

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.12.03 Социально-педагогическая поддержка взрослых**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; ИКР 0,2 ч.; 43,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** формирование представлений о специфике социально-педагогического сопровождения взрослых, описание основных направлений работы с ними и разработка индивидуальных программ социально-педагогической поддержки в кризисных периодах.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление магистрантов с нормативно-правовой базой и основными принципами социально-педагогической поддержки взрослых.
2. Развивать представления о способах оказания социально-педагогической помощи и поддержки взрослых в кризисных ситуациях.
3. Формировать умения осуществлять диагностику социально-педагогических проблем.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.12.03 Социально-педагогическая поддержка взрослых относится к обязательной части учебного плана и является частью модуля «Технология работы с различными категориями обучающихся в системе дополнительного образования». Дисциплина «Социально-педагогическая поддержка взрослых» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Методология исследования и сопровождения детства», «Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми и талантливой молодежью». В результате освоения данных дисциплин формируется целостное представление о различных категориях обучающихся в системе дополнительного образования и специфике работы с ними. Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате изучения курса «Социально-педагогическая поддержка взрослых», являются необходимым компонентом профессионально-педагогической компетентности педагога системы дополнительного образования.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: сущность, основные характеристики и принципы социально-педагогической поддержки взрослых
	Умеет: применять знания о сущности, основных характеристиках и принципах социально-педагогической поддержки взрослых
	Владеет: навыками педагогического взаимодействия со взрослыми в соответствии с имеющимися знаниями
<b>ОПК-6</b> Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает: психолого-педагогические основы социально-педагогической поддержки взрослых; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИОПК-6.2. Демонстрирует способность психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Умеет: использовать знания об особенностях обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	Владеет: способами учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методами разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых в дополнительном образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов	
ИПК 1.1. Обладает знаниями о нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность в условиях дополнительного образования ИПК 1.2. Применяет на практике формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся ИПК 1.3. Владеет профессиональными практическими умениями, необходимыми для методического сопровождения обучающихся в системе дополнительного образования детей и взрослых	Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие социально-педагогическую поддержку взрослых
	Умеет: отбирать формы, методы и приемы педагогического сопровождения, в соответствии с индивидуальными особенностями
	Владеет: профессиональными практическими умениями, необходимыми для социально-педагогического сопровождения обучающихся в системе дополнительного образования взрослых

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы социально-педагогической поддержки и сопровождения взрослых	10	2	2	-	6
2	Современная законодательная и нормативно-правовая база социально-педагогической поддержки	10	2	2	-	6
3	Содержание и направления социально-педагогической поддержки взрослых	10	2	2	-	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Диагностика социально-педагогических проблем	10	2	2	-	6
5	Семья как социально-педагогическая среда развития и воспитания	6	-	2	-	4
6	Социально-педагогическая деятельность с семьями	6	-	2	-	4
7	Предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов	6	-	2	-	4
8	Профилактика деструктивных форм поведения	6	-	2	-	4
9	Проектирование программ социально-педагогической поддержки и сопровождения взрослых	7,8	2	2	-	3,8
	ИКР	0,2				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>43,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.