

Аннотация к рабочей программы дисциплины
ФТД.02 Практикум решения исследовательских задач

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; ИКР 0,2 ч.; 79,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: закрепление на практике знаний, умений и навыков, позволяющих с высокой эффективностью решать профессионально-педагогические задачи в рамках научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование организации и проведения педагогических исследований, обучение оценке их эффективности.
2. Обучение проведению научно-педагогических исследований по различным направлениям в соответствии с эффективными методиками.
3. Рассмотрение методологии разработки инновационных методов, средств и технологий осуществления профессионально-педагогической деятельности.
4. Развитие умений интерпретации полученных результатов исследования и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 Практикум решения исследовательских задач является факультативной дисциплиной. Изучение этой факультативной дисциплины должно осуществляться на основе изучения таких дисциплин, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Управление проектами», «Педагогическая диагностика преподавателя дополнительного образования» и другими.

Факультативная дисциплина «Практикум решения исследовательских задач» изучается параллельно с дисциплинами «Проектирование методологического обеспечения диссертационного исследования», «Методология исследования и сопровождения детства», что служит более глубокому осмыслению изучаемых вопросов и формированию универсальных и профессиональных компетенций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает: этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации, методику определения этапов жизненного цикла проекта
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Умеет: определять проблему, на решение которой направлен исследовательский проект, грамотно формулировать цель и задачи проекта
	Владеет: навыками публичного представления результатов исследовательского проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения исследовательских задач
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Умеет: формулировать цели исследовательской деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Владеет: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования исследовательской деятельности
ПК-1 Способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых в дополнительном образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов	
ИПК 1.1. Обладает знаниями о нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность в условиях дополнительного образования	Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие исследовательскую деятельность в условиях дополнительного образования
ИПК 1.2. Применяет на практике формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся	Умеет: отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся и задачами исследования
ИПК 1.3. Владеет профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения обучающихся в системе дополнительного образования детей и взрослых	Владеет: исследовательскими практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения обучающихся в системе дополнительного образования детей и взрослых
ПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение педагогов в процессе проектирования и реализации дополнительных образовательных программ, тьюторское сопровождение процессов личностно-профессионального развития и саморазвития участников образовательного процесса	
ИПК 4.1. Обладает знаниями о методах и приемах осуществления организационно-педагогического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования; особенностях методического обеспечения образовательного процесса, нормативных требованиях к нему	Знает: исследовательские методы и приемы осуществления организационно-педагогического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования; особенности научно-методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему
ИПК 4.2. Анализирует состояние педагогической работы и ее планирование	Умеет: анализировать состояние педагогической работы и планировать ее
ИПК 4.3. Использует приемы организационно-педагогического сопровождения; приемы экспертной деятельности при проектировании образовательных программ	Владеет: приемами научно-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Неалгоритмические методы поиска решений исследовательских задач	12	2	2	-	8
2.	Экономическая актуальность инновационной деятельности	12	2	2	-	8
3.	Психология творчества специалиста как инструмент разработки инноваций	12	2	2	-	8
4.	Теория решения изобретательских задач	12	2	2	-	8
5.	Выявление проблем в рамках научного исследования	12	-	2	-	10

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Выбор методов решения конкретной научной проблемы	12	-	2	-	10
7.	Современные методы обработки данных с использованием информационных технологий	12	-	2	-	10
8.	Математические и статистические методы научного исследования	12	-	2	-	10
9.	Подготовка научной публикации (статьи и тезисов доклада)	11,8	2	2	-	7,8
	ИКР	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	10	18	-	79,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.