

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.10.02 Современные технологии сетевого взаимодействия и дистанционного образования**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 14 ч.; ИКР 0,2 ч.; 49,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области использования технологий дистанционного обучения в профессиональной деятельности, а также моделей сетевого взаимодействия.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Ознакомить магистрантов с принципами, видами, дидактическими возможностями технологий дистанционного обучения, требованиями к составу и содержанию обучающих компьютерных программ.
2. Формировать умения разработки и реализации моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций.
3. Обучить использованию средств дистанционных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в сфере дополнительного образования, а также эффективному применению технологий систем дистанционного обучения в дополнительном образовании.
4. Ознакомить с современными приемами и методами использования дистанционных технологий при проведении разного рода занятий, в различных видах деятельности в дополнительном образовании.
5. Подготовить к методически грамотной организации образовательного процесса и проведению занятий в условиях широкого использования систем дистанционных технологий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.10.02 Современные технологии сетевого взаимодействия и дистанционного образования является частью модуля «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования» и относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина «Современные технологии сетевого взаимодействия и дистанционного образования» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Методическое сопровождение образовательного процесса в дополнительном образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате изучения курса «Современные технологии сетевого взаимодействия и дистанционного образования» необходимы для общей ориентации в будущей профессиональной деятельности и соответствующих курсах, уточняющих это содержание.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучающегося с помощью технологий мультимедиа, систем дистанционного обучения, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>Умеет: использовать средства дистанционных технологий в профессиональной деятельности специалиста в сфере дополнительного образования</p> <p>Владеет: современными приемами и методами использования технологий дистанционного обучения при проведении разного рода занятий, в различных видах образовательной деятельности</p>
<b>ОПК-6</b> Способен проектировать и использовать инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	эффективные психолого-педагогические, в том числе необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает: основы проектирования и использования технологий дистанционного образования и сетевого взаимодействия, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
ИОПК-6.2. Демонстрирует способность психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Умеет: организовать и провести занятия в условиях широкого использования технологий дистанционного обучения</p> <p>Владеет: методикой проектирования моделей дистанционного образования и сетевого взаимодействия</p>
<b>ПК-3</b> Способен проектировать программы развития образовательной организации, проводить анализ и принимать решения, осуществлять мониторинг и оценку качества реализации дополнительных образовательных программ	
ИПК 3.1. Обладает знаниями об особенностях проектирования и проведения мониторинга в условиях дополнительного образования.	Знает: основы проектирования программ образовательной организации дополнительного образования с использованием технологий дистанционного обучения и сетевого взаимодействия
ИПК 3.2. Использует инструментарий и методы для проведения мониторинга и оценки качества реализации дополнительных образовательных программ; оформляет результаты мониторинга	Умеет: использовать средства дистанционных технологий в проектировании программ развития в системе дополнительного образования
ИПК 3.3. Владеет методами и приемами мониторинговых исследований; способен осуществлять их анализ и принимать решения	Владеет: методикой проектирования программ образовательной организации дополнительного образования с использованием технологий дистанционного обучения и сетевого взаимодействия

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Принципы открытого образования. Образовательные организации открытого типа	10	2	2	-	6
2	Общие вопросы сетевого взаимодействия и компоненты сетей	10	2	2	-	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Сетевые модели обучения	8	-	2	-	6
4	Дистанционное образование. Историческое введение и терминология	10	2	2	-	6
5	Организационные формы учебной деятельности в дистанционном обучении	8	-	2	-	6
6	Дидактические средства дистанционного обучения. Электронные учебники, их типология и педагогический дизайн	8	-	2	-	6
7	Компьютерная диагностика, виды контрольно-измерительных материалов. Адаптивное тестирование	8	-	2	-	6
8	Управление учебным процессом в системе дистанционного образования и сетевого взаимодействия	9,8	2	-	-	7,8
	ИКР	0,2				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>49,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.