

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.09.03 Педагогика и психология высшей школы

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 30 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 18 ч.; ИКР 0,3 часа; 42 часа самостоятельной работы; 35,7 часов контроль).

Цель дисциплины: формирование у будущих магистров профессиональной готовности к проектированию и решению задач обучения, воспитания и развития студентов.

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствовать профессиональную направленность личности будущего магистра;
- сформировать готовность к инновационной педагогической и исследовательской деятельности;
- сформировать профессиональную готовность к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе высшей школы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательной части учебного плана, модулю «Современное высшее образование в России и за рубежом».

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Философия образования и науки», «Высшее профессиональное образование за рубежом».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-1 . Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Знает: - теоретико-методологические основы профессионального образования, его главные функции; - структуру профессионального образования как педагогической системы
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Умеет: охарактеризовать особенности организации учебного процесса в вузах России и за рубежом Владеет: основными методами организации деятельности в современном вузе и особенностями профессионального труда преподавателя вуза
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает: - основные задачи высшего профессионального образования; - основные функции современного университета, типы вузов; – основные компоненты профессиональной подготовки
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Умеет: охарактеризовать особенности педагогического общения в вузе, основные модели поведения преподавателя вуза Владеет: основными приемами и технологиями обучения в современном вузе
ПК-2 Способен конструировать педагогические процессы в условиях дополнительного образования, использовать при этом методологию и методы педагогического исследования	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК 2.1. Обладает знаниями об особенностях педагогических процессов различного типа в условиях дополнительного образования	Знает: особенности педагогических процессов различного типа в условиях дополнительного образования
ИПК 2.2. Определяет соответствующие методы и приемы педагогического исследования в процессе конструирования педагогических процессов в условиях дополнительного образования	Умеет: отбирать соответствующие методы и приемы педагогического исследования в процессе конструирования педагогических процессов в условиях дополнительного образования
ИПК 2.3. Конструирует педагогические процессы различного типа в условиях дополнительного образования	Владеет: профессиональными практическими умениями, необходимыми для конструирования педагогических процессов различного типа в условиях дополнительного образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основы профессионального образования	8	2	-	-	6
2	Высшее образование: идеология, содержание, технологии.	12	2	4	-	6
3	Содержание и образовательные программы высшего образования	10	-	4	-	6
4	Предмет и задачи общей дидактики. Специфика организации учебного процесса в вузе	8	2	-	-	6
5	Поликультурное направление в педагогике высшей школы	12	2	4	-	6
6	Модернизация системы высшего образования	10	2	2	-	6
7	Психолого-педагогическое сопровождение студентов	12	2	4	-	6
	ИКР	0,3				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	12	18	-	42

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.