и практические выводы из складывающейся социально-политической, социально-экономической и социально-психологической ситуаций;
- привить понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современного общества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.04 «Организационное поведение и социология»» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>ИУК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	<b>Знает:</b> принципы развития и закономерности функционирования организации; технологии межличностных и групповых коммуникаций; нормы и правила поведения в организации.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p><b>Умеет:</b> использовать методологические и теоретические основы анализа организационных отношений; определять и применять технологии межличностного и группового взаимодействия с учетом соблюдения норм и правил, установленных в организации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками практического использования различных способов взаимодействия с другими людьми в организации, в том числе разрешений конфликтных ситуаций.</p>
<p><b>ИУК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.</p>	<p><b>Знает:</b> стратегии управления человеческими ресурсами организаций; основы стимулирования, роль коммуникаций в управлении поведением людей в организации; основы взаимодействия индивида в команде.</p> <p><b>Умеет:</b> управлять поведением людей в организации, а также находить пути повышения эффективности их деятельности; применять методы командного взаимодействия во внутригрупповых и межгрупповых взаимодействиях; организовывать командную работу для повышения эффективности деятельности организации.</p> <p><b>Владеет:</b> современными технологиями управления поведением работников с учетом их индивидуальных особенностей и целей организационного развития</p>
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее</p>
<p><b>ИУК-6.1.</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p><b>Знает:</b> психологические теоретические основы особенностей профессиональной деятельности и целей карьерного роста; методы диагностики и определения стимулов и мотивов профессионального развития; алгоритм становления целей в профессиональном развитии.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методы диагностики и определения стимулов и мотивов профессионального развития; применять технологии построения целей в профессиональном развитии.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности; навыками построения целей карьерного роста.</p>
<p><b>ИУК-6.2.</b> Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки</p>	<p><b>Знает:</b> основные подходы к определению стратегий личностного и профессионального развития; основные способы формирования адекватной самооценки.</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать стратегии личностного и профессионального развития; использовать методы диагностики самооценки.</p> <p><b>Владеет:</b></p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	навыками, обеспечивающие личностное и профессиональное развитие; способностью реализации стратегий личностного и профессионального развития на основе самооценки.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

**Курсовые работы:** *не предусмотрено*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи организационного поведения. Понятие и сущность организации.	6	2	2		2
2.	Социальные процессы	6	2	2		2
3.	Сущность, эволюция и характеристика типов организационных и управленческих структур	4	2	-		2
4.	Личность в организации	12	2	4		6
5.	Управление группами работников и групповая динамика в организациях	7	2	2		3
6.	Коммуникативное поведение в организации.	8,8	2	2		4,8
7.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	7	2	2		3
8.	Организационная культура и поведение работников	7	2	2		3
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>57,8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>25,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	10				
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Автор

Вызулина К.С., к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования