

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОГСЭ.06 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.06. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и владения, сформированные на предыдущей ступени изучения дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.06 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

обучающийся должен **знать/понимать:**

– способы и содержание работы по совершенствованию техники речи, включающей в себя работу над дыханием, голосоведением, дикцией, орфоэпией и логикой устной речи;

– нормы литературного произношения;

– основы анализа прозаического или стихотворного текста для выразительного чтения.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.06 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

обучающийся должен **уметь:**

– использовать приемы совершенствования качеств речевого голоса, а также расширения диапазона речевого голоса в соответствии с индивидуальными возможностями;

– использовать приемы совершенствования качеств речевого голоса, а также расширения диапазона речевого голоса в соответствии с индивидуальными возможностями;

– проанализировать любой заданный текст, независимо от жанра, с точки зрения выделения в нем интонационно-смысловых и логических центров;

– пользоваться всеми средствами выразительности художественного чтения.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.06 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– проведения занятия с детьми дошкольного возраста.

– систематизации и оценивания педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**Формируемые компетенции:**

Специалист дошкольного образования должен обладать:

**общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Риторика как учебный предмет, цели и задачи риторики.	6	4		2
Общение и коммуникация.	12	4	4	4
Невербальные средства общения.	4	4		
Коммуникативная ситуация, ее составляющие.	12	4	4	4
Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.	12	4	4	4
Текст как продукт речевой деятельности.	4	4		
Речевые жанры. Устная речь ее основные жанры.	8	4	4	
Устные высказывания профессионального характера.	12	4	4	4
Публичное выступление.	12	4	4	4
Основы полемического мастерства.	12	4	4	4
Письменная речь.	12	4	4	4

Речевой этикет и культура общения.	4	4		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>110</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>30</b>

**1.6. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**1.7. Основная литература**

1. Этнология (этнография) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/412890> (дата обращения: 10.09.2020).

Составитель: преподаватель

Щетинина Галина Викторовна