

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.02 Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 26 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 16 ч.; 0,2 часа ИКР; 45,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование у будущих магистров системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществлении их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования; умений проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с технологиями, в том числе инновационными, проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
2. Практическое освоение современных технологий разработки образовательных программ для лиц с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзивного образования.
3. Формирование навыков ведения практической деятельности в пространстве инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.02 Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья относится к обязательной части и является частью модуля «Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий».

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате изучения курса «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», являются необходимым условием успешного осуществления будущей профессиональной деятельности в пространстве инклюзивного образования.

Изучение данной дисциплины базируется на психолого-педагогической подготовке студентов, полученной при освоении ОПОП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин ОПОП магистратуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает: - этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; - этапы жизненного цикла проекта.
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Умеет: - определять проблему, на решение которой направлен проект; - грамотно формулировать цель проекта; - определять исполнителей проекта; - проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками качественного решения конкретных задач (исследования проекта, деятельности) за установленное время; - методикой оценки рисков и результатов проекта; - навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения хода и результатов проекта.
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
<p>ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ИОПК-3.2. Принимает участие в проектировании совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; - соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; - действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
<p>ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ИОПК-6.2. Демонстрирует способность психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы учебной деятельности; - принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; - применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами учета особенностей развития обучающихся; - методами разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Открытое и вариативное образование. Основные подходы к пониманию сущности индивидуального образовательного маршрута в условиях инклюзивного образования	7,8	2	2	-	3,8
2	Теоретические основы и практические предпосылки проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ	10	2	2	-	6
3	Деятельность тьютора в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута	10	2	2	-	6
4	Структура и содержание индивидуального образовательного маршрута	8	-	2	-	6
5	Алгоритм проектирования индивидуального образовательного маршрута	8	-	2	-	6
6	Факторы и условия успешности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	8	-	2	-	6
7	Педагогическое прогнозирование результатов прохождения индивидуальных образовательных маршрутов	10	2	2	-	6
8	Эффективность проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, анализ результатов	10	2	2	-	6
	ИКР	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	10	16	-	45,8

Курсовые работы: не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.