

Аннотация рабочей программы
дисциплины МДК.02.04 НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА

по специальности 49.02.01 Физическая культура

уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.04 НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программ

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.04 НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК.02.04 НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины:

– создание у студентов целостного представления о нетрадиционных видах спорта, широкое внедрение различных новых и национальных видов спорта как, наиболее доступного, массового и высокоэффективного средства оздоровления, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам физической культуры;

- сформировать у студентов навыки творческого мышления и вполне осознанных самостоятельных практических действий, обеспечить целенаправленную профессиональную подготовку, направленную на привлечение к активным занятиям различными видами спорта различных возрастных групп населения;

- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации нетрадиционных видов спорта, целостное осмысление профессиональной деятельности, общих закономерностей данного вида социальной практики;

- сформировать у студентов убеждение в необходимости применения нетрадиционных видов спорта как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в образовательной и рекреационной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной деятельности;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта, освоение которых происходит в ходе занятий нетрадиционными видами спорта;
- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях нетрадиционными видами спорта;
- подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;
- уметь использовать нетрадиционные виды спорта как средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, используя нетрадиционные виды спорта.

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- методикой разработки программ, режимов занятий по физической культуре населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности.

Формируемые компетенции:

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 час., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 146 час;
- самостоятельная работа обучающегося 70 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
1 Нетрадиционные виды спорта как средство физического воспитания и спорта.	9	2	4	3
2 Процесс становления новых (нетрадиционных) видов спорта в России	10	3	4	3
3 Развитие нетрадиционных видов спорта среди населения.	10	3	4	3
4 Нетрадиционные виды спорта, включенные в программу Олимпийских игр (гольф, керлинг, бадминтон, бейсбол)	10	3	4	3
5 Городошный спорт. Теория и методика обучения городошному спорту.	10	3	4	3
6 Техничко-тактическая подготовка городошников. Организация и проведение соревнований по городошному спорту.	10	3	4	3
7 Русская лапта. Теория и методика обучения русской лапте.	10	3	4	3

8	Техника и тактика. Классификация технических приемов и тактических действий	10	3	4	3
9	Тактическая подготовка в русской лапте.	10	3	4	3
10	Организация и проведение соревнований по русской лапте. Методика судейства.	10	3	4	3
11	Бадминтон. Теория и методика обучения бадминтону.	10	3	4	3
12	Физическая подготовка бадминтонистов	10	3	4	3
13	Техническая подготовка бадминтонистов.	10	3	4	3
14	Тактическая подготовка бадминтонистов.	10	3	4	3
15	Организация и проведение соревнований в одиночном и парном разряде.	10	3	4	3
16	Теннис. Теория и методика обучения теннису.	10	3	4	3
17	Технико-тактическая и физическая подготовка теннисистов.	10	3	4	3
18	Организация и проведение соревнований по теннису в одиночном и парном разряде. Методика судейства.	11	3	4	4
19	Дартс. Методика обучения. Организация и проведение соревнований по сквошу.	12	3	4	5
20	Сквош. Методика обучения. Организация и проведение соревнований по сквошу.	12	3	4	5
21	Сепактакрау. Характеристика. Основные правила. Методика обучения.	12	3	4	5

1.6. Вид промежуточной аттестации: зачет

1.7 Основная литература

1. Макаров, Ю.М. Генезис игровой спортивной деятельности / Ю.М. Макаров ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 208 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464124> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9148-9. – DOI 10.23681/464124. – Текст : электронный

Составитель: преподаватель А.П. Корчевская