

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Глобальная социально-экологическая устойчивость

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Глобальная социально-экологическая устойчивость» является изучение обучающимися принципов, направлений формирования социально-экологической устойчивости регионов в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические аспекты устойчивого социально-экологического развития;
- исследовать актуальные проблемы управления устойчивым развитием региона;
- изучить эколого-экономические аспекты устойчивого регионального развития
- изучить современные проблемы устойчивого развития промышленного производства РФ и пути их решения;
- изучить пути социально-экологически устойчивого развития региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобальная социально-экологическая устойчивость» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения таких курсов, как «Рекреационная география и ресурсоведение», «Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем», «Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах», «Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий», успешного выполнения научно-исследовательской работы, формирования профессиональных компетенций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое управление территориально-пространственным развитием рекреационной сети	
ИПК-3.1. Анализ и оценка деятельности территориального туристско-рекреационного комплекса	Знать <ul style="list-style-type: none">– теоретические аспекты устойчивого социально-экологического развития туристско-рекреационного комплекса;– концепцию устойчивого развития территории;– эколого-экономические аспекты устойчивого развития ТРК региона;– методические подходы к оценке устойчивого развития;– международный и отечественный опыт внедрения принципов глобальной социально-экологической устойчивости в практику пространственного планирования и развития;– актуальные проблемы управления устойчивым развитием территории;
	Уметь <ul style="list-style-type: none">организовывать проведения мониторинга, в т.ч. сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды предприятий туристско-рекреационной сети, необходимого для принятия стратегических и оперативных управленческих решений в целях устойчивого развития ТРК;проводить оценку социально-экологической устойчивости развития ТРК;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками стратегического и ситуационного анализа и оценки социально-экологической устойчивости развития территорий).
ИПК-3.3. Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы управления устойчивым развитием ТРК и региона; – отечественный и международный опыт управления эколого-экономическим устойчивым развитием; – направления совершенствования механизмов управления устойчивым развитием территорий; – практику формирования стратегий социально-экономического развития регионов.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать пути социально-экологически устойчивого развития ТРК региона; – управлять разработкой и реализацией социально-экономической устойчивостью проектов, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности территориального ТРК; – выявлять ключевые показатели, влияющие на глобальную социально-экологическую устойчивость развития территории и ТРК.
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану при оценке глобальной социально-экономической устойчивости развития территории; – способами подготовки предложений по совершенствованию механизмов управления устойчивым развитием территории, экологизации экономики

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические аспекты устойчивого социально-экологического развития	14	2	2	10
2.	Актуальные проблемы управления устойчивым развитием региона	14	2	2	10
3.	Эколого-экономические аспекты устойчивого регионального развития	20	2	4	14
4.	Современное состояние проблемы устойчивого развития промышленного производства РФ и пути ее решения	20	2	4	14
5.	Пути социально-экологически устойчивого развития региона	28	4	4	20
6.	Устойчивое развитие региона на основе использования рекреационных ресурсов	21	4	2	15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	16	18	83
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент

