

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины БД.04 «ИСТОРИЯ»  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения  
уровень подготовки – базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 История разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

*предметных:*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

лекции	70 час.,
практические занятия	47 час.,
самостоятельные занятия	58 час.

### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
	Всего	Теоретическо	Практические и	

		е обучение	лабораторные занятия	
Введение	2	2	-	-
Тема 1. Древнейшая стадия развития человечества	6	2	2	2
Тема 2. Цивилизации Древнего Мира	12	6	4	2
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века	12	6	2	4
Тема 4. От древней Руси к Российскому государству	10	4	2	4
Тема 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	10	4	2	4
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	12	6	2	4
Тема 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	8	2	2	4
<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
<b>2-ой семестр</b>				
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации	8	4	2	2
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	8	4	2	2
Тема 10. Российская империя в XIX в.	12	6	2	4
Тема 11. От Новой истории к Новейшей	14	4	2	2
Тема 12. Между двумя мировыми войнами	8	4	2	2
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	14	6	4	4
Тема 14. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.	14	6	4	4
Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991.	12	6	4	2
Тема 16. Российская федерация на рубеже XX-XXI вв.	9	6	1	2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>117</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>58</b>

### **1.6. Вид промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет.

### **1.7 Основная литература**

1. Артемов В. В. История : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 448 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-7871-0.

2. Артемов В. В. История : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 448 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-7871-0.

3. Артемов В. В. История : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 448 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-7871-0.

Составитель: преподаватель Е.Н. Муляр.