

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01 ЭКСПЕРТНЫЕ ОЦЕНКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; Реклама и связи с общественностью в СМИ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов)

Цель освоения дисциплины формирование у студентов способности к обобщению, анализу, критическому восприятию опубликованной информации.

Задачи дисциплины

- способствовать выработке умения применять на практике норм информационного права и профессиональной этики журналиста;
- дать понимание закономерностей функционирования текстов в публичном пространстве, их воздействия на восприятие различных сегментов аудитории;
- обозначить наиболее конфликтные области общественных отношений, на которые воздействуют СМИ.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертные оценки в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Освоение содержания дисциплины «Экспертные оценки в профессиональной деятельности» базируется на изучении таких предметов, как «Разработка и планирование маркетинговой стратегии организации», «Маркетинговые и социологические исследования в области СМИ», «Теория и практика информационной политики в медиaprостранстве», «Маркетинг в рекламе и связях с общественностью».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знает основы управления своим временем и другими личностными ресурсами. Умеет управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития. Владеет способностью осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты	Знает ограничения и приоритеты собственной деятельности

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы.	Умеет определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы. Владеет навыками планирования траектории саморазвития.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Способы регулирования информационных споров в журналистике. Шесть теорий прессы.	12	4	4		4
2.	Гуманитарная экспертиза в современном мире. Информационные споры как объект экспертной деятельности. Российский опыт	12	4	4		4
3.	Особенности работы эксперта. Критерии его объективности. Экспертные сообщества. Этические правила ЭД	12	4	4		4
4.	Лингвистическая экспертиза. Язык и его выразительные свойства как предмет экспертного мнения автора	12	4	4		4
5.	Соблюдение журналистом принципов профессиональной этики как предмет экспертного мнения (на примере экспертного мнения автора)	14	4	5		5
6.	Соблюдение объективности как предмет экспертизы (на примере экспертного мнения автора)	14	4	5		5
7.	Соблюдение принципа недопустимости вмешательства в частную жизнь как предмет экспертизы (на примере экспертного мнения автора)	14	4	5		5
8.	Блогеры как участники информационных споров (на примере экспертного мнения автора)	13,8	4	5		4,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	<i>103,8</i>	<i>32</i>	<i>36</i>	<i>-</i>	<i>35,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Способы регулирования информационных споров в журналистике. Шесть теорий прессы.	12	0,5	0,5		11
2.	Гуманитарная экспертиза в современном мире. Информационные споры как объект экспертной деятельности. Российский опыт	12	0,5	0,5		11
3.	Особенности работы эксперта. Критерии его объективности. Экспертные сообщества. Этические правила ЭД	12	0,5	0,5		11
4.	Лингвистическая экспертиза. Язык и его выразительные свойства как предмет экспертного мнения автора	12	0,5	0,5		11
5.	Соблюдение журналистом принципов профессиональной этики как предмет экспертного мнения (на примере экспертного мнения автора)	14	1	1		12
6.	Соблюдение объективности как предмет экспертизы (на примере экспертного мнения автора)	14	1	1		12
7.	Соблюдение принципа недопустимости вмешательства в частную жизнь как предмет экспертизы (на примере экспертного мнения автора)	14	1	1		12
8.	Блогеры как участники информационных споров (на примере экспертного мнения автора)	14	1	1		12
	Итого по разделам дисциплины	104	6	6	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Л.А. Недыхалов, доцент, канд. экон. наук