

Аннотация к рабочей программы дисциплины
ФТД.03 Поддержка взрослых в период профессионального кризиса

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; ИКР 0,2 ч.; 79,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: заключается в освоении обучающимися понятий психолого-педагогической поддержки в процессе профессионального развития человека, формировании готовности будущего магистра к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о теоретико-методологической основе теории кризисных ситуаций и состояний.
2. Познакомить с практическими методами психолого-педагогической помощи и технологиями сопровождения в кризисной ситуации, особенностями применения здоровьесберегающих технологий, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.03 Поддержка взрослых в период профессионального кризиса является факультативной дисциплиной. Изучение этой факультативной дисциплины должно осуществляться на основе изучения таких дисциплин, как «Технологии личностного роста», «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Педагогика и психология высшей школы».

Факультативная дисциплина «Поддержка взрослых в период профессионального кризиса» изучается параллельно с дисциплинами «Социально-педагогическая поддержка взрослых», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», что является основой для более глубокого понимания и освоения изучаемых вопросов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых в дополнительном образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов	
ИПК 1.1. Обладает знаниями о нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность в условиях дополнительного образования ИПК 1.2. Применяет на практике формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся ИПК 1.3. Владеет профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения обучающихся в системе дополнительного образования детей и взрослых	Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в условиях дополнительного образования Умеет: отбирать формы, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся Владеет: профессиональными практическими умениями, необходимыми для психолого-педагогического сопровождения обучающихся в системе дополнительного образования взрослых
ПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение педагогов в процессе проектирования и реализации дополнительных образовательных программ, тьюторское сопровождение процессов личностно-профессионального развития и саморазвития участников образовательного процесса	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК 4.1. Обладает знаниями о методах и приемах осуществления организационно-педагогического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования; особенностях методического обеспечения образовательного процесса, нормативных требованиях к нему ИПК 4.2. Анализирует состояние педагогической работы и ее планирование ИПК 4.3. Использует приемы организационно-педагогического сопровождения; приемы экспертной деятельности при проектировании образовательных программ	Знает: методы и приемы осуществления психолого-педагогического сопровождения
	Умеет: анализировать кризисные ситуации и предлагать способы их решения
	Владеет: приемами психолого-педагогического сопровождения в кризисных ситуациях

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы профессионального становления личности	12	2	2	-	8
2	Психолого-педагогическое сопровождение как целостный процесс изучения, формирования, развития и коррекции профессионального становления личности	12	2	2	-	8
3	Теория кризисных ситуаций и состояний. Кризис как предмет психолого-педагогических исследований	12	2	2	-	8
4	Кризисы в профессиональном становлении личности. Типология кризисов	14	2	2	-	10
5	Психологические подходы к феномену кризиса, его позитивности и негативности во взрослой жизни	10	-	2	-	8
6	Психодиагностические исследования кризисных ситуаций	12	-	2	-	10
7	Содержание психолого-педагогической помощи в ситуации кризиса	12	-	2	-	10
8	Факторы разрешения профессионального кризиса, возможности поддержки	10	-	2	-	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Предупреждение и преодоление кризисных ситуаций в образовательной среде	13,8	2	2	-	9,8
	ИКР	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	10	18	-	79,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.