



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»



 А.А. Евдокимов

«29» октября 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**УДВ.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Краснодар 2020


Рабочая программа учебной дисциплины УДВ.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УДВ.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (технический профиль), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1548, (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 26.12.2016 г. рег. № 44978).

Дисциплина	УДВ.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2021-2022	
1 курс	1 семестр	2 семестр
всего 156 часов, в том числе:		
лекции	34 ч.	44 ч.
практические занятия	34 ч.	44 ч.
самостоятельные занятия	—	—
консультация	—	—
промежуточная аттестация	—	—
форма итогового контроля	—	диф. зачет

Составитель: преподаватель  В.Н. Сергеева


Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин специальности «Право и организация социального обеспечения» протокол № 3 от «22» октября 2020 г

Председатель предметно-цикловой комиссии

 В.Н. Сергеева  
«22» октября 2020 г.

Рецензент  
Директор МБОУ СОШ № 3  
имени полковника А.В. Суворова  
г. Славянск-на-Кубани





Т. Я. Кириллова

Профессор кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин, доктор технических наук, профессор



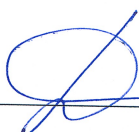
А.А. Маслак

ЛИСТ  
согласования рабочей программы по учебной дисциплине  
УДВ.03 «Обществознание (включая экономику и право)»


Специальность среднего профессионального образования:  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

СОГЛАСОВАНО:


Нач. УМО филиала

  
\_\_\_\_\_ А.С. Демченко  
«23» октября 2020 г.

Заведующая библиотекой филиала

  
\_\_\_\_\_ М.В. Фуфалько  
«23» октября 2020 г.

Нач. ИВЦ (программно-  
информационное обеспечение  
образовательной программы)

  
\_\_\_\_\_ В.А. Ткаченко  
«23» октября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины .....	5
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	5
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2 Структура дисциплины .....	7
2.3 Тематический план и содержание учебных занятий .....	7
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины .....	12
2.4.1 Занятия лекционного типа .....	12
2.4.2 Практические занятия .....	18
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	22
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций .....	22
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий .....	23
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	26
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения .....	26
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5.1 Основная литература .....	27
5.2 Дополнительная литература .....	27
5.3 Периодические издания .....	28
5.4 Интернет-ресурсы.....	28
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	31
7.1 Паспорт фонда оценочных средств .....	31
7.2 Критерии оценки результатов обучения .....	31
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации .....	33
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....	35
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	39

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Общая характеристика учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная общеобразовательная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

*мета предметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

*предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	1-й семестр	2-й семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>156</b>	<b>68</b>	<b>88</b>
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	<b>156</b>	<b>68</b>	<b>88</b>
В том числе			
Занятия лекционного типа	68	34	44
Практические занятия	88	34	44
Промежуточная аттестация в форме	<b>Диф.зачет</b>		

### 2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия
<i>1 семестр</i>			
Введение	2	2	-
Раздел 1 Человек и общество	22	10	12
Раздел 2 Духовная культура человека и общества	20	10	10
Раздел 3 Экономика	24	12	12
Итого:	68	34	34
<i>2 семестр</i>			
Раздел 4 Социальные отношения	24	12	12
Раздел 5 Политика	32	16	16
Раздел 6 Право	32	16	16
Итого:	88	44	44
Всего по дисциплине	<b>156</b>	<b>78</b>	<b>78</b>

### 2.3 Тематический план и содержание учебных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<i>Лекции</i>	2	
	Общественное знание (включая экономику и право) как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Уровень усвоения
	Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО		
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	1, 2
	<i>Лекции</i>	<b>6</b>	
	Лекция 1.1.1 Природа человека, человек в группе	4	
	Лекция 1.1.2 Приобретенные и врожденные качества человека	2	
	<i>Практические занятия</i>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 1 Построение модели биологической и социальной эволюции человека	4	
	Практическое занятие 2 Потребности, способности и интересы, основные институты общества	2	
	Дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия.		
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	1, 2
	<i>Лекции</i>	<b>4</b>	
	Лекция 1.2.1 Общество, его структура и основные институты, основные проблемы истории и современности	4	
	<i>Практические занятия</i>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 4 Общество и природа	6	
<b>Раздел 2 Духовная культура человека и общества</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	1, 2
	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	
	Лекция 2.1.1 Понятие культуры, ее виды и основные элементы	2	
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>	<i>Содержание учебного материала.</i>	<b>10</b>	1, 2
	<i>Лекции</i>	<b>4</b>	
	Лекция 2.2.1 Понятие науки и научной деятельности. Связь науки и образования	4	
	<i>Практические занятия</i>	<b>6</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Уровень усвоения
	Практическое занятие Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества	6	
<b>Тема 2.3</b> <b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>8</b>	1, 2
	<b><i>Лекции</i></b>	<b>4</b>	
	Лекция 2.3.1 Мораль, ее основные принципы и нормы	2	
	Лекция 2.3.2 Религия как феномен культуры, искусство и его роль в жизни людей	2	
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 7 Мораль, Религия, Искусство	4	
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Экономика и экономическая наука.</b> <b>Экономические системы</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	1, 2
	<b><i>Лекции</i></b>	<b>2</b>	
	Лекция 3.1.1 Экономика как наука и хозяйство, типология экономических систем	2	
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 10 Экономика как наука, типы экономических систем	2	
	Дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Рынок труда и безработица</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>8</b>	1, 2
	<b><i>Лекции</i></b>	<b>4</b>	
	Лекция 3.2.1 Человеческий капитал	2	
	Лекция 3.2.2 Безработица, ее причины и последствия	2	
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 12 Человеческий капитал	2	
	Практическое занятие 13 Безработица и трудоустройство	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>8</b>	1, 2
	<b><i>Лекции</i></b>	<b>4</b>	
	Лекция 3.3.1 Основные особенности и проблемы экономики России	2	
	Лекция 3.3.2 Глобальные экономические проблемы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Уровень усвоения
экономики	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 14 Особенности современной экономики России	2	
	Практическое занятие 15 Деньги и финансы в условиях рынка, факторы спроса и предложения	2	
Тема 3.4 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1, 2
	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
	Лекция 3.4.1 Роль и место денег и финансов в рыночной системе	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 17 Функции государства в экономике	2	
<i>2 семестр</i>			
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>24</b>	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>		1, 2
	<b>Лекции</b>		
	Лекция 4.1.1 Социальные отношения и социальная мобильность		
	Лекция 4.1.2 Социальная роль и социальный статус		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 18 Социальная стратификация		
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>		1, 2
	<b>Лекции</b>		
	Лекция 4.2.1 Социальные нормы и отклонения		
	Лекция 4.2.2 Причины, истоки и пути разрешения социальных конфликтов		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 19 Виды социальных норм. Социальные конфликты		
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>		1, 2
	<b>Лекции</b>		
	Лекция 4.3.1 Основные социальные группы		
	Лекция 4.3.2 Семья как малая социальная группа		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 20 Проблема межнациональных отношений в России		
Практическое занятие 21 Семья в современной России			
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>32</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>16</b>	1, 2
	<i>Лекции</i>	<b>8</b>	
	Лекция 5.1.1 Понятие власти и политики	4	
	Лекция 5.1.2 Формы и функции государства	4	
	<i>Практические занятия</i>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 22 Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе обществ	4	
	Практическое занятие 23 Функции государства. Формы государства	4	
Тема 5.2 Участники политического процесса	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>16</b>	1, 2
	<i>Лекции</i>	<b>8</b>	
	Лекция 5.2.1 Политические статус личности	2	
	Лекция 5.2.2 Гражданское общество и государств	2	
	Лекция 5.2.3 Политические партии и движения, их сущность	4	
	<i>Практические занятия</i>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 24 Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации	4	
Практическое занятие 25 Личность и государство	4		
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>32</b>	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	1, 2
	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	
	Лекция 6.1.1 Общие понятия права	2	
	<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 26 Право в системе социальных норм. Система права. Формы права	4	
Тема 6.2 Основы конституционного права российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>14</b>	1, 2
	<i>Лекции</i>	<b>8</b>	
	Лекция 6.2.1 Конституционное право как отрасль российского права	6	
	Лекция 6.2.2 Понятие гражданства, конституционные права и обязанности граждан	2	
	<i>Практические занятия</i>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 27 Конституционное право	4	
	Практическое занятие 28 Права и обязанности человека и гражданина	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 6.3 Отрасли российского права	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	1, 2
	<i>Лекции</i>	<b>8</b>	
	Лекция 6.3.1 Гражданское право	2	
	Лекция 6.3.2 Трудовое право	2	
	Лекция 6.3.3 Административное право	2	
	Лекция 6.3.4 Уголовное право	2	
	<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>	
Практическое занятие 29 Гражданское право Трудовое право Административное и уголовное право	4		
<b>Всего:</b>		<b>156</b>	

## 2.4 Содержание разделов учебной дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
	Введение	Обществознание (включая экономику и право) как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	У
1	Человек и общество	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	ПР, Э, У

		<p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	
--	--	--	--

2	Духовная культура человека и общества	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного</p>	ПР, У
---	---------------------------------------	--	-------

		<p>человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	
3	Экономика	<p>Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.</p>	<p>ПР, У, Э</p>

		<p>Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.</p> <p>Глобальные экономические проблемы.</p>	
4	Социальные отношения	<p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и</p>	ПР, У

		<p>престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности</p>	
--	--	---	--

		супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	
5	Политика	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	ПР, У
6	Право	<p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных</p>	ПР, У, Э



		<p>         поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной       </p>	
		<p>         службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности       </p>	

		уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность.	
--	--	---	--

#### 2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических занятий	
	Введение	Не предусмотрено	
1	Человек и общество	<p><i>Практическое занятие № 1</i> Построение модели биологической и социальной эволюции человека. Основные этапы антропогенеза. Эволюция человеческого общества. Практическая часть: составление диаграммы увеличение объема головного мозга у ближайших предков человека.</p> <p><i>Практическое занятие № 2</i> Общество и природа. Факторы природы, воздействующие на человеческое общество. Факторы человеческой деятельности, воздействующие на природу. Практическая часть: написание эссе «Роль природы в жизни общества».</p> <p><i>Практическое занятие № 3</i> Потребности, способности и интересы. Соотношение потребностей, способностей и интересов. Практическая часть: составление опорного конспекта по теме занятия, используя рекомендованный учебник</p> <p><i>Практическое занятие № 4</i> Основные институты общества Признаки, закономерности развития основных социальных институтов. Практическая часть: написание опорного конспекта по теме, используя рекомендованный учебник (§ 2)</p>	ПР, Э, У
2	Духовная культура человека общества	<i>Практическое занятие № 5</i> Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Место науки в современном мире. Место образования в современном мире. Практическая часть: написание опорного конспекта по теме занятия. Используя рекомендованный учебник (§ 9) и ресурсы сети Интернет.	ПР, У

		<p><i>Практическое занятие № 6</i> Религия. Искусство. Причины возникновения религии. Практическая часть: составление сравнительной таблицы характерных признаков мировых религий. Роль и место искусства в жизни человеческого общества. Практическая часть: составление эскиза предмета искусства (на выбор учащихся).</p>	
		<p><i>Практическое занятие № 7</i> Мораль. Как возникает и развивается мораль. Моральные и аморальные поступки. Практическая часть: составление конспекта с оценкой деятельности известного киногероя с точки зрения общечеловеческих норм морали</p> <p><i>Практическое занятие № 8</i> Искусство. Роль и место искусства в жизни человеческого общества. Практическая часть: составление эскиза предмета искусства (на выбор учащихся)</p>	
3	Экономика	<p><i>Практическое занятие № 9</i> Типы экономических систем. Характеристика основных типов экономических систем. Практическая часть: составление сравнительной таблицы характерных признаков различных типов экономических систем.</p> <p><i>Практическое занятие № 10</i> Деньги и финансы в условиях рынка. Деньги, их виды. Банки, характеристика их деятельности. Практическая часть: составление бюджета семьи.</p> <p><i>Практическое занятие № 11</i> Безработица и трудоустройство. Посещение Центра занятости населения Славянского района.</p> <p><i>Практическое занятие № 12</i> Особенности современной экономики России. Экономическое районирование современной России. Практическая часть: написание эссе на тему: «Россия и санкции: кто в проигрыше?»</p> <p><i>Практическое занятие № 13</i> Факторы спроса и предложения Соотношение спроса и предложения в рыночной экономике Практическая часть: построение кривой спроса на примере (на выбор учащихся)</p>	ПР, У, Э
4	Социальные отношения	<p><i>Практическое занятие № 14</i> Социальная стратификация. Истоки и характер социальной стратификации. Практическая часть: составление опорного конспекта по теме занятия с</p>	ПР, У

		использованием рекомендованного учебника.	
		<i>Практическое занятие № 15</i> Виды социальных норм. Социальные конфликты. Характеристика основных видов социальных норм. Причины социальных конфликтов. Практическая часть: разбор конфликтной ситуации в учебной группе.	
5	Политика	<i>Практическое занятие № 16</i> Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Характеристика политической системы общества. Практическая часть: составление сравнительной таблицы различных элементов политической структуры.	ПР. У
		<i>Практическое занятие № 17</i> Функции государства. Формы государства. Функции государства, их типология. Характеристика основных форм государства. Практическая часть: составление сравнительной таблицы характерных элементов различных форм государства	
		<i>Практическое занятие № 18</i> Проблема межнациональных отношений в России. Этническая характеристика Краснодарского края. Практическая часть: составление этнического портрета учебной группы	
6	Право	<i>Практическое занятие № 19</i> Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Характеристика основных форм права. Практическая часть: составление таблицы содержания системы права в Российской Федерации.	ПР, У, Э
		<i>Практическое занятие 20</i> Права и обязанности человека и гражданина. Международная конвенция прав человека. Права и обязанности гражданина РФ по конституции.	
		<i>Практическое занятие № 21</i> Семья в современной России. Брак и семья: традиции и современность. Практическая часть: составление образца брачного контракта	
		<i>Практическое занятие № 22.</i> Административное и уголовное право. Уголовное наказание. Следствие. Административный кодекс и его особенности. Решение задач.	

	<i>Практическое занятие 27</i> Конституционное право. Основные положения и характеристика конституции РФ. Задачи по конституционному праву.	
--	---	--

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения обществознанию предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

	Изучаемые разделы (темы) дисциплины	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во часов
1	Введение	групповая дискуссия	2
2	1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Проблемное изложение, лекция-дискуссия*	6
3	1.2 Общество как сложная система	Проблемное изложение	4
4	2.1 Духовная культура личности и общества	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия*	2
5	2.2 Наука и образование в современном мире	Лекция-дискуссия	2
6	2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия*	8
7	3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Технология проблемного обучения	4
8	3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Лекция-дискуссия*	6
9	3.3 Рынок труда и безработица	Технология развивающего обучения, лекция-дискуссия*	4
10	3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Технология проблемного обучения, аудиовизуальная технология	4
11	4.1 Социальная роль и стратификация	Технология развивающего обучения	4
12	4.2 Социальные нормы и конфликты	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия*	4
13	4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Технология развивающего обучения, лекция-дискуссия*	4
14	5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Технология развивающего обучения	4
15	5.2 Участники политического процесса	Лекция с привлечением специалиста	6
16	6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Технология развивающего обучения, лекция-дискуссия*	2

	Изучаемые разделы (темы) дисциплины	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во часов
17	6.2 Основы конституционного права российской Федерации	Лекция с привлечением специалиста, лекция-дискуссия*	4
18	6.3 Отрасли российского права	Лекция с привлечением специалиста	12
Итого по курсу:			74

### 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во часов
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ « 2	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНТИЕ « 6	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9	- деловые и ролевые игр;	2

		- разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2



	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	4
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 24	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 25	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 26	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 27	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 28	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 29	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 30	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 31	- деловые и ролевые игр; - разбор конкретных ситуаций - групповые дискуссии	2
Итого по курсу			78

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» осуществляется в оборудованном учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Мультимедиа-проектор, компьютер, экран, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, учебно-методические материалы, выход в интернет.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература**

1 Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для СПО / А. Г. Важенин. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 524 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-7695-9988-0.

2 Ковригин, В. В. Обществознание : учебник [на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»] / В. В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>. – Режим доступа: по подписке.

3 Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования [в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования] / И .Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194093>. – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Дополнительная литература**

1 Косаренко, Н. Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н. Н., Пеньковский Д. Д. — Москва : КноРус, 2020. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07403-9. — URL: <https://book.ru/book/932601>. — Текст : электронный.

2 Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852>. – Режим доступа: по подписке.

3 Губин, В. Д. Обществознание : учебник / Губин В. Д., Буланова М. Б., Филатов В. П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-07532-6. — URL: <https://book.ru/book/932600>. — Текст : электронный.

4 Пономарева, Е. Г. Обществознание: настольная книга ученика : учебное пособие / Е. Г. Пономарева, О. В. Гаман-Голутвина, О. А. Удашова. — Москва : МГИМО, 2013. — 475 с. — ISBN 978-5-9228-0875-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65878>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.3 Периодические издания

1. Общественные науки и современность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>.
2. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9367/udb/890>.
3. Гуманитарные и социально-экономические науки. . – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34075216>.
4. Социологические исследования. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633>
5. ПОЛИС. Политические исследования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/603/udb/4>.
6. Общество и экономика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
7. Современное общество и право. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=326096](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096).
8. Социально-политические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286/udb/4>.
9. Социально-экономическая география. Вестник ассоциации российских географов-обществоведов. - URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=50016](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=50016).
10. Знание-сила. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=220412](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=220412).

### 5.4 Интернет-ресурсы

1 ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

2 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

3 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

4 ЭБС «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://urait.ru/>.

5 ЭБС «Znaniium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znaniium.com/>.

6 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

7 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8 Базы данных компании «Ист Вью» [периодические издания (на русском

языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

9 Российская электронная школа : государственная образовательная платформа [полный школьный курс уроков] : сайт. – URL: <https://resh.edu.ru/>.

10 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

11 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

12 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

13 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

14 Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systemcs.ru>.

15 ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал : сайт. – URL: <http://www.gramota.ru>.

16 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

17 СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал : сайт. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

18 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

### *Общие правила выполнения письменных работ*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

## 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	выполнение практического задания; устный опрос
1.2	Общество как сложная система	выполнение практического задания; устный опрос
2.1	Духовная культура личности и общества	выполнение практического задания; устный опрос, тест
2.2	Наука и образование в современном мире	выполнение практического задания; устный опрос
2.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	выполнение практического задания; контрольная работа
3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	выполнение практического задания; устный опрос, тест
3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	выполнение практического задания; устный опрос, тест
3.3	Рынок труда и безработица	выполнение практического задания; устный опрос
3.4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	выполнение практического задания; контрольная работа
4.1	Социальная роль и стратификация	выполнение практического задания; устный опрос
4.2	Социальные нормы и конфликты	выполнение практического задания; устный опрос
4.3	Важнейшие социальные общности и группы	выполнение практического задания; контрольная работа
5.1	Политика и власть. Государство в политической системе	выполнение практического задания; устный опрос
5.2	Участники политического процесса	выполнение практического задания; устный опрос
6.1	Правовое регулирование общественных отношений	выполнение практического задания; устный опрос, тест
6.2	Основы конституционного права российской Федерации	выполнение практического задания; устный опрос
6.3	Отрасли российского права	выполнение практического задания; контрольная работа, тест

### 7.2 Критерии оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
<p>Давать характеристику понятий «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»</p> <p>Давать определение понятий «эволюция», «революция», «общественный прогресс».</p>	Выполнение практических заданий
<p>Разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значение в общественной жизни; различать культуру народную, массовую, элитарную; называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>	Выполнение практических заданий
<p>Давать характеристику понятий: «Экономика», «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики. Давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»; давать характеристику становления современной рыночной экономики России</p>	Выполнение практических заданий
<p>Определять социальные роли людей в обществе, характеристику видов социальных норм и санкций; объяснять особенности социальной стратификации в современной России</p>	Выполнение практических заданий
<p>Давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»; характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства; характеристику типологии политических режимов; характеристику избирательной компании в Российской</p>	Выполнение практических заданий



Федерации.	
Давать характеристику системе права; давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан; давать характеристику основных отраслей российского права	Выполнение практических заданий
<b>знания:</b>	
Особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения; что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; что такое истина, ее критерии, общение и взаимодействие, конфликты	Устный опрос
Проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом; смысл понятий «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни общества.	Контрольная работа
Понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятие «безработица», ее причины и экономические последствия; организацию международной торговли	Устный опрос
Понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация»; причины и истоки девиантного поведения и социальных конфликтов; определение видов социальных групп	Контрольная работа
Территориально-государственное устройство Российской Федерации; понятий «гражданское общество» и «правовое государство»; роль права в системе социальных норм; права и свободы граждан Российской Федерации	Устный опрос

### 7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

*Контрольная работа.* Контрольная работа является набором теоретических вопросов, ответы на которые формируют знаниевую часть подготовки студентов по обществознанию.

Примеры вопросов к контрольной работе:

- 1) Напишите основные особенности социальных наук.
- 2) Что такое истина?
- 3) Напишите основные критерии истины.
- 4) Что такое мораль?
- 5) Что такое религия?
- 6) Что такое искусство?

*Тест.* Тест представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающихся.

Примеры тестовых заданий:

## Раздел «Человек и общество»

(выбор одного правильного ответа)

1. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как
  1. индивидуальность
  2. индивида
  3. творца
  4. личность
2. Общим качеством и человека, и высших животных, является
  1. представления о сверхъестественных силах
  2. способность обучать потомство
  3. целенаправленная деятельность
  4. создание нового, не имеющего аналогов в природе
3. В отличие от поведения животного, деятельность человека
  1. обусловлена видовой специализацией
  2. побуждается инстинктами
  3. связана с работой органов чувств
  4. направляется сознательно выдвигаемой целью
4. К социальному качеству человека относится
  1. генетически наследуемые качества
  2. ориентация на определенные ценности
  3. принадлежность к человеческому роду
  4. тип темперамента

## Раздел «Духовная культура человека и общества»

(выбор одного правильного ответа)

1. Первоначально культурой называли
  1. ораторское искусство
  2. умение рисовать
  3. способы возделывания почвы
  4. поэтический дар
2. Мораль - это
  1. проповедь того, как надо и как не надо поступать
  2. представление о нормах достойного поведения
  3. нравоучение в басне
3. так называемые «мыльные оперы» относятся к произведениям культуры
  1. массовой
  2. элитарной
  3. народной
  4. материальной
4. Науки, изучающие законы природы, называются
  1. физическими
  2. гуманитарными
  3. математическими
  4. естественно-техническими

## Раздел «Экономика»

(выбор одного правильного ответа)

1. Рыночная система хозяйствования функционирует при наличии следующего обязательного условия

1. низкого уровня безработицы
  2. высокого потребительского спроса
  3. внедрения достижений науки в производство
  4. частной собственности на средства производства
2. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары называется
1. прямым налогом
  2. косвенным налогом
  3. государственной пошлиной
  4. натуральным налогом
3. Доход, получаемый собственником акций, называется
1. прибылью
  2. капиталом
  3. рентой
  4. дивидендом
4. Обязательным расходом потребителя является
1. транспортные расходы
  2. приобретение ценных бумаг
  3. оплата услуг дизайнера интерьера квартиры
  4. страхование имущества

Раздел «Социальные отношения»  
(выбор одного правильного ответа)

1. Основой любого объединения людей, мобилизующей их на общие действия, является
  1. противодействие общему врагу
  2. конкретные общие интересы
  3. заключение договора
2. Малые социальные группы по способу возникновения делятся на
  1. промышленные, учебные, любительские
  2. формальные и неформальные
  3. легальные и нелегальные
3. Установление в обществе правил, образцов, эталонов поведения людей, регулирующие общественную жизнь, называется
  1. социальные системы
  2. социальное взаимодействие
  3. социальные нормы

## **7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### ***7.4.1 Вопросы для проведения дифференцированного зачета***

1. Понятие общества. Сфера общественной жизни.
2. Человек, индивид, личность.
3. Человеческая деятельность, ее разнообразие
4. Исторический процесс и его участники.

5. Прогресс и регресс. Критерии прогресса
6. Социальный статус и социальная роль
7. Социальные нормы и отклоняющее (девиантное) поведение
8. Познание. Истина и ее критерии
9. Духовная сфера общества.
10. Наука и образование, их связь и особенности
11. Религия, ее место в системе отношений человека и общества
12. Культура и искусство в жизни общества.
13. Понятие «экономика». Основные черты, уровни и проблемы экономики
14. Экономические системы. Рыночная экономика. Законы рынка.
15. Деньги, виды денег, их функции. Инфляция.
16. Основные формы организации бизнеса.
17. Фирма в экономике. Прибыль, издержки, выручка.
18. Рынок труда. Безработица и пути ее устранения.
19. Экономика семьи. Доходы семьи, уровень жизни, государственная поддержка.
20. Общество и государство. Концепции происхождения государства.
21. Типы государства и формы правления
22. Правовое государство и гражданское общество, их развитие в России
23. Политическая культура. Политические символы.
24. Власть. Виды и признаки власти. Понятие легитимности власти, суверенитет
25. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства.
26. Нормы права и морали. Структура норм права, источники права.
27. Юридическая ответственность. Субъекты и объекты права.
28. Административное право и административная ответственность
29. Правоохранительные органы.
30. Уголовная ответственность. Преступление и наказание в уголовном праве, обстоятельства, исключаящие и отягощающие вину

#### **Задачи для подготовки к диф. зачету**

1. Паша увлекается народными промыслами, занимается резьбой по дереву, его работы приобрёл местный музей. К какой области относится его деятельность: наука, искусство, религия, мораль.
2. Какая из названных религий является национальной: синтоизм, христианство, ислам? Почему?
3. Приведите примеры, характерные для процесса глобализации.
4. К какому виду культуры относятся студенческие анекдоты: массовой, элитарной, народной, экранной? Почему?
5. Объясните понятия: социальная роль и социальный статус
6. К какому виду культуры относятся: компьютерная игра, бестселлер, футбольный матч?
7. Найдите понятие, не относящееся к социальным качествам личности: жизненный опыт, толерантность, умения, практические навыки, инстинкты, коммуникабельность.

8. Школьник получил наследство от бабушки. В каком нормативном документе он сможет ознакомиться со своими правами: семейный кодекс, гражданский кодекс, трудовой кодекс?

9. К какой форме правления относятся слова Петра Великого: «Самовластный монарх, который никому на свете о своих делах ответа дать не должен»?

10. Гражданин Н. совершил кражу у М. В каком суде рассмотрят его дело: уголовном, гражданском, арбитражном?

11. Как называется человек, обратившийся с заявлением в суд: ответчик, истец, потерпевший?

12. Фирма занимается ремонтом персональных компьютеров. Что можно отнести к капиталу как фактору производства: мастера по ремонту, арендуемое помещение, оборудование для производства работ?

13. Кто из перечисленных лиц не может быть избирателем: военнослужащий, домохозяйка, человек, отбывающий срок по решению суда; человек, признанный судом недееспособным, человек, находящийся под следствием?

14. Ущемление прав меньшинств, попытка контроля за личностью характерны для: демократического, тоталитарного, унитарного государства?

15. Что в терминах, относящихся к политической идеологии, является лишним: консерватизм, оккультизм, социализм?

16. Какое суждение о разделении властей верно:

А. действуют независимо друг от друга судебная, законодательная и исполнительная власть.

Б. ветви власти контролируют и сдерживают друг друга

17. Какой вид ответственности будет применен, если сантехник не явился на работу без уважительной причины?

18. Фирма «Карнизы» находится в собственности группы лиц. Владельцы несут ответственность по обязательствам всем своим имуществом. К какой организационно-правовой форме относится предприятие?

19. Что является биологической потребностью человека: общение, семья, признание, тепло?

20. Почему при ухудшении уровня жизни возрастает спрос на некоторые товары?

21. Кто в государстве отвечает за финансы, можно ли напечатать любое количество денег?

22. Приведите пример протекционизма в экономике России.

23. Что означает легитимность власти?

24. Гражданка М. получила в банке беспроцентный кредит на стиральную машину, чем можно объяснить щедрость банка?

25. Ваши соседи затеяли ремонт поздно ночью, какие законные меры вы можете предпринять?

26. Для какого стиля искусства характерны декоративная пышность, причудливость форм в архитектуре: романского, барокко, классицизм, модерн?

27. К какому типу общностей следует отнести болельщиков спортивной команды, поклонников эстрадной звезды?

28. Выберите в приведенном ниже списке основные формы этнических общностей, существовавших в истории человечества: род, сословие, племя, каста, народность, нация?

29. Человек числится на предприятии в качестве рабочего, но не работает и зарплату не получает. Какому виду безработицы соответствует описание: скрытой, структурной, фрикционной, циклической?

30. Что можно назвать ограничителем свободы в обществе: поведение, обязанности, чувства, эмоции? Почему?

## 8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Раздел 2 Тема 2.3 3 –й учебный вопрос*

*Изобразительное искусство*

Изобразительное искусство объединяет близкие друг другу живопись, графику, скульптуру, художественную фотографию.

Оно едва ли не наиболее древнее среди других видов искусства и, по существу, сопутствует человеку с доисторических времен. Еще в эпоху палеолита первобытные люди создали множество пещерных изображений, росписей и произведений прикладного искусства, воспроизводивших конкретные факты и явления повседневной жизни. Отличительная черта этих первых проявлений художественного дара человека – своеобразный наивный реализм, зоркость наблюдений, неосознанное еще, но неодолимое стремление к освоению и познанию жизни в образной форме.

От этих первых признаков пробудившейся в человеке жажды художественного освоения действительности изобразительное искусство, развиваясь на протяжении веков и тысячелетий в тесной связи с развитием общества и особенно его духовной культуры, получает все большее и большее распространение и раскрывает свои практически неисчерпаемые творческие возможности.

Изобразительное искусство обладает особенностью запечатлеть жизнь в наглядной форме. При всех различиях, существующих между живописью, графикой, скульптурой, художественной фотографией, всем им свойственны и некоторые общие черты: в отличие от литературы и музыки, театра и кино, способных развернуть воспроизводимые события во времени, изобразительные искусства, лишённые этой возможности, придают, однако, изображаемому ими явлениям жизни непосредственную зримость.

Но сила и значение изобразительных искусств состоят отнюдь не в том, что они зримо изображают жизнь. Зримость и непосредственность изображения присущи и некоторым другим видам искусства, как, например, кинематографии, которую, однако, мы не относим к искусствам изобразительным. Важнейшая особенность изобразительного искусства состоит в свойственной ему удивительной способности передавать все многообразие и сложность жизни, всю ее динамичность через изображение одного события или момента.

Изобразительные искусства принято называть пространственными совсем не потому, что они не передают чувства времени, прошлого и будущего, а имеют дело с одним только застывшим «настоящим». Лишённые возможности непосредственно включать время в свою структуру, они выработали определенные способы выражения временных характеристик через пространственный ряд, колорит, сюжет и т. д. «Бурлаки» Репина, например, как и всякое произведение изобразительного искусства, как бы «остановили» жизнь на одно мгновение, но в этом мгновении художник сумел выразить в этих людях их прошлое, настоящее и ожидание будущего.

Художник совсем другой эпохи и совсем другого характера дарования Г. Коржев представил на первую выставку «Советская Россия» великолепный триптих «Коммунисты», части которого – «Интернационал», «Поднимающий

знамя», «Гомер» – прекрасно дополняют друг друга и ограниченно объединены общностью идейного замысла. На картинах Коржева запечатлены три эпизода, но каждый из них в определенной мере дает представление о том, что предшествовало этим эпизодам, и том, что должно по логике произойти в будущем. Триптих Коржева сразу же снискал признание зрителя. Современный зритель благодарен художнику за то, что он как бы дал ему еще одну возможность увидеть прошлое, истоки пути, начатого несколько десятилетий назад, и уже в этих истоках почувствовать красоту и неизбежность торжества великих и самых благородных идей нашего века.

Знаменитое пожелание гетевского Фауста: «Остановись, мгновение, ты прекрасно!» – оказалось как бы подвластным выдающимся произведением живописи, графики, скульптуры и такой молодой ветви изобразительного искусства, как фотография. Через изображение «остановившихся мгновений» живопись, графика и скульптура выражают глубоко и всесторонне типичные, характерные черты действительности. Подлинно прекрасные произведения изобразительного искусства оказывают огромное идейно-эмоциональное воздействие на зрителя. Специфические особенности изобразительного искусства своеобразно раскрываются в каждом отдельном его виде.

#### *Раздел 6 Тема 6.3 4-й учебный вопрос*

##### *Экологическое право*

Экологическое право является комплексной отраслью в системе российского права. Она включает в себя ряд самостоятельных отраслей права:

- земельное;
- водное;
- горное;
- воздухоохранительное;
- лесное;
- фаунистическое.

Комплексный характер отрасли экологического права определен тем, что общественные экологические отношения регулируются как собственными нормами, так и нормами, содержащимися в других отраслях российского права, включая гражданское, конституционное, административное, уголовное, предпринимательское, финансовое, аграрное и др.

Процесс отражения экологических требований в этих отраслях права получил название экологизации соответственно гражданского права, уголовного права, предпринимательского права и т.д. Так, в главе 26 Уголовного кодекса РФ регулируется уголовная ответственность за экологические преступления. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях содержит главу 8 - административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования. Налоговый кодекс РФ регулирует взимание экологических налогов.

Общее правило, касающееся экологического законодательства, регулирующего общественные отношения, затрагивающие экологические права и интересы общества, заключается в следующем. В соответствии со ст. 42 Конституции РФ каждый имеет право на благоприятную окружающую среду. Из этого конституционного положения следует вывод, что в процессе



развития и совершенствования каждой отрасли российского законодательства законодательная власть должна предусматривать характерные для каждой из них правовые меры по обеспечению корректного отношения общества к природе с учетом интересов как самой природы в силу ее самоценности, так и человека, исходя, в частности, из необходимости и возможности обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду.

Формирование экологического права как комплексной отрасли наложило отпечаток и на механизм действия его норм.

Основными его элементами являются:

- экологическое нормирование;
- оценка воздействия на окружающую среду;
- экологическая экспертиза;
- лицензирование;
- экономические меры;
- сертификация;
- аудит;
- контроль;
- применение мер юридической ответственности, предусматриваемых трудовым, административным, уголовным и гражданским правом.

Таким образом, под экологическим правом понимается совокупность основанных на эколого-правовых идеях норм, регулирующих общественные отношения собственности на природные ресурсы, по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных химических, физических и биологических воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности, по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц, и конкретных правоотношений в данных сферах.

Под экологическим правом понимается не только отрасль права, но также наука и учебная дисциплина. Экологическое законодательство, практика его применения, проблемы, достижения, недостатки и пути развития являются предметом научного исследования ученых-юристов и изучения в высших учебных заведениях.

Наука экологического права представляет собой систему знаний, теоретических положений в области экологического права, и является составной частью системы юридических наук.

Отражая реализуемые на практике интегрированный и дифференцированный подходы к правовому регулированию общественных отношений в сфере взаимодействия общества и природы, в современном законодательстве в качестве самостоятельных объектов науки экологического права выделяются:

1. окружающая среда (окружающая природная среда, природная среда, природа);
2. природные комплексы;
3. отдельные природные объекты или ресурсы;
4. человек как органический элемент природы.

Окружающая среда (окружающая природная среда, природная среда, природа) является интегрированным объектом, а другие - дифференцированными объектами.

Предметом науки экологического права являются:

1. отрасль экологического права. Наукой изучаются нормы и институты экологического права, анализируется роль данных правовых норм и институтов в регулировании соответствующих общественных отношений. Наукой исследуются источники отрасли, ее система, особенности эколого-правовых отношений, виды норм и способы их реализации, специфический характер предмета отрасли, место отрасли экологического права в правовой системе РФ;

2. эколого-правовые отношения. Исследование права невозможно без изучения, обобщения практики его применения. Их изучение позволяет выявить проблемы реализации изучаемых правовых норм, выработать предложения по повышению эффективности их применения.

Сделанные на основе обобщения практического опыта выводы и теоретические концепции составляют содержание науки экологического права. На основе изучения практики норм экологического права разрабатываются предложения по совершенствованию норм и применения действующего законодательства. Сами по себе положения эколого-правовой науки не имеют нормативного, общеобязательного характера, однако становятся теоретической базой для создания новых правовых норм, для дальнейшего развития и совершенствования законодательства.

В настоящее время проблемы правовой охраны окружающей среды являются крайне актуальными и, как следствие, обуславливают активное развитие данной отрасли, появление новых научных исследований эколого-правового направления.

Одним из закрепленных в ст. 3 Закона об охране окружающей среды принципов охраны окружающей среды является принцип организации и развития системы экологического образования, воспитания, формирования экологической культуры.

Общие нормы об экологическом образовании и просвещении установлены в гл. 13 указанного Закона. Общественные отношения в области экологического воспитания и образования регулируются также законодательством об образовании и правовыми актами субъектов РФ, поскольку вопросы охраны окружающей среды и общие вопросы воспитания и образования отнесены ст. 72 Конституции к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины УДВ.03 Обществознание  
(включая экономику и право)  
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Рабочая программа учебной дисциплины УДВ.03 Обществознание (включая экономику и право) соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1548, зарегистрирован в Министерстве юстиции 26.12.2016 г. (рег. № 44978).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 0909.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины УДВ.03 Обществознание (включая экономику и право) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Директор МБОУ СОШ № 3  
имени полководца А.В. Суворова  
г. Славянск-на-Кубани  
« 29 » октября 2016 г.



Т. Я. Кириллова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины УДВ.03 Обществознание  
(включая экономику и право)  
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Рабочая программа учебной дисциплины УДВ.03 Обществознание (включая экономику и право) соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1548, зарегистрирован в Министерстве юстиции 26.12.2016 г. (рег. № 44978).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 0909.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины УДВ.03 Обществознание (включая экономику и право) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Профессор кафедры математики,  
информатики, естественнонаучных  
и общетехнических дисциплин,  
доктор технических наук, профессор  
«29» октября 2016 г.



А.А. Маслак