

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.11.01 Деонтологические основы профессиональной педагогической деятельности

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; ИКР 0,3 ч.; 44 часа самостоятельной работы; 35,7 часов - контроль).

Цель дисциплины: ознакомление студентов магистратуры с теоретическими основаниями педагогической деонтологии как части педагогической этики, практикой правового и нормативного поведения преподавателя высшей школы в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Развитие способности полно и адекватно воспринимать педагогическую деятельность, ориентироваться в ней.
2. Формирование научно обоснованных, целостных представлений о стратегии и тактике, планах и целях профессиональной деятельности.
3. Развитие навыков сознательного регулирования собственного профессионального поведения.
4. Ознакомление студентов с содержанием и методами формирования деонтологической готовности будущих педагогов в процессе обучения в вузе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11.01 Деонтологические основы профессиональной педагогической деятельности относится к обязательной части учебного плана и входит в модуль «Профессиональная культура педагога дополнительного образования», имеет тесные связи с такой дисциплиной, как «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды».

Изучение данной дисциплины взаимосвязано с такими дисциплинами, как «Современные проблемы науки и образования», «Философия образования и науки», в результате изучения которых магистрант должен быть ознакомлен с основными философскими концепциями педагогической этики и деонтологии, основами вузовской педагогики и андрагогики, закономерностями развития и становления педагогического мышления.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -деонтологические основания педагогического взаимодействия; - основные нормы и принципы профессионального поведения педагога; - последствия педагогических ошибок, связанных с нарушением этических норм <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять деонтологические составляющие педагогической деятельности; - обосновывать методы педагогического взаимодействия, основанного на деонтологических принципах; -определять основные педагогические ценности; - формировать собственное профессиональное

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>педагогическое мировоззрение на основе этических и моральных норм</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления программы самосовершенствования и саморазвития своего общеинтеллектуального и общекультурного уровня в вузе; - интеграцией аксиологического и деонтологического опыта при выборе продуктивных способов педагогической деятельности; - опытом реализации современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества в профессиональной педагогической деятельности
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские основания, основные концепции, принципы педагогической деонтологии; - критерии деонтологической готовности к педагогической деятельности
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные приемы антидидактогенного взаимодействия; - реализовывать на практике деонтологически-ориентированную педагогическую деятельность; - систематизировать, обобщать и распространять опыт деонтологического взаимодействия в вузе; - разрабатывать программу подготовки профессорско-преподавательского состава вуза к выполнению деонтологических функций в вузе
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом диагностики и самодиагностики деонтологической готовности педагога высшей школы; - методикой выполнения научно-исследовательских работ в области педагогической деонтологии; - методикой проектирования содержания учебных дисциплин с учетом деонтологического компонента
ПК-2 Способен конструировать педагогические процессы в условиях дополнительного образования, использовать при этом методологию и методы педагогического исследования	
ИПК 2.1. Обладает знаниями об особенностях педагогических процессов различного типа в условиях дополнительного образования	Знает: особенности педагогических процессов различного типа в условиях дополнительного образования
ИПК 2.2. Определяет соответствующие методы и приемы педагогического исследования в процессе конструирования педагогических процессов в условиях дополнительного образования	Умеет: отбирать соответствующие методы и приемы педагогического исследования в процессе конструирования педагогических процессов в условиях дополнительного образования
ИПК 2.3. Конструирует педагогические процессы различного типа в условиях дополнительного образования	Владеет: профессиональными практическими умениями, необходимыми для конструирования педагогических процессов различного типа в условиях дополнительного образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в педагогическую деонтологию	6	2	-	-	4
2.	Этика и мораль как педагогические категории	6	2	-	-	4
3.	Деонтологические основания педагогического взаимодействия	8	2	2	-	4
4.	Основные нормы и принципы профессионального поведения педагога	8	2	2	-	4
5.	Формирование деонтологической готовности к педагогической деятельности	8	2	2	-	4
6.	Педагогические ошибки как результат нарушения этических норм	6	-	2	-	4
7.	Негативные последствия педагогических ошибок	6	-	2	-	4
8.	Этический кодекс педагога	6	-	2	-	4
9.	Формирование деонтологической культуры педагога	6	-	2	-	4
10.	Педагогический такт учителя	6	-	2	-	4
11.	Разработка и реализация студентами социально-педагогических проектов	6	-	2	-	4
12.	Контроль	35,7				
13.	ИКР	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	10	18	-	44

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.